

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.70.2018.JS

Warszawa, dn. 22 marca 2018 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa placówki: Przedszkole nr 425
Adres placówki: ul. T. Rechniewskiego 11 A, 03-980 Warszawa
Imię i nazwisko dyrektora placówki: Dorota Maliszewska
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty,
Al. Jerozolimskie 32,
00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolujących:
Jadwiga Stachnik – starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych
Kuratorium Oświaty w Warszawie.
Teresa Matusiak – starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych
Kuratorium Oświaty w Warszawie
Na podstawie upoważnień nr: ZSE.5533.70.2018.JS z dnia 6 marca 2018 r., wydanych
przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 8.
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli w przedszkolu ze wskazaniem dni, w których
odbyły się czynności kontroli: 9 i 13 marca 2018 r.
5. Tematyka kontroli:

Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Organizacja zajęć rytmiki.

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem Ministerstwa Edukacji Narodowej
Departamentu Kształcenia Ogólnego znak: DKO-WNP.051.1.2018.EM. z dnia 12 lutego
2018 r.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

a) dokonano analizy następującej dokumentacji:

- dzienników zajęć przedszkola poszczególnych oddziałów, w szczególności oddziału VIII,
- protokołów zebrań z rodzicami w okresie od 11 IX 2017 r. do 15 IX 2017 r.,
- Planu pracy dydaktyczno-wychowawczej w grupie VIII na miesiąc wrzesień 2017 r.,
- Procedury wdrażania i monitorowania realizacji podstawy programowej wychowania
przedszkolnego w Przedszkolu nr 425, wprowadzonej zarządzeniem dyrektora
nr 1/2017/2018 z dnia 31 VIII 2017 r.,
- Przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2017/2018,

Parafy*


kontrolujących


dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru
pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

- Uchwały nr 3/2016/2017 Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 425 w Warszawie z dnia 10 VIII 2017 r.,
- ramowych rozkładów dnia dla 3 i 4 - latków oraz 5 i 6 - latków,
- Arkuszy monitorowania wdrażania zalecanych warunków i sposobu ich realizacji,
- Arkuszy obserwacji czynności edukacyjnych nauczyciela,
- Arkuszy do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji w I półroczu roku szkolnego 2017/2018,
- Arkuszy potrzeb i kompetencji dziecka (23 arkusze),
- harmonogramu zajęć z rytmiki w roku szkolnym 2017/2018,
- oświadczenia rodzica o przekazaniu keyboardu w formie darowizny w dniu 27 IX 2017 r.,
- wyjaśnienia dyrektora Przedszkola w sprawie zajęć rytmiki,
- wyjaśnienia nauczycielki oddziału VIII Przedszkola w sprawie zajęć rytmiki,
- wyjaśnienia kierownika gospodarczego Przedszkola w sprawie kontroli przeprowadzonej przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Warszawie w dniu 19 IX 2017 r.,
- wyjaśnienia nauczycielki rytmiki Przedszkola w sprawie organizacji zajęć rytmiki,
- zasad korzystania z łazienki oddziału VIII,
- Protokołów kontroli Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Warszawie przeprowadzonych w dniach 19 IX 2017 r. i 6 X 2017 r.,
- kalendarza imprez na rok szkolny 2017/2018,
- wykazu pomieszczeń w Przedszkolu 425 w Warszawie,
- protokołów z zebrań rady pedagogicznej Przedszkola nr 425: nr 9/2016/2017 z dnia 10 VIII 2017 r., nr 1/2017/2018 z dnia 31 VIII 2017 r., nr 2/2017/2018 z dnia 7 IX 2017 r., nr 7/2017/2018 z dnia 15 II 2018 r.,
- Zarządzenia nr 35/2016/2017 Dyrektora Przedszkola nr 425 z dnia 10 VIII 2017 r.,

b) przeprowadzono rozmowę z:

- dyrektorem Przedszkola - Panią Dorotą Maliszewską,



c) dokonano oglądu pomieszczeń zajmowanych przez Przedszkole,

d) obserwowano dzieci podczas zajęć rytmiki w grupie VIII i I w dniu 13 III 2018 r.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) W Przedszkolu została opracowana *Procedura wdrażania i monitorowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w Przedszkolu nr 425* i wprowadzona zarządzeniem dyrektora nr 1/2017/2018 z dnia 31 VIII 2017 r.
- 2) Proces edukacyjny w przedszkolu realizowany jest na podstawie programów wychowania przedszkolnego uwzględniających podstawę programową wychowania przedszkolnego. Programy zostały dopuszczone do użytku w przedszkolu przez dyrektora zarządzeniem nr 35/2016/2017 z 10 VIII 2017 r. po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej wyrażonej uchwałą nr 3/2016/2017 z dnia 10 VIII 2017 r. Programy te stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego na rok szkolny 2017/2018:
 - „Kocham przedszkole” Mirosławy Anny Pleskot i Agnieszki Staszewskiej-Mieszek (Wydawnictwo WSiP 2017) – nr dopuszczenia przez dyrektora PR-1/2017,

Parafy*
 kontrolujących
 dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

- „Program Nauczania Języka Angielskiego” Magdaleny Appel, Joanny Zarańskiej i Ewy Piotrowskiej (Wydawnictwo Macmillan) - nr dopuszczenia przez dyrektora PR-4/2017,
- elementy programu „Odkrywam siebie i świat” Jadwigi Pytlarczyk (Wydawnictwo Mastemetodyka) - nr dopuszczenia przez dyrektora PR-4/2017.

W oparciu o te programy nauczyciele planują pracę z uwzględnieniem rozpoznanych potrzeb i możliwości dzieci. Realizując proces wspomaganie rozwoju i edukacji uwzględniają zalecane warunki i sposób realizacji podstawy programowej. Na każdy miesiąc dla poszczególnych oddziałów opracowują *Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej*, które są zatwierdzane przez dyrektora przedszkola. Nauczyciele na bieżąco odnotowują realizację programu wychowania przedszkolnego w dziennikach zajęć przedszkola, co potwierdzają analizowane dzienne zapisy pracy wychowawczo-dydaktycznej w dzienniku oddziału VIII w okresie od 1 IX 2017 r. do 4 X 2017 r.

W przedszkolu realizowane są także dodatkowe programy:

- „Przyjaciele Zippiego” - międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5-8 lat, realizowany w oddziale VII i VIII - nr dopuszczenia przez dyrektora PR-3/2017,
- „Szkolny Program Edukacji Kulturalnej” - autorski program Beaty Przygody (wicedyrektora przedszkola i koordynatora programu edukacji kulturalnej w przedszkolu), realizowany w oddziałach dzieci 4-,5- i 6-letnich - nr dopuszczenia przez dyrektora PR-5/2017.

- 3) Dyrektor przedszkola opracowała plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018, który przedstawiła radzie pedagogicznej podczas zebrania w dniu 7 IX 2017 r., co potwierdza protokół nr 2/2017/2018.

W planie nadzoru uwzględniła:

- kontrolę przestrzegania przepisów prawa, kontrolę dokumentacji,
- ewaluację wewnętrzną,
- plan obserwacji zajęć dydaktycznych,
- wspomaganie nauczycieli,
- monitorowanie.

Na rok szkolny 2017/2018 w okresie od marca do maja 2018 r. zaplanowano przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w zakresie wymagania *Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej*.

- 4) Dyrektor przedszkola w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia i monitoruje realizację podstawy programowej z wykorzystaniem *Arkusza obserwacji czynności edukacyjnych nauczyciela*. W okresie od września 2017 r. do lutego 2018 r. zaplanowano 6 obserwacji, w tym: 4 obserwacje doradczo-doskonalące (w listopadzie 2017 r.) i 2 obserwacje diagnozujące (w lutym 2018 r.).

Z przedłożonych arkuszy obserwacji wynika, że przeprowadzono 4 obserwacje w dniach 14 i 17 XI 2017 r. oraz 9 i 12 II 2018 r. W arkuszach obserwacji brak jest uwag czy zastrzeżeń do pracy nauczycieli.

Ponadto dyrektor monitoruje wykorzystanie zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, co zostało odnotowane w *Arkuszach monitorowania* w dniach od 10 X 2017 r. do 27 XI 2017 r. (11 obserwacji). W uwagach i wnioskach brak jest zaleceń dotyczących monitorowanego zagadnienia.

