



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.552.224.2016.TD

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Gimnazjum nr 28 w Warszawie, ul. Umińskiego 11
2. Dyrektorem jest Pan Marek Nowotka
3. Nadzór pedagogiczny sprawuje: Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
4. Kontrolę w dniu 19 stycznia 2017 r. przeprowadziła Teresa Domasik – st. wiz. na podstawie upoważnienia nr KOG.552.224.2016.TD z dnia 17 stycznia 2017 r.
5. Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa działań szkoły w związku z zarzutami zawartymi w piśmie przekazanym przez matkę ucznia kl.
6. Księga kontroli: nr 4
7. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

Przeprowadzono rozmowę z:

- Panem Markiem Nowotką – dyrektorem szkoły
- []

Dokonano analizy dokumentacji:

- statutu szkoły (rozdział 2 i 2 a),
- dziennika obowiązkowych zajęć lekcyjnych kl.
- dziennika zajęć pedagoga i psychologa szkolnego w roku szkolnym 2016/2017.
- planu pracy wychowawczej, programu wychowawczego szkoły, programu profilaktyki,
- []
- indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego dla ucznia []
- realizacji zajęć zaplanowanych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym,
- kwalifikacji nauczycieli,
- innych dokumentów przedstawionych przez dyrektora szkoły:

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

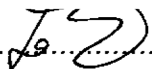
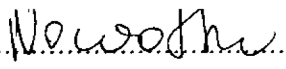
Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t. j. Dz. U. 2015 r., poz. 1264).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1113);

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Dyrektor szkoły poinformował że został przyjęty do Gimnazjum nr 28 w Warszawie - klasy w roku szkolnym 2016/2017.

Pedagog przeprowadziła rozmowę na zajęciach wychowawczych, na temat tolerancji, inności, niepełnosprawności dzieci, problemów komunikacyjnych z charakterystycznym zachowaniem dzieci niepełnosprawnych. Rozmowa została przeprowadzona na lekcji w obecności wychowawcy klasy.

Parafy*..........
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Pedagog, współpracuje z nauczycielami, z nauczycielem prowadzącym rewalidację, terapeutą, nauczycielem

Dokumentacja :

- W statucie szkoły: w rozdziale 2 a, § 19 - § 20 a, znajdują się treści dotyczące bezpieczeństwa, higieny pracy i opieki; w rozdziale 2, § 13 – §16 c, zapisy dotyczące pomocy psychologicznej

- Dyrektor zatrudnił nauczyciela wspierającego tygodniowo, na cały rok szkolny.

Dokumentacja kwalifikacji nauczycieli:

Inne dokumenty przedstawione przez dyrektora szkoły:

Dyrektor przedstawił pismo skierowane do Wydziału Oświaty i Wychowania z 15.09.2016 r, o przydział 2 godz. na zajęcia rewalidacyjne dla oraz odpowiedź Burmistrza Dzielnicy Praga Południe, który przydzielił 2 godziny tygodniowo na realizację zajęć rewalidacyjnych na cały rok szkolny.

- Szkoła posiada opracowany Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny. Program zawiera: dane o dziecku; zalecenia zawarte w orzeczeniu; wynik wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia oraz efektów diagnozy psychologicznej; informacje dotyczące zakresu dostosowania wymagań edukacyjnych, rodzaj i zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów, metody pracy, formy, sposoby i okres udzielania uczniom pomocy, działania wspierające, współpracę nauczycieli i specjalistów

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

z rodzicami. IPET został zatwierdzony przez zespół nauczycieli i podpisany przez dyrektora dnia 25.09.2016 r.

Dyrektor przedstawił plan zajęć rewalidacyjnych prowadzonych przez I

Z dziennika rewalidacji wynika, że zajęcia odbywały się w dniach: wtorek godz. 12.35 – 13.35 i środa 13.40 – 14.40.

- Zapisy w dzienniku zajęć rewalidacji: Nauczyciel prowadzi dziennik zajęć, w którym znajdują się zapisy tematów.

W dzienniku zajęć prowadzonych przez psychologa w I semestrze roku szkolnego 2016/2017 znajdują się zapisy dotyczące kontaktów pedagoga

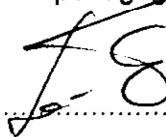
- Zapisy zawarte w dokumentacji psychologiczno – pedagogicznej i przebiegu nauczania potwierdzają prowadzenie przez szkołę działań wychowawczych

- Szkoła współpracuje z matką ucznia.

- W indywidualnym programie edukacyjno – pedagogicznym zaplanowano

- W indywidualnym programie edukacyjno – pedagogicznym nie zaplanowano zajęć socjoterapii.

Parafy*.....



..... Nowosłone

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- IPET nie zawiera form i sposobów udzielania pomocy uczniowi; nie potwierdza w pełni zaplanowanych zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej.
- Dyrektor zatrudnił nauczyciela wspierającego do I rok szkolny.

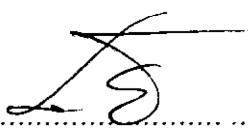
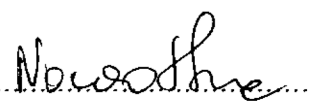
9. Zalecenia:

- Opracowywać Indywidualny program edukacji terapeutycznej zgodnie z przepisami prawa - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1113)
 - Przestrzegać rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).
 - Zapewnić realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 5 ust. 1 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).
10. Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270 ze zm.) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Warszawa, dnia 27.08. 2017 r.

Miejscowość, data

Parafy*  

kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Podpis dyrektora szkoły

DYREKTOR GIMNAZJUM N. 28
im. gen. brg. Franciszka Szczęsnego
Nowoshe
mgr Marek Nowolna

Podpis kontrolującego

STARSZY WIZYTOR
[Signature]
Teresa Domasik

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

27.01.2017r.

Data, podpis dyrektora szkoły

DYREKTOR GIMNAZJUM N. 28
im. gen. brg. Franciszka Szczęsnego
Nowoshe
mgr Marek Nowolna

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.