

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Żuromin
Ulica	Olszewska
Numer	9/11
Kod pocztowy	09-300
Urząd pocztowy	Żuromin
Telefon	23 657 21 01
Fax	23 657 21 01
Www	
Regon	00094748400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	żuromiński
Gmina	Żuromin
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

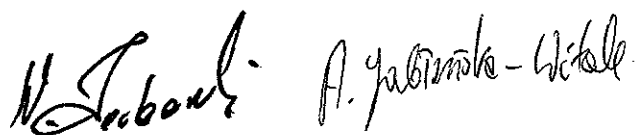
Informacje o kontroli

Numer kontroli:	127026
Data przeprowadzenia kontroli:	1 czerwca 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	15/2018
--	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Wojciech Zaborowski	22 maja 2018	DCI.5532.4.5.2018.WZ



Dane dyrektora:

Imię	Agnieszka
Nazwisko	Jabłońska-Witak

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Starostwo Powiatowe
Siedziba organu	Żuromin

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	01-06-2018
Data zakończenia kontroli	01-06-2018

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

liczba przedszkoli	27
liczba szkół	31
liczba placówek	5

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

z przedszkoli	114
ze szkół	272
z placówek	0

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

W. Sierbociński *A. Jabłońska-Witak*

liczba przedszkoli	4
liczba szkół	18
liczba placówek	0

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	4
liczba szkół	18
liczba placówek	0

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	0
liczba szkół	2
liczba placówek	0

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	45
wychowawców grup wychowawczych	29
specjalistów	9

oraz wskazać formy współpracy:

W. Taborczyk A. Jabłońska-Ustiel

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	3
udział w zebraniach rad pedagogicznych	1
warsztaty	15
grupy wsparcia	1
wykłady i prelekcje	0
prowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	0
działalność informacyjno-szkoleniowa	20
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	0

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

przedszkola	2
szkoły	25
placówki	0

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

☐ Tak ☒ Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Poradnia nie uczestniczy w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny ponieważ szkoły zatrudniają specjalistów (pedagogów, psychologów, logopedów), którzy opracowują ww. IPET-y.

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

☐ Tak ☒ Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Nauczyciele z poradni nie uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole ponieważ robią to zatrudnieni w placówce specjaliści.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Nie stwierdzono

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zulomin, 01.06.2018
.....
DYREKTOR PORADNI*mgr Agnieszka Jabłońska-Witak*
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*Zulomin, 01.06.2018*
.....Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*Stary Wzylator*
*Wojciech Zabórski**01.06.2018 r.*
.....
DYREKTOR PORADNI
*mgr Agnieszka Jabłońska-Witak*Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

