



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DSI.5533.38.2016.AM

Siedlce, 11 października 2016 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach**
Adres szkoły: **ul. 10 lutego 18, 08 – 110 Siedlce**
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Przemysław Anusiewicz**
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego: **Bożena Pawluk, Agnieszka Mężyńska**
Upoważnienie nr **DSI.5533.38.2016.AM** z dnia **4 października 2016 r.**
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: **4 października 2016 r.**
4. Tematyka kontroli: **Prawidłowość planowania i realizowania przez szkołę zadań w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów oraz współpracy z rodzicami.**

Kontrola została przeprowadzona w związku z informacją [redacted]

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły p. Przemysławem Anusiewiczem, [redacted]

w r. szk. 2016/2017 [redacted] oraz dokonano analizy następującej dokumentacji:

- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach,
- Wewnątrzszkolny System Oceniania,
- Program Wychowawczy,
- Program Profilaktyki,
- protokoły posiedzeń rady pedagogicznej z załącznikami (r. szk. 2015/2016),
- uchwały rady pedagogicznej (r. szk. 2015/2016),
- księga posiedzeń zespołu wychowawczego kl. IV – VI,
- indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny,

.....AM.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły

-
-
-
-
-
-

- okresowa analiza sytuacji wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach w pierwszym półroczu roku szkolnego 2015/2016 klasy IV – VI,
- okresowa analiza sytuacji wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach w drugim półroczu roku szkolnego 2015/2016 klasy IV – VI,

-
-
-
-
-
-

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości
Uwagi i wnioski

Pan Dyrektor oświadczył, że pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole zajmuje się [] Ponadto poinformował, że w szkole nie funkcjonują zespoły nauczycieli jednego oddziału, co jest niezgodne z § 14 ust. 1 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U.2001.61.624 ze zm.) oraz § 70 Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach. Funkcjonują zespoły wychowawcze kl. I – III i IV – VI, których przewodniczącymi są wicedyrektorzy i inne zespoły. Są one powoływane zarządzeniem dyrektora.


[]