Parafy*

kontrolujących

dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

Dyrektor przeprowadza kontrole prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji przebiegu pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi – dzienników zajęć przedszkola w zakresie spójności zapisów z treściami określonymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Podczas kontroli stwierdzono, że w dokonanych przez dyrektora wpisach w dzienniku oddziału VIII w dniach 10 X 2017 r., 14 XI 2017 r., 11 I 2018 r. nie wykazano nieprawidłowości.

Za okres każdego półrocza nauczyciele wszystkich oddziałów sporządzają sprawozdania z wykorzystaniem *Arkuszy do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji*. W sprawozdaniu z I półrocza roku szkolnego 2017/2018, zamieszczonym w protokole nr 7/2017/2018 z zebrania rady pedagogicznej Przedszkola nr 425 z dnia 15 II 2018 r., nauczycielki oddziału VIII nie wskazały na trudności w realizacji treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego w tym oddziale w ww. okresie.

Nauczyciele prowadzą obserwacje pedagogiczne każdego dziecka, co potwierdzają przedłożone *Arkusze potrzeb i kompetencji dziecka*. Stwierdzono, że ww. dokumenty nie zawierają daty rozpoczęcia obserwacji (poza 2 arkuszami) oraz podpisów osób je przeprowadzających. Nauczycielka oddziału VIII wyjaśniła, że ww. obserwacje zostały przeprowadzone w okresie od września do października 2017 r.

- 5) Organizacja zajęć rytmiki określona jest w *Harmonogramie zajęć z rytmiki w roku szkolnym 2017/2018*, z którego wynika, że ww. zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu, we wtorki i czwartki, w godzinach od 9.00 do 12.05. Pierwsze zajęcia rytmiki odbyły się w dniu 12 IX 2017 r. w sali gimnastycznej, która od 1 IX 2017 r. została zaadaptowana na salę zajęć oddziału VIII. Z przedłożonych w dniu kontroli wyjaśnień (złożonych także na piśmie) wynika, że w tym dniu dzieci z ww. grupy po skończonych zajęciach rytmiki, tj. o godz. 9.30 przeszły do sali nr 9 (pokój nauczycielski), gdzie zostały przeprowadzone zajęcia dydaktyczne. Jak poinformowała nauczycielka, [redacted] ww. pomieszczenie zostało zaadaptowane na potrzeby realizowanych zajęć – wyposażone w *pianki gimnastyczne*, a znajdujące się w nim stoły i krzesła wyniesiono.

W dzienniku zajęć przedszkola oddziału VIII w dziennym zapisie pracy wychowawczo-dydaktycznej z dnia 12 IX 2017 r. widnieje wpis – „rytmika: 9.00-9.30. *Poznajemy się przy piosence i zabawie*”. W części dotyczącej zajęć dydaktycznych zapisano: „*Budujemy miasto*” – rozpoznawanie charakterystycznych cech dużego miasta w trakcie zabawy dydaktycznej. „*Miasto - wieś*” – praca w grupach, rozwijanie motoryki małej. W pisemnym wyjaśnieniu z dnia 13 III 2018 r. nauczycielka oddziału VIII [redacted] opisała sposób realizacji tych zajęć. Cytowane wyżej zapisy potwierdzają realizację przez nauczyciela treści zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Następnie, jak wynika z wyjaśnień i zapisów w dzienniku zajęć oddziału VIII w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego, uwzględniającego podstawę programową wychowania przedszkolnego, przedszkolaki z oddziału VIII, jak co dzień, udały się na plac zabaw. Świadczy o tym zapis widniejący w ww. dzienniku zajęć z dnia 12 IX 2017 r.: „*Na powietrzu: zabawy w ogrodzie, reagowanie na sygnał dźwiękowy nauczyciela*”. W tym samym czasie w sali zajęć oddziału VIII odbywały się tego dnia zajęcia rytmiki dla poszczególnych grup, co potwierdziła nauczycielka rytmiki.

