



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.9.2017.AN

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Kontrolę przeprowadzono w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 86 w Warszawie przy ul. Krupniczej 3, którego dyrektorem jest Pani Maria Szywnicka, a organem prowadzącym Miasto Stołeczne Warszawa.
2. Kontrolę w dniu 12 stycznia 2017 r. przeprowadziła Pani Anna Nowak – starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych na podstawie upoważnienia z dnia 21 grudnia 2016 r. nr ZSE.5533.9.2017.AN wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty, w związku z oceną pracy dyrektora.
3. Tematyka kontroli: *Realizacja przez dyrektora Przedszkola zadań wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.*
4. W trakcie kontroli dokonano przeglądu pomieszczeń należących do Przedszkola pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w Przedszkolu oraz dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - Statutu,
 - dzienników zajęć 9 oddziałów przedszkolnych,
 - dzienników zajęć dodatkowych,
 - dzienniki zajęć specjalistów: logopedy, pedagoga terapeuty, terapeuty SI,
 - dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - planu i dokumentacji nadzoru pedagogicznego,
 - *Koncepcji rozwoju Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 86,*
 - rocznego planu pracy i miesięcznych planów pracy nauczycieli.

oraz przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, wicedyrektorem oraz nauczycielami Przedszkola.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości oraz zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli wraz z terminem ich realizacji.

W wyniku kontroli, stwierdzono:

- 1) Statut jest zgodny z obowiązującym prawem. Dyrektor dokonał bieżących zmian w Statucie Przedszkola w roku szkolnym 2016/2017 i przedstawił Radzie Pedagogicznej Przedszkola w dniu 31 sierpnia 2016 r. Zostały one przyjęte Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/16/17.
- 2) Plan nadzoru pedagogicznego został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2016 r.
- 3) Współpraca dyrektora z nauczycielami odbywa się zgodnie z regulaminem Rady Pedagogicznej zawartym w przepisach prawa. Dyrektor przestrzega kompetencji rady i realizuje jej uchwały. Na bieżąco zapoznaje kadrę pedagogiczną z przepisami prawa oświatowego i obowiązującymi zarządzeniami. Wspiera nauczycieli w realizacji zadań statutowych Przedszkola.
- 4) W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor:
 - przeprowadza kontrole, obserwacje zajęć, zebrań z rodzicami, uroczystości, przeglądy, udziela instruktażu, prowadzi analizę dokumentacji,
 - motywuje kadrę pedagogiczną do podwyższania kwalifikacji zawodowych (2 nauczycielki ukończyły studia magisterskie: 1- pedagogiki wczesnoszkolnej z językiem angielskim 1 - pedagogiki, 2 osoby kontynuują studia: 1 - pedagogiki integracyjnej i włączającej, 1 - pedagogiki przedszkolnej z terapią pedagogiczną, 2 osoby ukończyły studia podyplomowe: 1- neurologopedia, 1 - wczesna interwencja, 3 nauczycielki ukończyły kursy kwalifikacyjne terapeuty integracji sensorycznej, 2 osoby kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, 3 zdobyły certyfikaty języka angielskiego na poziomie A2, 1 – na poziomie B1, 2 kolejne doskonaliły się na następnych poziomach, a także 8 nauczycielek odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego (2 nauczycielki – nauczyciela dyplomowanego, 4 nauczycielki - nauczyciela mianowanego, 2 nauczycielki - nauczyciela kontraktowego),
 - gromadzi informacje na temat pracy nauczycieli w celu dokonania ich oceny pracy lub oceny dorobku zawodowego,

Parafy*.....

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.


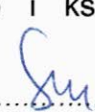
- powołuje zespoły zadaniowe w celu delegowania swoich uprawnień: powołała zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 2 - ds. ewaluacji.
- Dyrektor we współpracy z wicedyrektorem dokumentuje nadzór pedagogiczny, m. in. w formie arkuszy obserwacji zajęć lub innych zadań podejmowanych przez nauczycieli w różnych sytuacjach wychowawczych.