.....
parafy kontrolujących

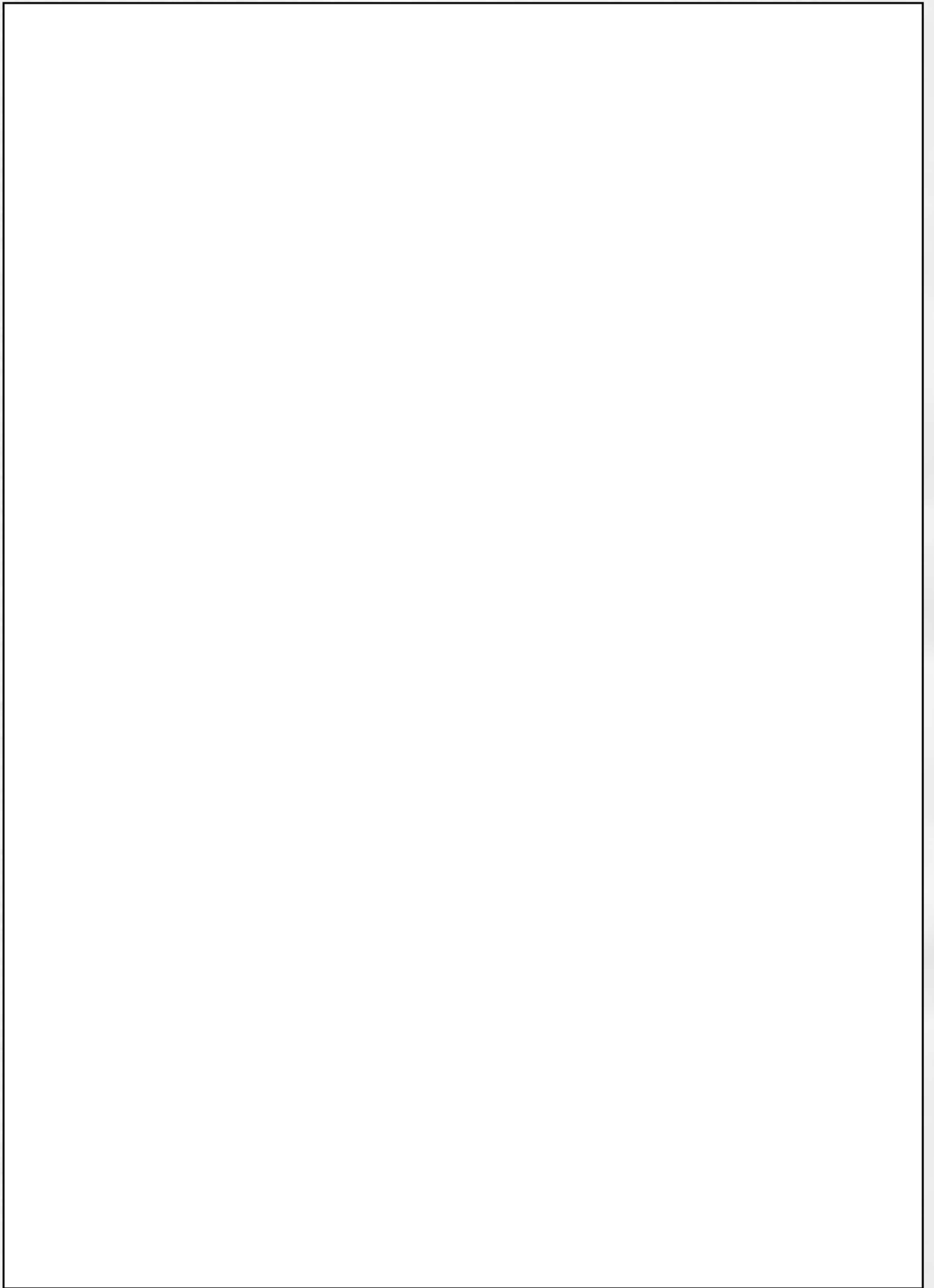
.....
dyrektora szkoły

Podczas kontroli przeanalizowano Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach, w którym stwierdzono między innymi, że: § 21, § 26, § 35, § 39, § 43 – zapisy niezgodne z art. 44f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.), §35, §54 – zapisy niezgodne z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U.2012.204 ze zm.), § 79 – powtarzające się zapisy, § 80, § 93, § 104, § 128, § 132 –nieaktualne zapisy, § 83, § 84, § 138, § 145 – zapisy odnoszące się do nieistniejącego organu szkoły, tj. rady szkoły, § 131 – zapis niezgodny z § 22 ust 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2014.1170), § 175 – nieprawdziwy zapis dotyczący dostępności statutu. Ponadto w statucie szkoły nie zachowano właściwej numeracji paragrafów, ustępów i punktów, jak również brakuje § 61, co jest niezgodne z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz.U.2002.100.98 ze zm.).

Program wychowawczy i profilaktyki został zatwierdzony przez radę pedagogiczną dnia 30 sierpnia 2016 r. co jest niezgodne z art. 54 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.)

