



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5751.2.2016.EG

Protokół kontroli doraźnej

1. Kontrolę przeprowadzono w Gimnazjum Specjalnym nr 150 w Warszawie przy ul. Różanej 22/24, zwanego w dalszej części protokołu Gimnazjum, którego dyrektorem jest Pan Artur Żuchowski.
2. Kontrolę w dniu 26 lutego 2016 r. przeprowadzili:
 - Pani Ewa Gawenda – starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie,
 - Pan Mieczysław Biernat - wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie,
3. Kontrolę przeprowadzono na podstawie upoważnienia z dnia 17 lutego 2016 r. nr: ZSE.5751.2.2016.EG wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty, w związku z anonimowym pismem z dnia 8 lutego 2016 r.
4. Tematyka kontroli: *Realizacja zajęć socjoterapeutycznych.*
5. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, który przedłożył oświadczenie dotyczące prowadzenia przez niego zajęć socjoterapii oraz dokonano:
 - ✓ badania ankietowego uczniów,
 - ✓ analizy następującej dokumentacji:
 - dzienników lekcyjnych poszczególnych klas z roku szkolnego 2015/2016,
 - Księgi uczniów,
 - Księgi zastępstw,
 - grafiku pracy psychologa i pedagoga szkolnego.

Parafy
kontrolujących dyrektora placówki

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

W trakcie kontroli stwierdzono, że:

Dyrektor Gimnazjum pełni swoją funkcję od 1 września 2014 r.

W Gimnazjum Specjalnym nr 150, funkcjonuje 6 klas przeznaczonych dla młodzieży w normie intelektualnej, zagrożonej niedostosowaniem społecznym, z trudnościami w nauce i problemami wychowawczymi. Rekrutacja do klas trwa cały rok szkolny. Średnia frekwencja w szkole za pierwsze półrocze wynosiła 57%.

Zajęcia rozpoczynają się od godz. 8:30, a mimo to, na pierwszych lekcjach jest niewielka liczba uczniów. Wysoka ich absencja, powoduje, że wielu z nich było nieklasyfikowanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych. W dniu kontroli stan uczniów winien wynosić 102, w tym 2 posiadających indywidualne nauczanie, a obecnych w szkole o godz. 10:35, było 41 uczniów, z czego 12 wyszło na wycieczkę. Listy uczniów w poszczególnych klasach uzupełniane są o nazwiska uczniów nowoprzyjętych oraz zawierają nazwiska uczniów wykreślonych ze szkoły.

Dzienniki lekcyjne klas

Klasa Ia

Uczniów będących aktualnie na liście 16. Jeden uczeń dopisany na listę ołówkiem.

Klasa Ib

Uczniów będących aktualnie na liście 19. Troje uczniów dopisanych na listę ołówkiem.

Klasa IIa

Uczniów będących aktualnie na liście 19 (w tym 2 uczniów objętych indywidualnym nauczaniem). Siedmioro uczniów wpisanych na listę ołówkiem.

Uczennica wpisana na listę tej klasy od 8 grudnia 2015 r. Brak adnotacji, że została przeniesiona z innej klasy. Według Księgi uczniów przyjęta do szkoły 10 września 2015 r., pod numerem 339.

Klasa IIb


Uczniów będących aktualnie na liście 19. Troje uczniów wpisanych ołówkiem na listę i jeden wykreślony ołówkiem.

Klasa IIIa

Uczniów będących aktualnie na liście 14. Wykaz nazwisk i imion uczniów sporządzany na komputerze i naklejany. Widnieją uczniowie skreśleni z listy od 10.09.2015 r. i jednocześnie przyjęci np. od 21.12.2015 r. Nie sposób określić która z kolei lista została wklejona do dziennika. Na stronie 12 dziennika lekcyjnego, dopięta w sposób

Parafy*


kontrolujących


dyrektora placówki

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270.) „parafy kontrolujących i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

nietrwały (za pomocą spinacza) inna lista uczniów niekorespondująca z właściwą, na stronie 1.

Klasa IIIb

Uczniów będących aktualnie na liście 15. Ponadto w dzienniku naklejone 2 listy na pierwszą tabelę wykazu nazwisk i imion uczniów.

Realizacja zajęć socjoterapii od 1 września 2015 r. do dnia kontroli tj. 26 lutego 2016 r.

Klasa Ia

Ogółem 21 jednostek lekcyjnych (w tym przypadały 2 dni bez zajęć edukacyjnych – 14.10.2015 r. i 11.11.2015 r.).

Z pozostałych 19 jednostek lekcyjnych:

- 12 - przeprowadzonych przez nauczyciela, któremu przydzielono te zajęcia w roku szkolnym 2015/2016,
- 2 zajęcia nie odbyły się – wpis: *Klasa zwolniona* (09.09.2015 r., 25.11.2015 r.),
- 5 zastępstw – podpis nieczytelny (16.09.2015 r., 04.11.2015 r., 02.12.2015 r., 20.01.2016 r., 17.02.2016 r.).

Klasa Ib

Ogółem 21 jednostek lekcyjnych:

- 13 - przeprowadzonych przez nauczyciela, któremu przydzielono te zajęcia w roku szkolnym 2015/2016,,
- 1 zajęcia nie odbyły się – wpis: *Nauczyciel na wycieczce* (26.11.2015 r.),
- 7 zastępstw – podpis nieczytelny (08.09.2015 r., 15.09.2015 r., 05.11.2015 r., 17.12.2015 r. – brak podpisu, 14.01.2016 r., 18.02.2016 r., 22.02.2016 r.).

Klasa IIa

Ogółem 22 jednostki lekcyjne:

- 15 - przeprowadzonych przez nauczyciela, któremu przydzielono te zajęcia w roku szkolnym 2015/2016,
- 7 zastępstw – podpis nieczytelny (24.09.2015 r., 16.10.2015 r., 13.11.2015 r., 04.12.2015 r., 18.12.2015 r., 22.01.2016 r., 19.02.2016 r.).

Klasa IIb

Ogółem 22 jednostki lekcyjne:

- 11 - przeprowadzonych przez nauczyciela, któremu przydzielono te zajęcia w roku szkolnym 2015/2016,
- 3 zajęcia nie odbyły się – wpis: *Klasa przychodzi na lekcję 3* (22.10.2015 r., 05.11.2015 r., wpis: *Klasa przychodzi na lekcję 2* (26.11.2015 r.),
- brak tematu i podpisu z dnia 13.01.2016 r.

Parafy*
kontrolującego/ych Z
dyrektora placówki

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 7 zastępstw – podpis nieczytelny (10.09.2015 r., 17.09.2015 r., 08.10.2015 r., 10.12.2015 r., 21.01.2016 r., 18.02.2016 r., 24.02.2016 r.).

Klasa IIIa

Ogółem 21 jednostek lekcyjnych (w tym przypadają 2 dni bez zajęć edukacyjnych – 14.10.2015 r. i 11.11.2015 r.).

Z pozostałych 19 jednostek lekcyjnych:

- 12 - przeprowadzonych przez nauczyciela, któremu przydzielono te zajęcia w roku szkolnym 2015/2016,
- 2 zajęcia nie odbyły się – wpis: *Klasa zwolniona z zajęć* (09.09.2015 r.), wpis: *Klasa zwolniona do domu* (27.01.2016 r.),
- 5 zastępstw – podpis nieczytelny (07.10.2015 r., 04.11.2015 r., 02.12.2015 r., 20.01.2016 r., 17.02.2016 r.).

Klasa IIIb

Ogółem 21 jednostek lekcyjnych:

- 10 - przeprowadzonych przez nauczyciela, któremu przydzielono te zajęcia w roku szkolnym 2015/2016,
- 1 zajęcia nie odbyły się – wpis: *Zajęcia na świetlicy. Nauczyciel na wycieczce* (26.11.2015 r.),
- 10 zastępstw – podpis nieczytelny (15.09.2015 r., 22.09.2015 r., 05.11.2015 r., 03.12.2015 r. – brak podpisu, 10.12.2015 r., 07.01.2016 r., 21.01.2016 r., 18.02.2016 r. – wpis: *j. polski – brak tematu i podpisu*, 24.02.2016 r.), 08.10.2015 r. – podpis czytelny.

Ogółem:

- 128 jednostek lekcyjnych przypadających w badanym okresie czasu.

Odbyły się:

- 73 zajęcia przeprowadzone przez nauczyciela, któremu przydzielono te zajęcia w roku szkolnym 2015/2016 (58,9% wszystkich zaplanowanych zajęć),
- 41 zastępstw (33,1% wszystkich zaplanowanych zajęć),

Nie odbyły się:

- 4 z powodu przypadających dni wolnych od zajęć szkolnych,
- 9 z powodu zwolnienia uczniów do domu.