Wśród warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego określonych w pkt 2 Załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,

Parafy*

[signature]
kontrolujących

[signature]
dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356) wskazano, że: „przedstawione w podstawie programowej naturalne obszary rozwoju dziecka wskazują na konieczność uszanowania typowych dla tego okresu potrzeb rozwojowych, których spełnieniem powinna stać się dobrze zorganizowana zabawa, zarówno w budynku przedszkola, jak i na świeżym powietrzu. Naturalna zabawa dziecka wiąże się z doskonaleniem motoryki i zaspokojeniem potrzeby ruchu, dlatego organizacja zajęć na świeżym powietrzu powinna być elementem codziennej pracy z dzieckiem w każdej grupie wiekowej”.

Organizacja nauki, zabawy i odpoczynku w Przedszkolu opiera się na rytmie dnia, gdzie elementem codziennej pracy są zajęcia na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.

Dyrektor poinformowała, że w dniu 13 IX 2017 r. w przedszkolu odbyło się zebranie rodziców dzieci oddziału VIII, podczas którego omówiła m.in. organizację zajęć rytmiki, co spotkało się z dezaprobatą jednego z rodziców. W związku z powyższym podjęto decyzję o zmianie sposobu organizacji ww. zajęć. Ustalono, że zajęcia te będą prowadzone w salach poszczególnych oddziałów z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych, bez użycia pianina. W taki właśnie sposób przebiegały te zajęcia w dniu 14 IX 2017 r. Ponadto zdecydowano, że w sytuacji, gdy dzieci z oddziału VIII będą realizować zajęcia wychowania przedszkolnego poza przedszkolem, tj. przebywać na spacerze, wycieczce lub w ogrodzie przedszkolnym, zajęcia rytmiki z wykorzystaniem pianina będą odbywać się w sali tej grupy. Ustalenia te potwierdziła nauczycielka rytmiki. Taka sytuacja miała także miejsce w dniu 19 IX 2017 r. podczas kontroli Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej.

Z wyjaśnienia nauczycielki oddziału VIII wynika, że tego dnia podczas przeprowadzania czynności kontrolnych przez SANEPiD, dzieci były w trakcie wykonywania czynności higieniczno-sanitarnych, które są także elementem realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonej w Załączniku nr 1 do przywołanego powyżej rozporządzenia. (obszar I - Fizyczny obszar rozwoju dziecka: samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne, wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie się i rozbieranie). W tym dniu w dzienniku zajęć odnotowano: „Na powietrzu: zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Reagowanie na sygnał zbiórki”.

Po powrocie z ogrodu przedszkolnego, jak wynika z wyjaśnienia nauczycielki oddziału VIII z dnia 13 III 2018 r. oraz zgodnie z zapisem w dzienniku zajęć przedszkola pod datą 19 IX 2017 r., w tym dniu realizowano treści zawarte w miesięcznym planie pracy wychowawczo-dydaktycznej, tj.: „Na zdrowie” – wdrażanie do uważnego słuchania utworu B. Lewandowskiej, wyciąganie wniosków, próba oceny postaci. Rysowanie po śladzie - przygotowanie do pisania”.

Ponadto, zgodnie z zapisami dotyczącymi zadań przedszkola nauczyciele w pracy wychowawczo-dydaktycznej wykorzystują do wspierania rozwoju dzieci każdą sytuację i moment ich pobytu w placówce wychowania przedszkolnego. Wszystkie podejmowane przez dzieci działania podczas całego dnia pobytu wpisują się w treści zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Reasumując, należy stwierdzić, że podczas wykonywania czynności higienicznych przez dzieci „realizowane są cele i zadania wychowania przedszkolnego uwzględnione w podstawie programowej wychowania przedszkolnego”.

1) Wobec powyższego, podniesiony w Protokole kontroli nr KO 4DN/00897-01/2017 z dnia 19 IX 2017 r. Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej zarzut, dotyczący braku realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w związku z przebywaniem dzieci na korytarzu, wyrażony w stwierdzeniu: „dzieci z grupy VIII oczekiwały na korytarzu –

Parafy*.....

kontrolujących

dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

siedząc na podłodze, zamiast realizować zajęcia z podstawy programowej (...)", nie jest uzasadniony. Potwierdził się natomiast zarzut, iż w dniu 19 IX 2017 r. podczas kontroli SANEPiD-u dzieci z oddziału VIII siedziały na podłodze przy łazience w korytarzu przedszkolnym, w pobliżu toalety swojej grupy. Fakt ten potwierdziła

- obecna podczas przebiegu kontroli. Istotnie toaleta tej grupy usytuowana jest przy sali gimnastycznej, do której dzieci wychodzą pod opieką osoby dorosłej lub korzystają jednocześnie całą grupą. W celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom korzystanie z tego pomieszczenia odbywa się zgodnie z opracowanymi przez nauczycielki tego oddziału zasadami. Wizytatorzy stwierdzili, że w ww. pomieszczeniu higieniczno-sanitarnym znajdują się 2 umywalki i 1 miska ustępowa, co wydłuża czas oczekiwania na wykonywanie czynności higieniczno-sanitarnych przez dzieci.

