

DPŁ.5532.3.2.2022.BK

**Protokół kontroli planowej**

w zakresie „**Organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**”

w Niepublicznym Przedszkolu GUCIO w Płocku, ul. Żyzna 21A, 09-410 Płock

Termin realizacji zaleceń\*: 23.05.2022,  
(\* jeśli dotyczy)

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Płock, dn. 28.04.2022,

Miejscowość, data

**DYREKTOR**  
Niepublicznego Przedszkola GUCIO  
Beata Smolińska  
mgr Beata Smolińska

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

Starszy Wizytator  
Barbara Kubus

Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

28.04.2022 **DYREKTOR**  
Niepublicznego Przedszkola GUCIO  
Beata Smolińska  
mgr Beata Smolińska

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki



**PROTOKÓŁ KONTROLI****Arkusz kontroli - organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	Niepubliczne Przedszkole Gucio
<b>Typ szkoły/placówki</b>	Przedszkole
<b>Miejscowość</b>	Płock
<b>Ulica</b>	Armii Krajowej
<b>Numer</b>	42
<b>Kod pocztowy</b>	09-409
<b>Urząd pocztowy</b>	Płock
<b>Telefon</b>	0243650526
<b>Fax</b>	0243650526
<b>Www</b>	www.przedszkole-gucio.pl
<b>Regon</b>	14169709000000
<b>Publiczność</b>	niepubliczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Dzieci lub młodzież
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	
<b>Oddziały</b>	
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	
<b>Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)</b>	
<b>Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)</b>	
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	0
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	0
<b>Województwo</b>	MAZOWIECKIE
<b>Powiat</b>	Płock
<b>Gmina</b>	Płock
<b>Typ gminy</b>	gmina miejska

**Informacje o kontroli**

<b>Numer kontroli:</b>	170356
<b>Data przeprowadzenia kontroli:</b>	28 kwietnia 2022

<b>Numer wpisu do rejestru kontroli placówki</b>	bez numeru
--	------------

**Wizytatorzy:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>	<b>Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>
Barbara Kubacka	14 kwietnia 2022	DPL.5532.3.2.2022



**Dane dyrektora:**

Imię	Beata
Nazwisko	Smolińska

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Aleje Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

**Daty kontroli:**

Data rozpoczęcia kontroli	28-04-2022
Data zakończenia kontroli	28-04-2022

**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****1. Informacje o kontrolowanym podmiocie**

a) Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie?

przedszkole	<input checked="" type="radio"/>
inna forma wychowywania przedszkolnego	<input type="radio"/>

**b) Forma prawna podmiotu**

publiczna	<input type="radio"/>
niepubliczna	<input checked="" type="radio"/>

**c) Rodzaj przedszkola:**

ogólnodostępne	<input checked="" type="radio"/>
integracyjne	<input type="radio"/>
specjalne	<input type="radio"/>

**d) Liczba dzieci**

Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	69
w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:	5

2. W przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

Tak  Nie

3. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowym:

Dotyczy dziecka 1:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka



Tak  Nie

**2. psycholog**

Tak  Nie

**3. logopeda**

Tak  Nie

**4. Inny specjalista / Inni specjaliści**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**Dotyczy dziecka 2:****1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka**

Tak  Nie

**2. psycholog**

Tak  Nie

**3. logopeda**

Tak  Nie

**4. Inny specjalista / Inni specjaliści**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**Dotyczy dziecka 3:****1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka**

Tak  Nie

**2. psycholog**

Tak  Nie

**3. logopeda**

Tak  Nie

**4. Inny specjalista / Inni specjaliści**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającego jego funkcjonowanie.**

**Dotyczy dziecka 1:**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 2:**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 3:**

Tak  Nie

**5. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:**

**Dotyczy dziecka 1:**

**1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**Dotyczy dziecka 2:**

**1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**Dotyczy dziecka 3:**

**1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**6. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomaganie**

**Dotyczy dziecka 1:**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 2:**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 3:**

Tak  Nie

**7. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu**

**Dotyczy dziecka 1:**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 2:**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 3:**

Tak  Nie

**8. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka**

**Dotyczy dziecka 1:**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 2:**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 3:**

Tak  Nie

**9. Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określa:**

**Dotyczy dziecka 1:**

**1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym**

Tak  Nie

**2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu**

Tak  Nie

**3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5**

Tak  Nie

**4. sposób oceny postępów dziecka**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 2:**

**1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym**

Tak  Nie

**2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu**

Tak  Nie

**3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5**

Tak  Nie

**4. sposób oceny postępów dziecka**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 3:**

**1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym**

Tak  Nie

**2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu**

Tak  Nie

**3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5**

Tak  Nie

**4. sposób oceny postępów dziecka**

Tak  Nie

**10. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie**

**Dotyczy dziecka 1:**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 2:**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 3:**

Tak  Nie

**11. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka**





**Dotyczy dziecka 1:**

Tak  Nie

**Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**

Zespół dokumentuje podejmowane działania w dziennikach zajęć, dołączone są prace dzieci. Nie założono arkusza obserwacji.

**Dotyczy dziecka 2:**

Tak  Nie

**Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**

Zespół dokumentuje podejmowane działania w dziennikach zajęć, dołączone są prace dzieci. Nie założono arkusza obserwacji.

**Dotyczy dziecka 3:**

Tak  Nie

**Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**

Zespół dokumentuje podejmowane działania w dziennikach zajęć, dołączone są prace dzieci. Nie założono arkusza obserwacji.

**13. Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego****Dotyczy dziecka 1:**

**1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela**

Tak  Nie

**2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 2:**

**1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela**

Tak  Nie

**2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.**

Tak  Nie

**Dotyczy dziecka 3:**

**1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela**

Tak  Nie

**2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.**

Tak  Nie

#### 14. Współpraca zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:

##### Dotyczy dziecka 1:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak  Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak  Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak  Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

##### Dotyczy dziecka 2:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak  Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak  Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak  Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

##### Dotyczy dziecka 3:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak  Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak  Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak  Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

#### 15. Organizacja zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

##### Dotyczy dziecka 1:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

4

**2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu**

8

**3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:****indywidualnie:**

1

**grupowo:**

0

**razem:**

1

**4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka****dom rodzinny:**

0

**jednostka systemu oświaty:**

1

**razem:**

1

**Dotyczy dziecka 2:****1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju**

6

**2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu**

8

**3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:****indywidualnie:**

1

**grupowo:**

1

**razem:**

2

**4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka****dom rodzinny:**

0

**jednostka systemu oświaty:**

1

**razem:**

1

**Dotyczy dziecka 3:****1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju**

7

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

1

grupowo:

1

razem:

2

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Sposzczerzenia wizytatora.

## Zalecenia

- Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka szczegółowo dokumentował działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadził arkusz obserwacji dziecka, zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 23-05-2022

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Pod, 28.04.2022  
 Niepublicznego Przedk...  
 Beata Smolińska  
 mgr Beata Smolińska

Miejscowość, data i podpis  
 dyrektora kontrolowanej jednostki

Pod, 28.04.2022,

Miejscowość, data i podpis  
 kontrolującego

Pod, 28.04.2022  
 Niepublicznego Przedk...  
 Beata Smolińska  
 mgr Beata Smolińska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
 data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Podpis: Wzrost  
 Beata Smolińska