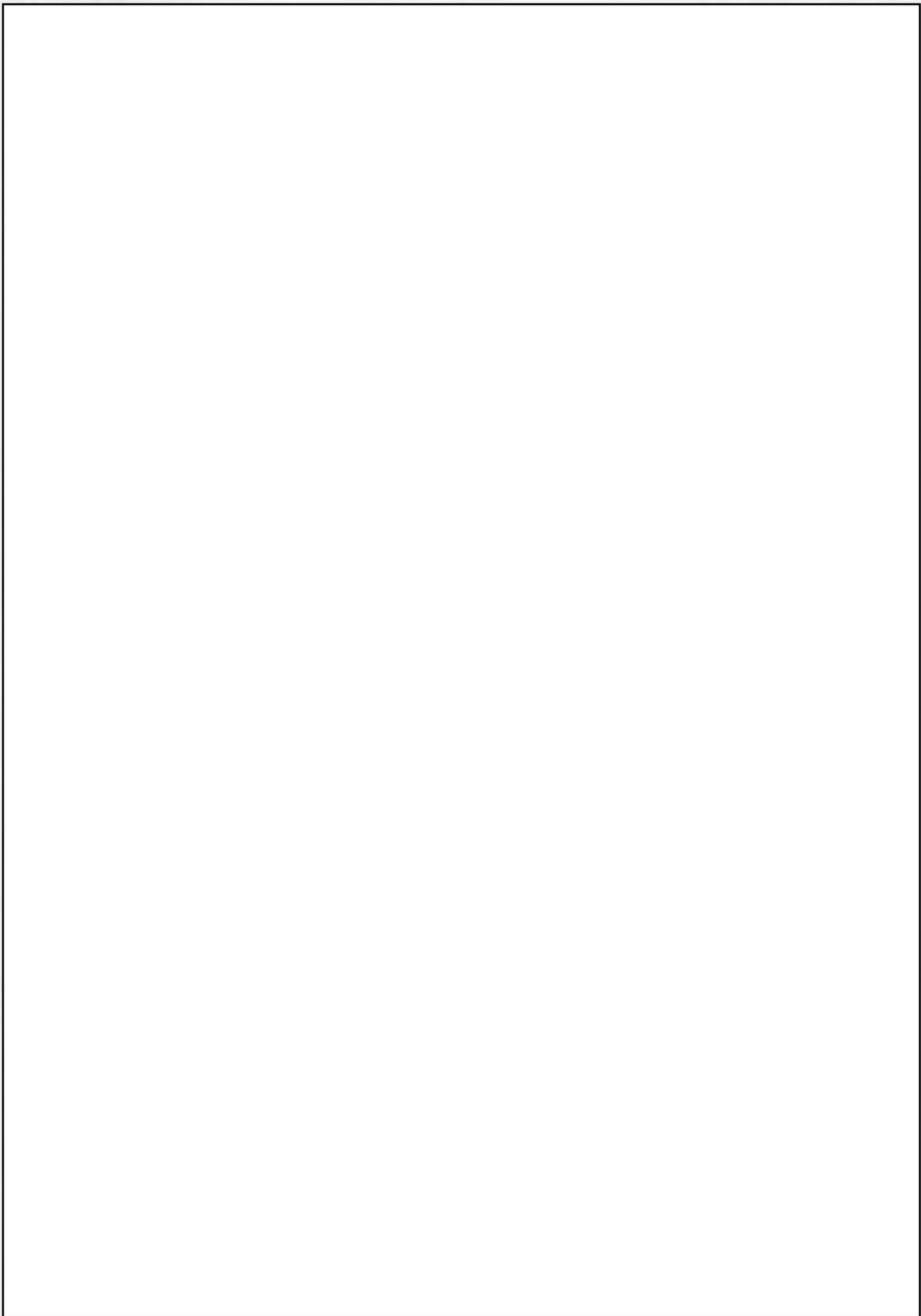

.....
parafy kontrolujących


.....
dyrektora szkoły



AM
.....
parafy kontrolujących


.....
dyrektora szkoły



AM
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły

[]

Skontrolowano wybrany losowo, zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły, Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny [] Dokument ten:

- został opracowany przez wychowawcę [], co jest niezgodne z § 6 ust. 3 z rozporządzeniem MEN z dnia 24 lipca 2015 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- nie określa zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości fizycznych ucznia, co jest niezgodne z § 6 ust. 1 pkt. 1 cytowanego rozporządzenia,
- nie określa zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem, co jest niezgodne z § 6 ust. 1 pkt. 2,
- nie określa form i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy mają być realizowane, co jest niezgodne z § 6 ust. 1 pkt. 3,
- nie określa konkretnych działań wspierających rodziców ucznia, co jest niezgodne z § 6 ust. 1 p. pkt. 4,
- nie uwzględnia realizacji zajęć zaleconych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, co jest niezgodne z § 6 ust. 1 pkt. 5,
- nie określa zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zadań wymienionych w § 5 ust. 1, co jest niezgodne z § 6 ust. 1 p. 3 pkt. 6.

[]

.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły



.....AM
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły

6. Zalecenia

- 1) Zaleca się opracowywać indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne przez zespół zgodnie z § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2015.1113).

Termin realizacji – do 25 października 2016 r.

- 2) Zaleca się określanie w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym:
- zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości fizycznych ucznia zgodnie z § 6 ust. 1 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2015.1113),
 - zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem zgodnie z § 6 ust. 1 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2015.1113),
 - form i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy mają być realizowane zgodnie z § 6 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2015.1113),
 - konkretnych działań wspierających rodziców ucznia zgodnie z § 6 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2015.1113),
 - realizację zajęć zaleconych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 6 ust. 1 pkt. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2015.1113),
 - zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zadań wymienionych w § 5 ust. 1 zgodnie z § 6 ust. 1 pkt. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci

.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły

i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2015.1113).

Termin realizacji – do 25 października 2016 r.

- 3) Zaleca się założyć i prowadzić indywidualne teczki dla wszystkich uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2014.1170).

Termin realizacji – do 25 października 2016 r.

- 4) Zaleca się dostosować Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach do załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U.2012.204 ze zm.), art. 44f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.), § 22 ust 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2014.1170) oraz rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz.U.2002.100.98 ze zm.).

Termin realizacji – do 14 listopada 2016 r.

- 5) Zaleca się dokonywać klasyfikacji uczniów zgodnie z art. 44k ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.).

Termin realizacji – od dnia podpisania protokołu

- 6) Zaleca się uchwalanie programu wychowawczego i programu profilaktyki zgodnie z art. 54 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.).

Termin realizacji – od dnia podpisania protokołu

- 7) Zaleca się wykonywać i dokumentować czynności pedagoga zgodnie z art. 42 ust. 1 i 2 oraz ust. 7a ustawy – Karta Nauczyciela (Dz.U.2016.1379) oraz § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013.532).

Termin realizacji – od dnia podpisania protokołu

- 8) Zaleca się udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom zgodnie § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013.532).

Termin realizacji – od dnia podpisania protokołu

- 9) Zaleca się organizować i udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 5 ust 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013.532).

Termin realizacji – od dnia podpisania protokołu

.....AM.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły

- 10) Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny zgodnie z § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270).

Termin realizacji – od dnia podpisania protokołu

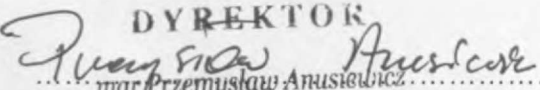
Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

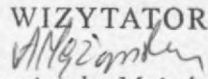
Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:


- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Siedlce, 11 października 2016 r.

.....
Miejscowość, data

DYREKTOR

.....
mgr Przemysław Anusiewicz
Podpis dyrektora szkoły lub placówki


WIZYTATOR

.....
Agnieszka Mężyńska

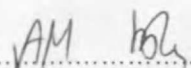

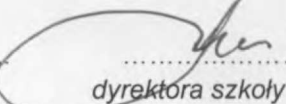
WIZYTATOR

.....
Bożena Pawluk

.....
Podpis kontrolujących

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

.....
mgr Przemysław Anusiewicz
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

 
.....
parafy kontrolujących 
.....
dyrektora szkoły