

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności działania placówek niepublicznych z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy
Typ szkoły/placówki	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy umożliwiający upośledzonym umysłowo realizację obowiązku szkolnego i nauki
Miejscowość	Wołomin
Ulica	Piłsudskiego
Numer	13
Kod pocztowy	05-200
Urząd pocztowy	Wołomin
Telefon	0227879560
Fax	0227879560
Www	www.psouu.waw.pl
Regon	01205987000880
Publiczność	niepubliczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	
Oddziały	
Nauczyciele pełnozatrudnieni	
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	wołomiński
Gmina	Wołomin
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

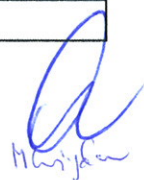
Informacje o kontroli

Numer kontroli:	90364
Data przeprowadzenia kontroli:	24 listopada 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/2015
---	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Artur Domżański	30 października 2015	ZSE.5532.3.2015.AD



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy zgodności działania niepublicznych:

1. młodzieżowych ośrodków wychowawczych;
2. młodzieżowych ośrodków socjoterapii;
3. specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych;
4. specjalnych ośrodków wychowawczych;
5. ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631), z wyjątkiem przepisów określających wysokość i zasady odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.

Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od września do końca listopada 2015 r.

Kontrolą należy objąć okres od dnia 1 września 2015 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

Kontrolą należy objąć 100% niepublicznych: młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych oraz ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwana dalej „U”;

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631), zwane dalej „R”.

Informacje o kontrolowanej placówce:

młodzieżowy ośrodek wychowawczy (zwany dalej „MOW”)	☒
młodzieżowy ośrodek socjoterapii (zwany dalej „MOS”)	☒
specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy (zwany dalej „SOSW”)	☒
specjalny ośrodek wychowawczy (zwany dalej „SOW”)	☒
ośrodek umożliwiający dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (zwany dalej „ORW”)	☒

Przedszkole specjalne lub szkoła specjalna wchodzące w skład MOW, MOS lub SOSW:	
przedszkole specjalne	☐
szkoła podstawowa specjalna	☐
gimnazjum specjalne	☐
szkoła ponadgimnazjalna specjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	☐

M. Ciplen

a

liceum ogólnokształcące	☐
technikum	☐
szkoła policealna	☐
szkoła przysposabiająca do pracy	☐

Liczba wychowanków w kontrolowanej placówce łącznie	33
w tym:	
5) w przypadku ORW:	
a) liczba wychowanków z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na upośledzenie umysłowe z niepełnosprawnościami sprzężonymi:	8
b) liczba wychowanków z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:	25

1. MOW, MOS, SOSW, SOW i ORW organizuje i udziela wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (R: odpowiednio § 15 pkt 2, § 25 ust. 2, § 32 ust. 2 i § 37 ust. 2)

☒ Tak ☐ Nie

2. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w MOW, MOS, SOSW, SOW i ORW jest grupa wychowawcza (R: odpowiednio § 18 ust. 1, § 28 ust. 1, § 33 ust. 1 i § 38 ust. 1)

☒ Tak ☐ Nie

3. Wychowawca grupy wychowawczej w MOW, MOS, SOSW, SOW i ORW realizuje z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R: § 41)*

☐ Tak ☒ Nie ☐ Nie dotyczy

Wyjaśnienia dyrektora placówki:

Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne nie zawsze zawierają wszystkie elementy określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015 r., poz. 1113.), m.in.: wymiaru godzin przeznaczonych na realizację zajęć specjalistycznych, zakresu współpracy z rodzicami. Ponadto, zapisy w dziennikach potwierdzają realizację zajęć, lecz nie zawsze w wymiarze godzin zgodnym z zapisami w IPET-ach. Dotyczy to w szczególności zajęć prowadzonych przez logopedę, gdzie stwierdzono realizację 4 zamiast 5 godzin tygodniowo. Z informacji otrzymanych od dyrektora Ośrodka wynika, że taka sytuacja jest efektem niedopatrzenia w ramach sprawowanego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz niewielkiego doświadczenia w zakresie pełnionej funkcji (stanowisko objęte w lipcu 2015 r.).

4. Grupą wychowawczą w MOW, MOS, SOSW, SOW i ORW opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej (R: odpowiednio § 18 ust. 3, § 28 ust. 3, § 33 ust. 3 i § 38 ust. 3)

☒ Tak ☐ Nie

25. Wychowankami ORW są dzieci i młodzież w wieku od 3 roku życia do 25 roku życia (R: § 36 ust. 2)

☒ Tak ☐ Nie

26. ORW zapewnia wychowankom z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach, zajęciach terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków, oraz zajęciach rekreacyjnych (R: § 37)

ust. 1)

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

27. ORW prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka w której są przewidziane ferie szkolne (R: § 39 ust. 1):

☒ Tak ☐ Nie

28. Czas pracy ORW wynosi nie mniej niż osiem godzin dziennie (R: § 39 ust. 2)

☒ Tak ☐ Nie

29. Czas pracy ORW i organizacja zajęć zostały określone przez dyrektora ORW w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R: § 39 ust. 2)

☒ Tak ☐ Nie

30. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w ORW wynosi:

1) w przypadku wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim – do 4,
2) w przypadku wychowanków z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do 8,
z tym że w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest autyzm, w tym zespół Aspergera – do 4 (R: § 38 ust. 2)

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

31. W ORW do każdej grupy wychowawczej została zatrudniona pomoc wychowawcy (R: § 38 ust. 4)

☒ Tak ☐ Nie

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się realizowanie z wychowankiem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zgodnie z § 41 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631) w związku z art. 84b ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Termin realizacji do dnia: 14-12-2015

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

WIZYTATOR
Artur Domżałski
Artur Domżałski

Warszawa, 30.11.2015r. H. Wójcik

Warszawa, 30 listopada 2015r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



