

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5532.3.7.2018.RKO

**Protokół kontroli planowej
w zakresie**

**Oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-
pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**

Nazwa poradni

Poradnia Specjalistyczna
MŁODZIEŻOWY OŚRODEK
PROFILAKTYKI I PSYCHOTERAPII „MOP”
00-781 Warszawa, ul. Boryszewska 4
tel. 22 646 57 25, 22 646 57 28
Regon 017384450, NIP 521-29-36-967

Potwierdzam odbiór protokołu:
(data, podpis i pieczęć imienna dyrektora)

29.03.2018r.

DYREKTOR


mgr Grażyna Rybczyńska

Termin realizacji zaleceń*:
(*jeśli dotyczy)

Zaleceń nie wydano.

Parafy*


WIZYTATOR
Radosław Kotowicz
kontrolującego

DYREKTOR


mgr Grażyna Rybczyńska
dyrektora poradni

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PORADNIA SPECJALISTYCZNA MŁODZIEŻOWY OŚRODEK PROFILAKTYKI I PSYCHOTERAPII "MOP"
Typ szkoły/placówki	Poradnia specjalistyczna
Miejscowość	Warszawa
Ulica	BORYSZEWSKA
Numer	4
Kod pocztowy	00-781
Urząd pocztowy	WARSZAWA
Telefon	226465725
Fax	226465728
Www	www.mop-poradnia.pl
Regon	01738445000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	specjalna
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	22.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	9.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Warszawa
Gmina	Warszawa
Typ gminy	gmina miejska, miasto stołeczne

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	123014
Data przeprowadzenia kontroli:	29 marca 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	8
--	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Radosław Kotowicz	27 lutego 2018	Mazowiecki Kurator Oświaty ZSE.5532.3.7.2018.RKO

Dane dyrektora:

Imię	Grażyna
Nazwisko	Rybczyńska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie
Siedziba organu	ul. Al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	29-03-2018
Data zakończenia kontroli	29-03-2018

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

liczba przedszkoli	0
liczba szkół	325
liczba placówek	40

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

z przedszkoli	0
ze szkół	545
z placówek	0

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:



2018-03-29, 13:21

liczba przedszkoli	0
liczba szkół	40
liczba placówek	22

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	0
liczba szkół	37
liczba placówek	22

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

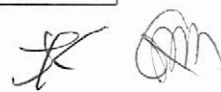
☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	11
wychowawców grup wychowawczych	7
specjalistów	87

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	1
udział w zebraniach rad pedagogicznych	0
warsztaty	2
grupy wsparcia	12



2018-03-29, 13:21

wykłady i prelekcje	0
prorowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	0
działalność informacyjno-szkoleniowa	2
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	4

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

☐ Tak ☒ Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

W poradni nie działają zespoły orzekające. Placówka jest postdiagnostyczna.

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

☐ Tak ☒ Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Dyrektorzy szkół i placówek nie występowali do poradni z wnioskami w przedmiotowej sprawie.

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

☐ Tak ☒ Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Żadna z jednostek nie zgłosiła takiej potrzeby.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Nie stwierdzono.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Wamona, 29.03.2018

DYREKTOR

mgr Grażyna Rybczyńska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR

mgr Grażyna Rybczyńska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

WIZYTATOR

Radosław Kotowicz

Wamona 29 marca 2018 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

JK