

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**
Delegatura w Ciechanowie
ul. Księdza Piotra Ściegiennego 9
06-400 Ciechanów

Ciechanów, 18 kwietnia 2018 r.

DCI.5533.45.2018.KR

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: **Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Królowej Jadwigi w Czerwińsku nad Wisłą**

Adres szkoły: ul. Władysława Jagiełły 24, 09-150 Czerwińsk nad Wisłą

Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Renata Kozakiewicz**

2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolującego: **st. wizytator Krystyna Rusin, st. wizytator Dorota Cieślińska**

Upoważnienia nr DCI.5533.45.2018.KR z dnia 12 kwietnia 2018 r.

3. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 9/2018.

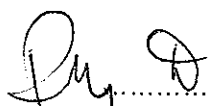
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: **16 kwietnia 2018 r.**

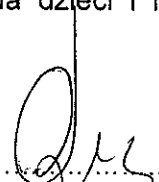
5. Tematyka kontroli: **Zgodność organizacji indywidualnego nauczania z obowiązującymi przepisami prawa.**

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem osoby zainteresowanej z dnia 4 kwietnia 2018 r. (data wpł. 9 kwietnia 2018 r.) zawierającym informacje o nieprawidłowościach w organizacji indywidualnego nauczania.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.),
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658),
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r. poz. 1157) ze zmianami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1656).


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

1) dokonano analizy dokumentów:

a) orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez zespoły orzekające działające w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Płońsku:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| - nr 200/2016/2017 | - nr 69/2017/2018 |
| - nr 367/2016.2017 | - nr 98/2017/2018 |
| - nr 369/2016/2017 | - nr 120/2017/2018 |
| - nr 372/2016/2017 | - nr 5/2018 |
| | - nr 41/2018 |

b) decyzje/zgody dyrektora szkoły w sprawie zorganizowania w roku szkolnym 2017/2018 nauczania indywidualnego uczniom zawierające plany nauczania indywidualnego:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| - nr 19/2016/2017 | - nr 7/2017/2018 |
| - nr 20/2016/2017 | - nr 8/2017/2018 |
| - nr 21/2016/2017 | - nr 10/2017/2018 |
| - nr 23/2016/2017 | - nr 13/2017/2018 |
| | - nr 14/2017/2018 |

c) inne dokumenty wskazane przez dyrektora szkoły dot. form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, w tym karty indywidualnych potrzeb uczniów – 12 kart, procedury udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Zespole Szkół im. Królowej Jadwigi w Czerwińsku nad Wisłą oraz wnioski rodziców o nauczanie indywidualne (12 szt.)

d) dzienniki lekcyjne (2 szt.) i dzienniki indywidualnego nauczania (2 szt.)

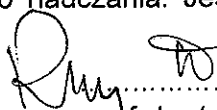
2) przeprowadzono rozmowy wyjaśniające z p. Renatą Kozakiewicz – dyrektorem i wicedyrektorem szkoły.

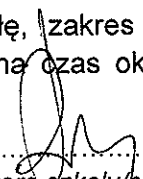
6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, oraz wnioski wynikające z ustalonego stanu faktycznego

W szkole funkcjonuje klasa II i III. Indywidualne nauczanie jest organizowane jest przede wszystkim dla uczniów, którzy odbywają terapię w Ośrodku Rehabilitacyjno - Readaptacyjnym dla Młodzieży Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii w Wólce Przybojewskiej. Dyrektor szkoły wyjaśniła, że program terapeutyczny w Ośrodku trwa od 3 do 12 miesięcy, co powoduje rotację uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w szkole. Ustalenia dotyczące organizacji indywidualnego nauczania odnoszą się do stanu stwierdzonego w dniu przeprowadzenia kontroli.

W klasie II liceum obecnie uczy się 23 uczniów, w tym 5 uczniów realizuje nauczanie indywidualne. Klasa III liczy 17 uczniów, w tym 4 uczniów realizuje naukę w trybie nauczania indywidualnego. Podstawą objęcia uczniów nauczaniem indywidualnym są orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez zespoły orzekające działające w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Płońsku.