Z informacji uzyskanych od dyrektora i kierownika gospodarczego wynika, że po przeprowadzonej w dniu 19 IX 2017 r. przez SANEPiD kontroli, ławeczki znajdujące się przy szatni zostały przestawione w pobliżu łazienki oddziału VIII. Potwierdza to ogląd pomieszczeń przedszkola dokonany przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Warszawie w dniu 9 i 13 marca 2018 r.

Poza tym, z przedłożonego przez dyrektora Wykazu pomieszczeń Przedszkola nr 425, wynika, że powierzchnia pokoju nr 9 wynosi 19,04 m², a wysokość 3 m. Potwierdziły to dokonane przez pracownika przedszkola pomiary w obecności wizytatora Kuratorium Oświaty w Warszawie, przeprowadzające czynności kontrolne w przedszkolu. Natomiast informacja zamieszczona w ww. protokole kontroli SANEPiD-u wskazuje na błędne odczytanie przez kontrolujących powierzchni tego pomieszczenia. Pod pozycją nr 04 znajduje się sekretariat i archiwum (powierzchnia 11,41 m²), podczas gdy powierzchnia pokoju nauczycielskiego znajduje się pod pozycją nr 05 ww. dokumentu i wynosi 19,04 m². Zawarta w zapisie ww. protokołu informacja o powierzchni pomieszczenia - 11,41 m², nie jest zgodna ze stanem faktycznym.

Z informacji przekazanej przez nauczyciela rytmiki podczas kontroli w przedszkolu wynika, że w dniu 21 IX 2017 r. zajęcia te odbywały się w salach poszczególnych oddziałów z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych oraz muzyki z płyt CD. Natomiast w dniu 26 IX 2017 r. ww. zajęcia dla wszystkich oddziałów realizowano w sali grupy VIII, ze względu na wyjście tej grupy poza teren przedszkola na zorganizowaną wycieczkę do Biblioteki Publicznej, co potwierdza wpis w dzienniku zajęć przedszkola oddziału VIII w tym dniu.

Przedłożony przez dyrektora w dniu kontroli dokument, tj. oświadczenie rodzica potwierdza, że w dniu 27 IX 2017 r. przekazał dla przedszkola keyboard w formie darowizny. W związku z tym, od następnego dnia, tj. od 28 IX 2017 r. zajęcia rytmiki odbywały się w salach poszczególnych oddziałów z wykorzystaniem tego instrumentu.

W dniu 13 III 2018 r. podczas przeprowadzanej kontroli wizytator Kuratorium Oświaty w Warszawie obserwował zajęcia rytmiki w oddziale VIII i I. W oddziale VIII obecnych było 21 dzieci, a zajęcia odbywały się w sali oddziału VIII z wykorzystaniem pianina. Dzieci śpiewały poznane piosenki, reagowały na sygnały dźwiękowe, wykazały się dużą wiedzą dotyczącą terminów muzycznych, dostrzegały zmiany charakteru muzyki – dynamiki i tempa dźwięku oraz wyrażały ją ruchem, a także uczyły się piosenki o tematyce wielkanocnej. Zajęcia rytmiki pozostałych oddziałów odbywały się w poszczególnych salach z wykorzystaniem przenośnego instrumentu – keyboardu, zgodnie z harmonogramem zajęć. Podczas obserwowanego zajęcia w oddziale I (3 - latki) obecnych było 18 dzieci.

Parafy*

kontrolujących

dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

Dzieci śpiewały poznane piosenki, poruszały się przy muzyce i do muzyki, a także uczyły się piosenki „Jeżyk”.