5) Z inicjatywy dyrektora, nauczyciele podejmują systematyczne działania wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- do Przedszkola uczęszcza 32 dzieci z niepełnosprawnością: 30 do 6 oddziałów integracyjnych, 2 - do ogólnodostępnych (edukacja włączająca),
- dla wszystkich dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne,
- prowadzone są zajęcia rewalidacyjne - terapia pedagogiczna, logopedyczna, integracji sensorycznej, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach,
- stosowana jest strategia alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się AAC,
- nauczyciele wspomagający wspierają dzieci w pokonywaniu trudności i w dążeniu do osiągnięcia sukcesu w trakcie godzin realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz dodatkowo po południu w oddziałach łączonych,
- współpracują z psychologami i terapeutami z poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- nauczyciele aktywizują dzieci niepełnosprawne do udziału w różnych uroczystościach, przeglądach, konkursach, projektach w Przedszkolu oraz organizowanych przez inne podmioty,
- wzmacniane są pozytywne strony dziecka,
- współpraca z rodzicami obejmuje spotkania informacyjne, indywidualne konsultacje, warsztaty - w bieżącym roku spotkanie *Ćwiczenia rozwijające mowę u dziecka* prowadzili nauczyciele logopedzi.

6) Dyrektor na bieżąco gromadzi informacje o działaniach podjętych w ramach ewaluacji wewnętrznej, zgodnie z ustalonym harmonogramem.

- organizuje zebrania rady pedagogicznej: organizacyjne, podsumowujące, szkoleniowe,
- monitoruje realizację podstawy programowej z uwzględnieniem ramowych rozkładów dnia, zawierających podział na poszczególne aktywności dziecięce,
- monitoruje realizację zagadnień dotyczących podstawy programowej, praw dziecka i jego bezpieczeństwa, wychowania zdrowotnego i kształtowania

Parafy*
 
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

sprawności fizycznej oraz kształtowania postaw patriotycznych i moralnych - nauczyciele w każdym oddziale wiekowym realizują tematy z zakresu Praw Dziecka. Kontroluje udział pracowników w formach doskonalenia. Dokumentacja prowadzona w dziennikach zajęć odzwierciedla realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

- przestrzegane są opracowane przez dyrektora *Procedury bezpieczeństwa w Przedszkolu*, m.in.: organizowania wycieczek i spacerów, bezpiecznego korzystania z placu zabaw.
- 7) Na zebraniach rady pedagogicznej wspólnie z kadrami, dyrektor wypracowała założenia do pracy:
- kierunki pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej na dany rok szkolny. W roku szkolnym 2016/2017 zaplanowano: *Żyjmy zdrowo, Bądźmy Razem, Eko-przedszkole, Bezpieczny świat przedszkolaka, Ja czytam, ty czytasz, my czytamy, Rozwijanie zdolności i zainteresowań*
 - monitorowanie realizacji podstawy programowej w Przedszkolu nr 86,
 - kontynuacja i rozszerzenie działań związanych z aktywizacją rodziców i ich udziału w życiu Przedszkola – projekt teatralny *Rodzice dzieciom*,
 - uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach i warsztatach organizowanych w Przedszkolu oraz przez, m. in.: *WCIES, Eko-Tur, A-Z* a także w doskonaleniu e-learningowym,
 - kontynuacja staży, podnoszenie kwalifikacji (w tym nauka języka angielskiego),
 - zorganizowanie dla środowiska kolejnych konkursów *Dzień dobry poezjo* – dla przedszkoli z Wawra oraz *Migawka* dla przedszkoli integracyjnych z Warszawy.
- 8) W ramach doskonalenia własnych umiejętności zawodowych, dyrektor Przedszkola uczestniczyła w wielu szkoleniach, warsztatach, kursach i konferencjach, głównie zarządzania zasobami ludzkimi, bezpieczeństwa, stresu zawodowego, prawa pracy.
- 9) Dyrektor wykorzystuje potencjał nauczycieli, ich pasje i zamiłowania. Z Jej inspiracji, nauczyciele w ramach samokształcenia prowadzili szkolenia i warsztaty.
- 10) W Przedszkolu terapią logopedyczną objętych jest 85 dzieci. W ramach programu opracowanego przez specjalistów *Smyki ćwiczą języki* logopedzi prowadzą zajęcia z zakresu profilaktyki logopedycznej dla dzieci 3-5-letnich.

