

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.178.2017.RK

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa Specjalna nr 177 w Warszawie przy ulicy Szczęśliwickiej 45/47, której dyrektorem jest Pani Elżbieta Nowakowska;
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa,
Imię i nazwisko kontrolującego: Pani Renata Karwat - starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych;
Na podstawie upoważnienia nr ZSE.5533.178.2017.RK z dnia 18 grudnia 2017 r. wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
Wpis do księgi kontrolowanej jednostki: 2/2017
Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli w szkole ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: 20 grudnia 2017 r.
3. Tematyka kontroli: *Realizacja przez dyrektora zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego.*
Kontrola została przeprowadzona w związku z wnioskiem Dyrektora Szkoły w sprawie dokonania oceny pracy (ZSE.5535.60.2017.RK).
4. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z Dyrektorem oraz dokonano analizy następujących dokumentów:
 - Planów nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018;
 - Uchwały nr 2 /2015/2016 z dnia 27 sierpnia 2015 r., nr 2 /2016/2017 z dnia 1 września 2016 r., nr 2/2017/2018 z dnia 28 sierpnia 2017 r. ;
 - Sprawozdań z realizacji nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017;
 - Księgi Protokołów Rady Pedagogicznej za rok szkolny 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018;

Parafy*
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- dzienników zajęć dydaktycznych kl. Ia i IIIa, dziennika zajęć reedukacyjnych dla uczniów klas I-III oraz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów klasy IIIa, IVa i IVc;
- teczek osobowych trzech nauczycieli w zakresie zaświadczeń z udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- raportu z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016;
- wybranych arkuszy przeprowadzonych obserwacji dwóch zajęć dydaktycznych, dwóch zajęć rewalidacyjnych, dwóch zajęć świetlicowych (razem 6 sztuk);
- Planu wspomagania na rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018;
- Sprawozdania z realizacji wspomagania w roku szkolnym 2016/2017;
- Procedury dopuszczania programów nauczania do użytku w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 177;

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości

1) Dyrektor opracował Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny:

- 2015/2016, który przedstawił na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 27 sierpnia 2015 r. (protokół nr 1 /2015/2016),
- 2016/2017, który przedstawił na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 1 września 2016 r. (protokół nr 2 /2016/2017),
- 2017/2018, który przedstawił na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2017 r. (protokół nr 1 /2017/2018),

a z realizacji Planu za rok szkolny 2015/2016 i 2016/2017 złożył sprawozdania podczas rady podsumowującej rok szkolny.

Każdy z wymienionych wyżej dokumentów opracowany został zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.

Plan nadzoru pedagogicznego obowiązujący w roku szkolnym 2017/2018 zawiera między innymi informacje na temat:

- a) kierunków realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2017/2018,
- b) głównych zadań Rady Pedagogicznej i kierownictwa szkoły,
- c) priorytetów i zadań dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego,
- d) sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego dla doskonalenia jakości pracy szkoły.

Ponadto szczegółowo opisuje:

- a) organizację ewaluacji wewnętrznej wraz z tematyką (tj. „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” i „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”) i wykorzystania jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły,
- b) kontrole w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- c) plan monitorowania działań podejmowanych w roku szkolnym 2017/2018, ich przebieg i skuteczność,

Parafy*
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- d) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań (w tym harmonogram stałych Rad Pedagogicznych i zebrań z rodzicami, Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli),
 - e) Plan wspomagania Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 177 we współpracy z Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń (w tym wykaz nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego w roku szkolny 2017/2018 oraz plan oceniania nauczycieli),
 - f) Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez nauczycieli, oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły (w tym cel i tematykę),
 - g) Plan badań edukacyjnych uczniów w roku szkolnym 2017/2018.
- 2) W roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017 tematem ewaluacji wewnętrznej były następujące kwestie:
- „Rodzice są partnerami szkoły”,
 - „Przygotowanie do samodzielnego planowania do wejścia na rynek pracy”,
 - „Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu zadań profilaktycznych i wychowawczych związanych z wykorzystywaniem nowych technologii”,
 - „Rozwijanie umiejętności uczniów, związanych z komunikacją społeczną i współpracą”,
 - „Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu zadań profilaktycznych i wychowawczych m.in. związanych z wykorzystywaniem nowych technologii”,

Wnioski z przeprowadzonych badań ewaluacyjnych wskazują m. in. na to, że:

- rodzice głównie identyfikują się z potrzebami klasy, do której uczęszczają ich dzieci, a słabiej w zakresie działań całej społeczności szkolnej. Deklarowana pomoc ze strony rodziców najczęściej dotyczy jednorazowych imprez czy akcji,
- informacje o zawodach, nawiązują do zainteresowań uczniów oraz ich mocnych i słabych stron. Duża część zajęć realizowana jest w formie wycieczek. Uczniowie uczestniczą w wycieczkach do szkół, gdzie mogą kontynuować naukę. Przedstawiciele tych szkół spotykają się z zainteresowanymi rodzicami przy okazji zebrań. Znacząca część pracy doradczej jest realizowana przez wychowawców (lub we współpracy z nimi), którzy wspierają proces wyboru zawodu przez uczniów,
- nauczyciele podejmują działania rozwijające u uczniów umiejętności komunikacyjne i związane ze współpracą (realizowany jest od roku 2016/2017 program innowacyjny), a także na bieżąco analizują efekty oddziaływań,
- nauczyciele, rodzice, uczniowie klas V i VI Szkoły Podstawowej oraz gimnazjum zdobywają podczas warsztatów wiedzę z zakresu przemocy w cyberprzestrzeni. Dodatkowo nauczyciele uczący w gimnazjum odbyli szkolenie z zakresu poznania aplikacji użytecznych w procesie edukacji z różnych dziedzin nauki i przedmiotów. Wprowadzony pilotażowo projekt pracy z i-padami w klasie I gimnazjum, pozwala na elektroniczną formę tworzenia map myślowych i nadzorowanie sposobu nauki oraz korzystania z zasobów internetowych podczas bieżących lekcji.

Parafy*
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Na rok szkolny 2017/2018 w ramach ewaluacji zaplanowano badanie w następujących obszarach: „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”, „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.

3) Dyrektor dokonuje obserwacji w zakresie:

- gromadzenia informacji na temat jakości pracy nauczycieli i stopnia realizacji przez nich zadań edukacyjnych,
- podejmowania działań zmierzających do dostosowywania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów.

Potwierdzeniem tych działań są wypełnione „Arkusze Obserwacji” (6 z nich szczegółowo przeanalizowano w dniu kontroli) zawierające ocenę celów lekcji, metody nauczania, organizację zajęć, aktywność uczniów, osiągnięte efekty, wykorzystanie pomocy dydaktycznych, zachowanie i postawę nauczyciela.

Po obserwacji Dyrektor przeprowadza rozmowę z nauczycielem, podkreśla jego silne strony, a w przypadkach tego wymagających, wskazuje zagadnienia do dalszej pracy.

W roku szkolnym 2016/2017 przeprowadzono 49 obserwacji, a od 1 września 2017 r. do dnia kontroli (20 grudnia 2017 r.), 27 obserwacji.

Komplet dokumentacji z obserwacji zajęć stanowi wypełniony „Arkusze Obserwacji”, scenariusz zajęć oraz karty pracy.

4) W roku szkolnym 2016/2017 Dyrektor dokonał kontroli m.in. w zakresie:

- prawidłowości opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,
- poprawności i terminowości prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli,
- realizacji i prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- respektowania zwolnień z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczeniach,
- dostosowywania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- realizacji zajęć rewalidacyjnych i innych zajęć specjalistycznych,
- realizacji programu innowacji pedagogicznej związanej z TUS (Trening, Umiejętności Społecznych),
- przestrzegania procedury oceny zachowania uczniów przez wychowawców klas,
- organizacji współpracy z rodzicami,
- zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych, zajęć oraz wycieczek szkolnych,
- przestrzegania praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach,
- korzystania z programów używanych w pracowniach z dostępem do Internetu, w tym sposobu zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami,

a w roku szkolnym 2017/2018 Dyrektor zaplanował kontrole w zakresie:

Parafy*
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- dokumentowania procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- przebiegu procesu edukacyjnego (w tym m.in. monitorowania realizacji: podstawy programowej, działań związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zajęć rewalidacyjnych i innych specjalistycznych),
- wychowania, opieki i zapewnienia uczniom szeroko pojętego bezpieczeństwa.

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przewidział również konieczność przeprowadzania kontroli doraźnych, *którym podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli.*

- 5) Z analizy przedłożonej dokumentacji wynika, że Dyrektor monitoruje realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (w odniesieniu do ramowych planów nauczania) w każdej klasie, z podziałem na przedmioty i liczbę zrealizowanych godzin zajęć w cyklu rocznym oraz na etapie edukacyjnym.
- 6) W skontrolowanych 4 dziennikach zajęć, stwierdzono odnotowane przez dyrektora i wicedyrektora daty kontroli, a mianowicie:
 - dziennik zajęć dydaktycznych kl. Ia – kontrola w dniu 19.10.2017 r., 13.11.2017r., 08.12.2017 r.,
 - dziennik zajęć dydaktycznych kl. IIIa – kontrola w dniu 10.10.2017 r., 17.11.2017 r., 06.12.2017 r.,
 - dziennik zajęć rewalidacyjnych kl. IIIa, IVa, IVc – kontrola w dniu 10.10.2017 r., 17.11.2017 r.
- 7) Nauczyciele realizują programy, które dyrektor dopuszcza do użytku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa i opracowaną na ich podstawie procedurą.
- 8) W szkole zatrudnionych jest 66 nauczycieli (w tym 14 dyplomowanych, 20 mianowanych, 23 kontraktowych i 9 stażystów), a 26 odbywa staż w celu uzyskania awansu zawodowego zgodnie z przyjętą procedurą. Dyrektor przestrzega przepisów dotyczących m. in. terminów przyjmowania wniosków, zatwierdzania planów rozwoju zawodowego, przydziału opiekunów, przyjmowania sprawozdań i dokonywania oceny dorobku zawodowego. Poinformował również poinformował, że w bieżącym roku szkolnym 2017/2018 nie dokonywał oceny pracy nauczyciela.
- 9) Dyrektor wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań. Prowadzone są w szkole działania pozwalające na rozpoznanie potrzeb, na podstawie których tworzony jest plan wspomagania. Na zakończenie roku szkolnego składane jest sprawozdanie z realizacji planu. Działania te prowadzone są m.in. przy współpracy z WCIES-em w ramach warszawskiego programu wspomagania i Rad Pedagogicznych Szkoleniowych. Najczęściej stosowaną formą doskonalenia wewnątrzszkolnego są warsztaty metodyczne (np. w zakresie rozwijania

Parafy*
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

umiejętności stosowania technik behawioralnych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, techniki pracy z zachowaniami agresywnymi w metodologii aikido), konsultacje wdrożeniowe - superwizje, lekcje modelowe (np. wzmacnianie funkcji chwytnej – manipulacyjnej, wykorzystanie multimediów w nauce języków obcych, rozwijanie umiejętności czytelnictwa na lekcji języka polskiego).

Nauczyciele uczestniczą też w konferencjach metodycznych (np. dot. wdrażania podstawy programowej) seminariach (np. Międzynarodowe Seminarium Naukowe na temat rehabilitacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną w Słowenii), szkoleniach (np. diagnozowanie, planowanie i prowadzenie integracji sensorycznej – 09.07.2017 r., Autyzm – wyzwania współczesnej katechezy, Logorytmika – ruch, słuch, słowa – 23.09.2017 r.) oraz są słuchaczami studiów podyplomowych zdobywając dodatkowe kwalifikacje (np. w zakresie neurologopedii). Dokumenty w teczach akt osobowych trzech przypadkowo wybranych nauczycieli potwierdzają uczestnictwo w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.

10) Dyrektor szkoły powołuje zespół do spraw ewaluacji na zasadzie przydziału zajęć dodatkowych, a zespół do spraw opracowywania IPET-ów stanowią nauczyciele uczący w danej klasie. Ponadto w szkole funkcjonują m. in. zespoły przedmiotowe, do spraw współpracy z rodzicami, doskonalenia wewnątrzszkolnego dla nauczycieli, działalności kulturalnej.

11) Szkoła posiada Plan Pracy Szkoły opracowany na lata 2013-2018, który został uaktualniony w dniu 04.10.2017 r.

6. Zalecenia: nie wydano

7. Termin realizacji zalecenia: nie dotyczy

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;

Parafy*
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 177

im. Marii Konopnickiej

E. Nowakowska

mgr Elżbieta Nowakowska

(dyrektor szkoły/placówki)

STARSZY WIZYTATOR

Renata Karwat

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 177

im. Marii Konopnickiej

03.01.2018r. *E. Nowakowska*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

Warszawa, dnia 3 stycznia 2018 r.

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