Dyrektor szkoły ustala w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę, zakres i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania. Jest ono organizowane na czas określony


.....
parafy kontrolujących


.....
dyrektora szkoły/placówki

wskazany w poszczególnych orzeczeniach. Powyższe skutkuje zmianami w arkuszu organizacji szkoły, które są zatwierdzane na bieżąco przez organ prowadzący.

Dyrektor szkoły stwierdziła, że zasięga opinii rodziców w kontaktach osobistych lub telefonicznie w zakresie czasu prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania. Powyższe działania nie znalazły jednak potwierdzenia w przedłożonej dokumentacji.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi 12 – 16 godzin i jest realizowany w ciągu 3 dni. Na wniosek dyrektora szkoły, organ prowadzący szkołę dodatkowo przyznał 3 godziny tygodniowo na okresowe zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniowie klasy III odbywających zajęcia w Ośrodku Rehabilitacyjno - Readaptacyjnym w Wólce Przybojewskiej.

Zajęcia realizowane są zgodnie z planami nauczania indywidualnego poszczególnych uczniów. Prowadzi je 9 nauczycieli, w tym 2 nauczycieli zatrudnionych w innej szkole – dot. przedmiotów: *matematyka* oraz *historia i społeczeństwo*. Pozostali nauczyciele pozostają w stosunku pracy w Zespole Szkół im. Królowej Jadwigi w Czerwińsku nad Wisłą - zatrudnienie na podstawie mianowania lub umowy o pracę. Powierzenie prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania nauczycielom zatrudnionym w innej szkole dyrektor uzasadniła obciążeniem dużą liczbą godzin nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół w Czerwińsku oraz przyczynami organizacyjnymi. Na podstawie arkusza organizacji szkoły stwierdzono, że w dniu kontroli wymiar czasu pracy nauczycieli matematyki wynosił 1,38 i 1,49 etatu, a nauczyciela historii (historia i społeczeństwo) – 1,158 etatu.

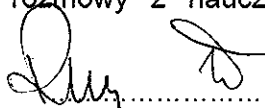
W przypadku zajęć z historii (historia i społeczeństwo) nastąpiło przerwanie ciągłości nauczania przez jednego nauczyciela. Dyrektor szkoły stwierdziła, że zajęcia z historii zostały powierzone do realizacji nauczycielowi zatrudnionemu w Zespole Szkół w Czerwińsku nad Wisłą na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony celem zapewnienia nauczycielowi określonego w umowie wymiaru czasu pracy.

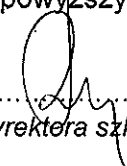
Wszyscy nauczyciele, którym powierzono realizację indywidualnego nauczania posiadają kwalifikacje wymagane do nauczania poszczególnych przedmiotów.

Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym lub w Ośrodku Rehabilitacyjno - Readaptacyjnym w Wólce Przybojewskiej, gdzie okresowo przebywają pacjenci odbywający terapię. Wyjątek od tej powszechnie przestrzeganej zasady stanowi przypadek 2 uczniów klasy III, którzy zostali usunięci z Ośrodka z dniem 27 marca 2018 r. Dyrektor szkoły stwierdziła, że w uzgodnieniu z organem prowadzącym stworzyła tym uczniom szansę ukończenia liceum i umożliwiła kontynuowanie nauki w trybie nauczania indywidualnego na terenie szkoły. W organizacji indywidualnego nauczania tych uczniów nastąpiła zmiana 2 nauczycieli. Dyrektor szkoły stwierdziła, że było to spowodowane powrotem jednego nauczyciela z urlopu wychowawczego/wypoczynkowego oraz obciążeniem drugiego nauczyciela dużą liczbą godzin dydaktycznych (1,344 etatu).

Zajęcia indywidualnego nauczania nie są prowadzone przez nauczycieli w indywidualnym kontakcie z uczniem. Ta obowiązkowa zasada organizacji indywidualnego nauczania nie jest przestrzegana w odniesieniu do uczniów przebywających w Ośrodku Rehabilitacyjno - Readaptacyjnym w Wólce Przybojewskiej. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów prowadzą zajęcia z 5 uczniami klasy II i z 4 uczniami klasy III.