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

W październiku 2016 r. Przedszkole zorganizowało, spotkanie logopedów z dzielnicy Wawer, będące wymianą informacji i doświadczeń.

- 11) Od lutego 2014 r. Przedszkole funkcjonuje w nowym budynku. Wtedy uruchomiono dodatkowe 2 ogólnodostępne oddziały. Dyrektor dba o należyty stan techniczny obiektu, estetykę budynku, placu zabaw i otoczenia Przedszkola oraz o bezpieczeństwo przebywających w nim osób – poszerzony monitoring, krzewy i ogródek kwiatowy. Zagospodarowała i wyposażyła w tablicę multimedialną oraz wiele pomocy dydaktycznych *Pracownię Kreatywności*, w której dzieci tworzą, eksperymentują z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych technik plastycznych, badawczych.
- 12) Dyrektor stworzyła bogatą ofertę edukacyjną dla dzieci uczęszczających do Przedszkola. Realizowane są różnorodne programy i projekty edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne, które mają na celu kształtowanie u wychowanków właściwych postaw ekologicznych, prozdrowotnych oraz zrozumienie świata przyrody i sztuki. Są to programy: *Wielki Słoń* realizowany we współpracy z Fundacją *Mederi*, *Wszystkie kolory świata* – projekt UNICEF, *Dzieciństwo bez próchnicy* – szwajcarski projekt dla krajów Unii Europejskiej, projekty w ramach Warszawskich Projektów Edukacji Kulturalnej: *Przedszkolak w krainie dźwięków* oraz *Teatr – widowia i scena*, projekty e-Twinning dotyczące kultury i sztuki *Music & Art.* oraz *Let's share fun In our schoolyard*, a także *Zdrowie na moim talerzu* – projekt Ministerstwa Zdrowia, *Mali odkrywcy* realizowany we współpracy z Fundacją Rozwoju Dzieci im. J. Komeńskiego.
- 13) Z inicjatywy Dyrektora, Przedszkole jest organizatorem konferencji *Spojrzenie na integrację* skierowanych do nauczycieli przedszkolnych oddziałów integracyjnych m. st. Warszawy. Pierwsza, w 2015 r. dotyczyła rozwoju społecznego dzieci. Na wrzesień 2017 r. zaplanowano II Konferencję *Zabawa to podstawa – teoria i praktyka*. Po części teoretycznej nauczyciele i specjaliści Przedszkola poprowadzą dla uczestników warsztaty dotyczące zabaw kreatywnych, muzycznych, ruchowych, logopedycznych, terapeutycznych.
- 14) Dyrektor promuje naukę i wychowanie w atmosferze bezpieczeństwa. Od kilku lat realizowany jest Program *Bezpieczny Świat*. W ramach działań informacyjno-edukacyjnych, we współpracy z Komisarzatem Policji, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Ochotniczą Grupą Ratowników Medycznych realizowane są zajęcia

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

poświęcone bezpieczeństwu dzieci. Przedszkole otrzymało 2-krotnie certyfikat *Bezpieczny Przedszkolak*.

6. Zalecenia: nie wydano

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz.1270), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943), dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 86
.....
Maria Sypniewska
(dyrektor Przedszkola)

STARSZY WIZYTATOR

Anna Nowak
.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego Przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Przedszkole
z Oddziałami Integracyjnymi nr 86
04-719 Warszawa, ul. Krupnicza 3
NIP 952-18-33-026, Regon 013006080
tel. 22 277 20 30

DYREKTOR
Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 86
.....
Maria Sypniewska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
(miejsce, data, podpis i imienna pieczęć dyrektora Przedszkola)

Warszawa, dnia 13 stycznia 2017 r.

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

ПОДАТКОВИЙ ЗВІЯННЯ

Україна

ПОДАТКОВИЙ

ЗВІЯННЯ (Україна)

Україна

Україна
Україна

Україна

Україна
Україна
Україна
Україна