Podczas kontroli, dyrektor Gimnazjum oświadczył, że: *Nie przeprowadził wszystkich zajęć socjoterapii, w związku z licznymi spotkaniami i rozmowami z kandydatami do naszej szkoły – Gimnazjum Nr 150.*

Ponadto wynikało to z innych spotkań, które odbywałem m.in. z osobami współpracującymi ze szkołą, organizacjami pozarządowymi, z którymi szkoła podjęła się dwóch dużych przedsięwzięć. Są to inicjatywy ogólnowarszawskie, a nawet ogólnopolskie. Dobra organizacja I Festiwalu Pieśni Patriotycznej oraz Warszawskiej

Parafy

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora placówki

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Konferencji Pedagogicznej, wymagała ode mnie zaangażowania i uczestnictwa w spotkaniach odbywających się poza szkołą.

Dodatkowo częstymi gośćmi w szkole są Kuratorzy Sądowi, asystenci rodzin, a także rodzice uczniów. Oczekują oni rozmowy z dyrektorem szkoły, nie tylko z wychowawcą klasy, czy specjalistami.

Nasi Rodzice często są to osoby mające różnego rodzaju trudności z funkcjonowaniem społecznym, bardzo rzadko umawiają się na spotkania po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym. Zazwyczaj przychodzą „prosto z ulicy”.

Kilka razy byłem nieobecny w związku z wyjściem na szkolenie, konferencję, czy do poradni.

Najwięcej jednak czasu poświęciłem na rozmowy z potencjalnymi kandydatami do naszej szkoły.

Łącznie od 1 września 2015 r. do 26 lutego 2016 r., takich spotkań odbyłem 79. Miało to z całą pewnością wpływ na moją absencję na zajęciach socjoterapii.

W związku z opisanymi zajęciami, na zajęcia socjoterapii był wyznaczony Pan pedagog, który prowadził te zajęcia przez całą lekcję lub przez jej część. Sporadycznie na zajęcia był również oddelegowany Pan psycholog.

Ankietowanie uczniów

Ankietę wypełniło 29 uczniów Gimnazjum.

1. Czy uczestniczysz w zajęciach socjoterapii? Tak: 21 Nie: 8 Jeśli NIE, to dlaczego? „Bo mi się nie chce”: 5
2. Ile razy w tygodniu uczestniczysz w takich zajęciach? Raz w tygodniu: 22 Nigdy: 2 Brak odpowiedzi: 5
3. Jaka problematykę one obejmują? Używki, problemy w domu (1 odpowiedź) Narkotyki, alkohol, życie codzienne, papierosy (4 odpowiedzi). Problemy ogólnoklasowe (1 odpowiedź). Dyskusje o ludziach (1 odpowiedź). Różne / wszystkie tematy (2 odpowiedzi). Nie wiem (6 odpowiedzi).
4. Czy zajęcia socjoterapii odbywają się systematycznie? Tak: 21 Nie: 5 Brak odpowiedzi: 3
5. Czy zajęcia socjoterapii odbywają się w godzinach, które są wskazane w tygodniowym planie zajęć? Tak: 25 Nie: 2 Brak odpowiedzi: 2

Parafy
kontrolującego/ych dyrektora placówki

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

6. Czy zajęcia socjoterapii są dla Ciebie interesujące?

Tak: 13

Nie: 12

Brak odpowiedzi: 4

7. Czy uczestniczysz w innych zajęciach (poza lekcjami)?

Tak: 2

Nie: 24

Brak odpowiedzi: 3

(Jeśli TAK – napisz w jakich): *akrobatyka*

48% ankietowanych uczniów twierdzi, że zajęcia socjoterapii nie są dla nich interesujące.

7. Zalecenia:

- 1) Prowadzić dokumentację pracy Gimnazjum, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170) *w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.* Do dzienników lekcyjnych wpisywać w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów, zgodnie z § 10 ust. 2 ww. rozporządzenia oraz dbać o właściwe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej, zgodnie z § 27 cytowanego rozporządzenia.
- 2) Dbać o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, zgodnie z art. 7, ust. 2 pkt 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (t. j. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.) oraz zapewnić właściwą realizację zajęć socjoterapii, zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113) *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. (Dz. U. z 2013 r., poz. 532) *w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

8. Termin realizacji zaleceń: Od dnia podpisania protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. *w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli,

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora placówki

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku *w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:



(dyrektor szkoły)



(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Gimnazjum 150

mgr Artur Żuchowski

08.03.2016 r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

GIMNAZJUM nr 150

ul. Różana 22/24

02-569 Warszawa

tel./fax 022 635 44 27

Warszawa, 8 marca 2016 r.

Parafy*.....

kontrolujących

dyrektora placówki

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270.) „parafy kontrolujących i dyrektora/szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.