



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DRA.576.10.2016.RO

Radom, dn. 14 lutego 2017 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Kozłowie.
Adres szkoły: Kozłów 87, 26-613 Radom
Imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Zych.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00 - 024 Warszawa.
3. Imię i nazwisko kontrolującego: Renata Otolińska.
Upoważnienie nr DRA.576.10.2016.RO z dnia 7 lutego 2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli w placówce: 35.
4. Termin przeprowadzenia kontroli: 9 lutego 2017 r.
5. Tematyka kontroli: „Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorowi szkoły w związku z kontrolą przeprowadzoną w dniu 15 września 2016 r.”.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

a) przeanalizowano:

- zapisy w dzienniku zajęć lekcyjnych klasy (rok szkolny 2016/2017),
- zapisy w zeszycie uwag klasy (rok szkolny 2016/2017),
- pismo dyrektora szkoły z dnia 10 października 2016 r. skierowane do dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Radomiu,
- treść protokołu zebrania rady pedagogicznej z dnia 19 października 2016 r.,
- sprawozdanie z realizacji programu profilaktycznego „B&N – czyli B jak Bezpieczny i N jak Niechroniony” z 2016 r.,
- artykuły zamieszczone na stronie internetowej szkoły z roku szkolnego 2016/2017,
- treść orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z dnia 22 sierpnia 2016 r. wydanego przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Radomiu (
- treść orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 20 listopada 2015 r. wydanego przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Radomiu (
- zapisy w dzienniku zajęć rewalidacyjnych (rok szkolny 2016/2017),
- zapisy w dzienniku zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (rok szkolny 2016/2017),

Parafy *Renata Otolińska*
kontrolującego

Lydla
dyrektora szkoły

- program zajęć terapeutycznych „Lubię siebie”,
 - pisemna informacja o braku zgody na w zajęciach terapeutycznych w roku szkolnym 2016/2017,
 - 3 sprawozdania ze spotkań zespołu nauczycieli pracujących : w roku szkolnym 2016/2017,
- b) przeprowadzono:
- rozmowę z dyrektorem szkoły, Panią Małgorzatą Zych.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości.

Dyrektor szkoły realizując zalecenia zawarte w protokole kontroli (znak sprawy DRA.576.10.2016.RO) przeprowadzonej w dniu 15 września 2016 r. wdrożył działania zmierzające do zapewnienia uczniom prawa do wolności od przemocy fizycznej i psychicznej. Zostały przeprowadzone pogadanki z udziałem przedstawicieli Komendy Wojewódzkiej Policji z siedzibą w Radomiu, Miejskiej Komendy Straży Pożarnej w Radomiu i inspektora zarządzania kryzysowego Urzędu Gminy w Jastrzębi na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Monitoruje się występowanie działań niepożądanych. Nauczyciele prowadzą obserwacje zachowania uczniów. Rozmawiają na godzinach do dyspozycji wychowawcy na temat właściwej postawy ucznia w szkole i poza nią. W klasie tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy dotyczyła m. in. tolerancji, roli rodziny w życiu człowieka, relacji z innymi ludźmi, bezpiecznego spędzania ferii zimowych. W dniach 11 i 12 października 2016 r. zorganizowane zostały Dni Bezpieczeństwa, a w dniu 16 listopada 2016 r. Dzień Tolerancji. Uczniowie uczestniczyli w dniu 19 października 2016 r. w przedstawieniu profilaktycznym pod tytułem „Jak obelgi i wyzwiska zgubiły chytrego liska”. Realizowany jest projekt edukacyjny „Przygoda z książką”. Prowadzona jest akcja „Czytanie na śniadanie”, w ramach której nauczyciele oraz zaproszeni goście czytają dzieciom teksty literackie. W ramach akcji, w dniu 21 listopada 2016 r. odbyło się spotkanie

a w dniu 23 listopada 2016 r. spotkanie z pisarzem

– autorem książek dla dzieci i młodzieży. W dniu 29 listopada 2016 r. dzieci miały okazję uczestniczyć w spotkaniu z dietetykiem pod hasłem „Uwaga nadwaga!”. Ważniejsze wydarzenia z życia klasy (uroczystości, spotkania) są odnotowywane w dzienniku zajęć lekcyjnych (źródło: dziennik zajęć lekcyjnych klasy V rok szkolny 2016/2017).

W dniu 10 października 2016 r. Pani Małgorzata Zych, dyrektor szkoły, złożyła osobiście w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Radomiu pismo z prośbą „o oddelegowanie specjalistów, którzy mogą wesprzeć działania szkoły i pomóc w zdiagnozowaniu przyczyn (...) zachowań” uczniów. Do dnia kontroli nie otrzymała na nie odpowiedzi, jednakże poradnia wspomogła działania szkoły. Oddelegowany nauczyciel – , przeprowadził w dniach 2, 5 i 12 stycznia 2017 r. w klasie cykl zajęć warsztatowych dla uczniów. Rodzice wyrazili zgodę na udział dzieci w zajęciach.

Problematyka związana z bezpieczeństwem w szkole i poza nią została podjęta przez wychowawcę klasy, w trakcie zebrań z rodzicami 12 września 2016 r., 16 listopada 2016 r. oraz 2 lutego 2017 r. Na ostatnim z wymienionych zebrań wychowawca poinformował rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu, spotkaniach z psychologiem i bezpieczeństwie dzieci. Tematyka zebrań została odnotowana w dzienniku zajęć lekcyjnych klasy na s. 143. Udokumentowano również 16 rozmów indywidualnych z rodzicami uczniów, w tym 6 z i 3 z

(źródło: s. 9 – 11 dziennika zajęć lekcyjnych klasy V – rok szkolny 2016/2017).

Parafy:  kontrolującego  dyrektora szkoły

W dniu 19 października 2016 r. odbyło się szkolenie rady pedagogicznej na temat: „Praca z dziećmi słabo słyszającymi i niesłyszającymi”. Prowadziła surdologopeda, – sudopedagog oraz I – psycholog z W trakcie szkolenia zostały omówione m. in. metody pracy z dziećmi niesłyszającymi.

Analizując zapisy w zeszycie uwag klasy stwierdzono, że nadal

uwag („praca na rzecz klasy”, „Udział w akademii z okazji Święta Niepodległości”, „Udział w akcji Szlachetna Paczka”, „Zajęcie III miejsca w konkursie szkolnym”, „Udział w konkursie gminnym”, „Kulturalne i uprzejme zachowanie wobec nauczyciela: używanie zwrotów grzecznościowych, oferowanie pomocy”).

W celu zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole zorganizowano „Bezpieczną przerwę” od godziny 11.30 do godziny 11.45 oraz w czasie dwóch krótkich przerw. Nauczyciele umożliwiają dzieciom w tym czasie udział w grach i zabawach ruchowych, grach stolikowych. Organizują słuchanie muzyki, czy też wspomnianą już w protokole akcję „Czytanie na śniadanie”. Zintensyfikowano działania zawarte w programie profilaktyki i programie wychowawczym. Pracownik Kozienickiego Parku Krajobrazowego przeprowadził zajęcia na temat bezpieczeństwa ekologicznego.

Szkoła uczestniczy od 2015 r. w programie profilaktycznym pod nazwą „B&N - czyli B jak Bezpieczny i N jak Niechroniony”. W ramach realizacji programu podejmuje przedsięwzięcia na rzecz bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego. Każdego roku przygotowuje sprawozdania z realizacji programu, a informacje ze zdjęciami zamieszcza na stronie internetowej szkoły (źródło: <http://www.pspkozlow.pl/quot-dni-bezpieczenstwa-quot,pa6,131,33>).

Ustalono, że zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, zorganizowano nauczanie indywidualne, w wymiarze 8 godzin tygodniowo, w odrębnym pomieszczeniu w szkole z języka polskiego, języka angielskiego, historii i społeczeństwa, przyrody i matematyki. z oddziałem klasowym w lekcjach muzyki, plastyki, religii wychowania fizycznego, zajęciach technicznych i zajęciach komputerowych.

w odpowiednie pomoce poprawiające zdolność widzenia, ale nie chce z nich korzystać w czasie zajęć lekcyjnych. Zalecenia dotyczące dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych zawarte w wyżej wymienionym orzeczeniu, a także w orzeczeniu

o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 20 listopada 2015 r. są według dyrektora szkoły przestrzegane. Dla zorganizowano zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo, w czwartki oraz w piątki od godziny

Na podstawie zapisów w dzienniku zajęć rewalidacyjnych ustalono, w tym roku szkolnym na 15 godzinach zajęć.

Parafy *[Podpis]* *[Podpis]*
kontrolującego dyrektora szkoły

otrzymuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, które odbywają się we wtorki (). Czas trwania zajęć jest niezgodny z przepisem § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532), który wskazuje, że zajęcia specjalistyczne powinny trwać 60 minut. Dla () zorganizowano również zajęcia o charakterze terapeutycznym „Lubię siebie”. Ich realizację zaplanowano w środy (). Czas zajęć specjalistycznych „Lubię siebie” został przewidziany również niezgodnie z przywołanym wyżej przepisem prawa. Nauczyciel opracował program zajęć, jednakże rodzic nie wyraził zgody na uczestnictwo dziecka w nich.

() bierze udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego trwających (15 minut - od godziny 7.45 do godziny 8.00 – w czwartki) oraz z matematyki również (15 minut - od godziny 7.45 do godziny 8.00 w piątki).

W roku szkolnym 2016/2017 odbyły się 3 spotkania zespołu nauczycieli pracujących i udzielających mu pomocy psychologiczno - pedagogicznej. W spotkaniach uczestniczyła (). Z ich przebiegu sporządzono krótkie sprawozdania zawierające opis funkcjonowania () w szkole.

7. Zalecenie:

Zorganizować pomoc psychologiczno – pedagogiczną () zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zapewnić uczniowi możliwość uczestnictwa w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych trwających 45 minut i w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych trwających 60 minut. W uzasadnionych przypadkach prowadzić zajęcia specjalistyczne w czasie krótszym niż 60 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć.

Podstawa prawna:

art. 39 ust. 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.), w powiązaniu z § 14 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).

Termin realizacji zalecenia:

14 dni od podpisania protokołu.

8. Ujawnione nieprawidłowości, w zakresie nieobjętym tematyką kontroli:

Nie ujawniono innych nieprawidłowości.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Parafy *Pawła Obliński* *Żyła*
kontrolującego dyrektora szkoły

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz sposobie ich realizacji.

DYREKTOR SZKOŁY

Podpis dyrektora szkoły

STARSZY WIZYTER

Renata Orlinska

Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

14.11.2019r.

mgr Małgorzata Zych

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły

Parafy

kontrolującego

dyrektora szkoły