

**PROTOKÓŁ KONTROLI**

**Arkusze kontroli zgodności działania placówek niepublicznych z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W PODCIERNIU
<b>Typ szkoły/placówki</b>	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
<b>Miejscowość</b>	PODCIERNIE
<b>Ulica</b>	PODCIERNIE
<b>Numer</b>	182
<b>Kod pocztowy</b>	05-319
<b>Urząd pocztowy</b>	CEGLÓW
<b>Telefon</b>	257585521
<b>Fax</b>	
<b>Www</b>	
<b>Regon</b>	14735077200000
<b>Publiczność</b>	niepubliczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Dzieci lub młodzież
<b>Charakter</b>	specjalna
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	0
<b>Oddziały</b>	0
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	0.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)</b>	0.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	0.00
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	0
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	0
<b>Województwo</b>	MAZOWIECKIE
<b>Powiat</b>	miński
<b>Gmina</b>	Ceglów
<b>Typ gminy</b>	gmina wiejska

**Informacje o kontroli**

<b>Numer kontroli:</b>	90086
<b>Data przeprowadzenia kontroli:</b>	19 listopada 2015

<b>Numer wpisu do rejestru kontroli placówki</b>	4
--	---

**Wizytatorzy:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>	<b>Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>
Anna Molka	26 października 2015	ZSE.5532.4.2015.AM

### Opis ustalonego stanu faktycznego:

#### Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy zgodności działania niepublicznych:

1. młodzieżowych ośrodków wychowawczych;
2. młodzieżowych ośrodków socjoterapii;
3. specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych;
4. specjalnych ośrodków wychowawczych;
5. ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631), z wyjątkiem przepisów określających wysokość i zasady odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.

Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od września do końca listopada 2015 r.

Kontrolą należy objąć okres od dnia 1 września 2015 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

Kontrolą należy objąć 100% niepublicznych: młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych oraz ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

#### Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwana dalej „U”;
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631), zwane dalej „R”.

#### Informacje o kontrolowanej placówce:

młodzieżowy ośrodek wychowawczy (zwany dalej „MOW”)	<input checked="" type="checkbox"/>
młodzieżowy ośrodek socjoterapii (zwany dalej „MOS”)	<input checked="" type="checkbox"/>
specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy (zwany dalej „SOSW”)	<input checked="" type="checkbox"/>
specjalny ośrodek wychowawczy (zwany dalej „SOW”)	<input checked="" type="checkbox"/>
ośrodek umożliwiający dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (zwany dalej „ORW”)	<input checked="" type="checkbox"/>

Przedszkole specjalne lub szkoła specjalna wchodzące w skład MOW, MOS lub SOSW:	
przedszkole specjalne	<input type="checkbox"/>
szkoła podstawowa specjalna	<input type="checkbox"/>
gimnazjum specjalne	<input type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna specjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>

liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
technikum	<input type="checkbox"/>
szkoła policealna	<input type="checkbox"/>
szkoła przysposabiająca do pracy	<input type="checkbox"/>

Liczba wychowanków w kontrolowanej placówce łącznie	32
w tym:	
1) w przypadku MOW:	
a) liczba wychowanków z postanowieniem sądu rodzinnego o zastosowaniu środka wychowawczego w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym:	32
b) liczba wychowanków z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:	32

1. MOW, MOS, SOSW, SOW i ORW organizuje i udziela wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (R: odpowiednio § 15 pkt 2, § 25 ust. 2, § 32 ust. 2 i § 37 ust. 2)

Tak  Nie

2. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w MOW, MOS, SOSW, SOW i ORW jest grupa wychowawcza (R: odpowiednio § 18 ust. 1, § 28 ust. 1, § 33 ust. 1 i § 38 ust. 1)

Tak  Nie

3. Wychowawca grupy wychowawczej w MOW, MOS, SOSW, SOW i ORW realizuje z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R: § 41)\*

Tak  Nie  Nie dotyczy

4. Grupą wychowawczą w MOW, MOS, SOSW, SOW i ORW opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej (R: odpowiednio § 18 ust. 3, § 28 ust. 3, § 33 ust. 3 i § 38 ust. 3)

Tak  Nie

5. MOW, MOS, SOSW i SOW zapewnia wychowankom całodobową opiekę (R: odpowiednio § 19 ust. 1, § 29 ust. 1 i § 34 ust. 1)

Tak  Nie

6. MOW i MOS organizuje zajęcia resocjalizacyjne, terapeutyczne, rewalidacyjne\* oraz profilaktyczno-wychowawcze umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym (R: § 15 pkt 1)

Tak  Nie

7. MOW i MOS umożliwia wychowankom udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych, w tym w zajęciach organizowanych na świeżym powietrzu w wymiarze co najmniej dwóch godzin dziennie (o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne), a także w zajęciach kulturalno-oświatowych i zajęciach rozwijających zainteresowania i szczególne uzdolnienia (R: § 17 pkt 2-4)

Tak  Nie

**8. MOW i MOS współpracuje ze szkołami ogólnodostępnymi w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych uczniów odpowiednio niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym uczęszczających do tych szkół (R: § 21)**

Tak  Nie

**9. W MOW i MOS opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej, który ma do pomocy co najmniej jednego pracownika (R: § 19 ust. 2)**

Tak  Nie

**10. MOW i MOS prowadzi działalność w ciągu całego roku kalendarzowego jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne (R: § 20)**

Tak  Nie

**11. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w MOW i MOS wynosi do 12 wychowanków (R: § 18 ust. 2)**

Tak  Nie

#### Spostrzeżenia kontrolującego:

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia (np. plastyczne, muzyczne), dydaktyczno - wyrównawczych, specjalistycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym (np. terapię pedagogiczną), warsztatów (np. dotyczących zażywania narkotyków lub leków, dopalaczy oraz palenia papierosów), związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej (np. kulinarnych, z doradcą zawodowym), porad i konsultacji oraz o charakterze terapeutycznym dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Zajęcia rozwijające uzdolnienia oraz dydaktyczno wychowawcze, prowadzone są indywidualnie lub w grupach do 5 osób z wyjątkiem zajęć logopedycznych gdzie liczba nie przekracza 4 osób. W placówce funkcjonują 4 grupy wychowawcze. Dwie dziewczęce i dwie chłopięce. Każdy wychowawca opiekuje się tylko jedną grupą. Opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej, który ma do pomocy pracownika ochrony. Organizację zajęć potwierdzają zapisy w dziennikach dotyczące realizacji z wychowankami indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

#### Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1270), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Warszawa 26.11.2015  
2 up. dyr. Protokola

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Warszawa 26.11.2015 r.  
STARSZY WIZYTATOR  
Molka  
Anna Molka  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

\* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.