- 10) W Przedszkolu opracowany jest *Kalendarz imprez na rok szkolny 2017/2018*. W zaplanowanych w nim koncertach i przedstawieniach odbywających się w sali oddziału VIII uczestniczą wszystkie dzieci jednocześnie. Imprezy odbywają się raz w miesiącu.

- 11) W dniu 20 IX 2017 r. w przedszkolu odbywały się zajęcia pod hasłem „*Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka*”. Organizacja zajęć w tym dniu przebiegała w salach każdego oddziału. Nauczycielka oddziału VIII po zorganizowanych zajęciach dydaktyczno-wychowawczych przeprowadziła zabawy i pąsy przy muzyce, co potwierdza zapis w dzienniku zajęć w tym dniu: „*Wdrażanie do sprawnego rozwiązywania zagadek. Zapoznanie z pojęciem „zmysł”, wyciąganie wniosków, próby dopasowania przedmiotów do zmysłu, jakim go odbieramy. „Zaczarowany worek” – zabawa dydaktyczna. „Zmysły” karta pracy. Poznanie różnych dróg odbioru bodźców z otoczenia. „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka” - zabawy i pąsy przy muzyce*”.

Z dokumentacji przedłożonej przez dyrektora (protokoły zebrań z rodzicami, dzienniki zajęć poszczególnych oddziałów) oraz rozmów z nauczycielką i dyrektorem wynika, że nie było planowanej dyskoteki w tym dniu, lecz zabawy i tańce. Natomiast w dniu 22 IX 2017 r. w dzienniku zajęć przedszkola oddziału VIII widnieje zapis: „*Powitanie jesieni – zabawy z chustą Klanzy z okazji pierwszego dnia kalendarzowej jesieni. „Jesienna Pani” – praca plastyczna zespołowa metodą wydzieranki. Na powietrzu zabawy w ogrodzie przedszkolnym*”.

Dyrektor oświadczyła, że w tych dniach, tj. 20 i 21 IX 2017 r. nie odbywały się uroczystości związane z otwarciem przedszkola. Jednocześnie poinformowała, że podczas zebrań z rodzicami, które odbywały się w okresie od 11 do 15 IX 2018 r. przekazywała m.in. informacje dotyczące pracy psychologa, logopedy, organizacji zajęć rytmiki i języka angielskiego, co znajduje potwierdzenie w protokołach zebrań. W protokole zebrania rodziców grupy VII znajduje się zapis: „*uroczystość otwarcia przedszkola - przygotowanie programu na występy*”, a w protokole grupy V z dnia 14 IX 2017 r. – „*koniec września otwarcie Przedszkola z Burmistrzem*”. Dyrektor wyjaśniła, że rzeczywiście informacje o planowaniu uroczystego otwarcia przedszkola zostały przedstawione rodzicom podczas zebrań, jednak nie został ustalony i podany termin tego wydarzenia i uroczystość taka nie odbyła się.

7. Wnioski:

- 2) Arkusze potrzeb i kompetencji dzieci w oddziale VIII opatrywać datą i podpisem osoby je sporządzającej.
- 3) Przemyśleć organizację korzystania dzieci oddziału VIII z toalety, w celu zapewnienia im bezpieczeństwa i skrócenia oczekiwania na wykonywanie czynności higieniczno-sanitarnych.

8. Zalecenia:

- 1) Prowadzić obserwacje zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola, podejmowanych przez nauczycieli zgodnie z przyjętym planem obserwacji załączonym do planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018 na podstawie § 22 ust. 3 pkt. 2

Parafy*.....
kontrolujących.....dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolujących i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

Termin realizacji zalecenia: od dnia podpisania protokołu.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

9. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli:

Brak spostrzeżeń.

Protokół podpisali:

DYREKTOR PRZEDSZKOLA  mgr Dorota Maliszewska (dyrektor przedszkola)	PRZEDSZKOLE NR 425 w Warszawie ul. Tadeusza Rechniewskiego 11A 03-960 Warszawa	STARSZY WIZYTATOR  Jadwiga Stachnik (przeprowadzający kontrolę)
--	---	---

Warszawa, 22 marca 2018
.....
miejscowość, data

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

22 marca 2018
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki)

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA

mgr Dorota Maliszewska

Parafy*


kontrolujących


dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.