Dyrektor stwierdziła, że nauczyciele obserwują uczniów w zakresie możliwości funkcjonowania w życiu szkolnym. W oparciu o rozmowy z nauczycielami w powyższym zakresie,


.....
parafy kontrolujących


.....
dyrektora szkoły/placówki

uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia ucznia, dyrektor szkoły podejmuje działania umożliwiające kontakt ucznia objętego indywidualnym nauczaniem z uczniami w oddziale szkolnym. Przykładem powyższych działań jest udział uczniów w zawodach sportowych, meczach charytatywnych, uroczystościach szkolnych imprezach lokalnych, jak np. udział w biegu upamiętniającym żołnierzy wyklętych.

Indywidualne nauczanie jest dokumentowane w dziennikach lekcyjnych dla 4 uczniów klasy III i 5 uczniów klasy II odbywających zajęcia w Ośrodku w Wólce Przybojewskiej oraz w 2 dziennikach indywidualnego nauczania uczniów realizujących zajęcia w szkole. Dzienniki zawierają wszystkie wymagane informacje i są prowadzone prawidłowo.

Wnioski:

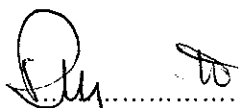
- 1) dyrektor szkoły ustala zakres i czas prowadzenia indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym,
- 2) nie udokumentowano zasięgania przez dyrektora szkoły opinii rodziców w zakresie czasu prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania,
- 3) organizacja indywidualnego nauczania obejmuje wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające ze szkolnego planu nauczania oddziału, do którego uczęszczają uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
- 4) tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania jest zgodny z obowiązującym w tym zakresie prawem oświatowym,
- 5) dyrektor szkoły powierza prowadzenie zajęć nauczycielom zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami,
- 6) zajęcia z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania przebywającymi w Ośrodku Rehabilitacyjno - Readaptacyjnym w Wólce Przybojewskiej są prowadzone przez nauczyciela z grupą 5 i 4 uczniów, co jest niezgodne z obowiązującym w tym zakresie prawem oświatowym.

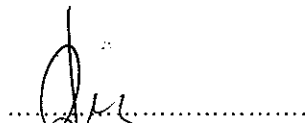
7. Zalecenia, podstawa prawna, termin realizacji zaleceń

- 1) zajęcia indywidualnego nauczania organizować w sposób zapewniający indywidualny kontakt nauczyciela z uczniem.

Podstawa prawna: § 4 ust. 3 rozporządzenia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r. poz. 1157) ze zmianami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1656).

Termin realizacji: od 1 września 2018 r..


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

8. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli

Jeden uczeń branżowej szkoły I stopnia funkcjonującej w strukturze organizacyjnej Zespołu Szkół w Czerwińsku nad Wisłą objęty jest indywidualnym nauczaniem na podstawie orzeczenia nr 2/2018 z dnia 5 stycznia 2018 r. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Płońsku. Dyrektor szkoły ustaliła w uzgodnieniu z organem prowadzącym, zakres i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania. Zgodnie ze swoimi kompetencjami dyrektor szkoły zwolniła ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Uczeń odbywa zajęcia w domu rodzinnym w wymiarze 12 godzin tygodniowo w ciągu 5 dni. Dyrektor szkoły stwierdziła, że zajęcia zostały zorganizowane w uzgodnieniu z matką ucznia i na jej prośbę odbywają się w godzinach 14.00 – 16.30 z powodu leczenia i kontroli lekarskich w ośrodku znacznie oddalonym od miejsca zamieszkania.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Zespołu Szkół im. Królowej Jadwigi
w Czerwińsku nad Wisłą

mgr Renata Kozakiewicz

.....
/dyrektor szkoły/placówki/

STARSZY WIZYTATOR

mgr Krystyna Ralska

.....
/kontrolujący/

STARSZY WIZYTATOR

Dorota Cieślińska

Ciechanów, dnia 18 kwietnia 2018 r.

Miejscowość, data

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespołu Szkół im. Królowej Jadwigi
w Czerwińsku nad Wisłą

18.04.2018r.

.....
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

[parafy]
parafy kontrolującego/ych

[parafy]
dyrektora szkoły/placówki

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY