

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.107.2018.JS

Warszawa, dn. 28 maja 2018 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. **Nazwa placówki:** Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie
Adres placówki: ul. Juliana Gomulińskiego 2, 05-800 Pruszków
Imię i nazwisko dyrektora placówki: Monika Gromadzińska-Miszczak.
2. **Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**
Mazowiecki Kurator Oświaty,
Al. Jerozolimskie 32,
00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego:
Jadwiga Stachnik - wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie.
Na podstawie upoważnienia nr: ZSE.5533.119.2017.JS z dnia 14 maja 2018 r., wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki: 76
4. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli** w poradni ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli: 18 maja 2018 r.
5. **Tematyka kontroli:** *Spełnianie przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pruszkowie warunków w celu uzyskania wskazania Mazowieckiego Kuratora Oświaty na wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.*

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pruszkowie z dnia 26 kwietnia 2018 r. (data wpływu do Kuratorium Oświaty w Warszawie – 27 kwietnia 2018 r.) oraz pismem Pana Maksyma Gołoś, starosty powiatu Pruszkowskiego, z dnia 14 maja 2018 r., znak: WE. 0147.81.2018.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeprowadzono rozmowę z dyrektorem,
- dokonano analizy dokumentacji:
- Regulaminu Zespołu Orzekającego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pruszkowie,
- *Procedury wydawania orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pruszkowie,*

Parafy*


kontrolującego


dyrektora poradni

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

- Uchwały nr 8/2016/2017 Rady Pedagogicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pruszkowie z dnia 28 sierpnia 2017 r.,
- Zarządzeń o powołaniu zespołów orzekających,
- Protokołów z posiedzeń zespołów orzekających,
- 11 losowo wybranych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych w roku 2018,
- 3 losowo wybranych orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania wydanych w roku 2018,
- 6 losowo wybranych opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydanych w roku 2018,
- kwalifikacji nauczycieli, w szczególności członków zespołów orzekających,
- Zestawu głównych narzędzi diagnostycznych oraz wyposażenia Poradni.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie, zwana dalej Poradnią wydaje:
 - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży ze względu na niepełnosprawność: ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym zespołem Aspergera; niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym i niedostosowanie społeczne,
 - orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły,
 - orzeczenia o potrzebie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole,
 - orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim,
 - opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
- 2) Wydawanie orzeczeń i opinii reguluje *Procedura wydawania orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pruszkowie*. Zapisy ww. *Procedury* są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743.).
- 3) Zasady działania zespołów orzekających działających w Poradni określone są w *Regulaminie Zespołu Orzekającego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pruszkowie* i opracowane zgodnie z cyt. wyżej rozporządzeniem.
- 4) Rada Pedagogiczna Poradni na posiedzeniu w dniu 28 sierpnia 2017 r. pozytywnie zaopiniowała propozycje Dyrektora dotyczące przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2017/2018, podejmując uchwałę nr 8/2016/2017.
- 5) Dyrektor powołuje na każdy dzień posiedzenia Zespół Orzekający, w składzie zgodnym z § 4 ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743.)

Parafy*

kontrolującego

dyrektora poradni

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

W skład zespołu wchodzi: dyrektor lub inna osoba upoważniona przez Dyrektora - jako przewodniczący, psycholog, pedagog, lekarz oraz inni specjaliści, w szczególności posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej, jeżeli ich udział w pracach zespołu jest niezbędny.

- 6) Z posiedzeń zespołów, zgodnie z wymogami § 9 ust. 3 ww. rozporządzenia, sporządzane są protokoły, które zawierają informację o:
- podjętym rozstrzygnięciu wraz z uzasadnieniem,
 - zgłoszonym przez członka zespołu innym stanowisku dotyczącym podjętego rozstrzygnięcia wraz z uzasadnieniem tego stanowiska,
 - osobach uczestniczących w posiedzeniu zespołu z głosem doradczym, o których mowa § 4 ust. 4 oraz przedstawionym przez nich stanowisku,
 - stanowisku wnioskodawcy, o którym mowa § 4 ust. 5,
 - podpis przewodniczącego i członków zespołu.
- 7) Opinie i orzeczenia przygotowuje wyznaczony przez przewodniczącego zespołu członek Zespołu Orzekającego, którego imię i nazwisko umieszczone jest w protokole (§ 9 ust. 4). Są wydawane zgodnie z załącznikami do cyt. wyżej rozporządzenia.
- 8) Orzeczenia lub opinie są przekazane wnioskodawcom w terminie 7 dni od dnia ich wydania, zgodnie z § 24 ust. 1 ww. rozporządzenia.
- 9) Podczas kontroli w dokumentacji stwierdzono również, że przewodniczący zespołu orzekającego zawiadamia wnioskodawców o terminie posiedzenia zespołu oraz możliwości udziału w posiedzeniu i przedstawieniu swojego stanowiska zgodnie z wymogami § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743.)
- 10) Podczas kontroli dokonano analizy losowo wybranych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju:
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

Parafy*

.....
kontrolującego

.....
dyrektora poradni

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

- Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego:

- Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka:

Analizowane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zostały wydane na pisemny wniosek rodzica dziecka, zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743). Ponadto spełniały wymogi zawarte w § 6 ust. 1 powyższego rozporządzenia. Nie we wszystkich wybranych losowo orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wskazano zgodnie z terminologią określoną w § 13 ust. 4 rozporządzenia, okres, na jaki wydano orzeczenie.

- 11) Na podstawie analizy dotychczasowej analizy pracy Poradni w zakresie wnoszenia odwołań do Mazowieckiego Kuratora Oświaty od wydawanych przez Poradnię orzeczeń, należy stwierdzić, że w okresie ostatnich 4 lat wpłynęło jedno odwołanie od orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego z uwagi na niepełnosprawność ruchową. Mazowiecki Kurator Oświaty podtrzymał stanowisko Zespołu Orzekającego.
- 12) Poradnia posiada narzędzia diagnostyczne, testy zapewniające dzieciom wszechstronną, profesjonalną diagnozę stosownie do niepełnosprawności. Ponadto dysponuje sprzętem do prowadzenia badań przesiewowych słuchu, wzroku i mowy oraz badań audiometrycznych u dzieci i młodzieży - „Platformę do badań zmysłów”.

Parafy*.....
kontrolującego.....dyrektora poradni

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

- 13) Pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Poradni posiadają wymagane kwalifikacje, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczególnych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575). Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego: kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe, warsztaty, szkolenia, seminaria i konferencje w zakresie wspierania rozwoju dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele, którzy będą zatrudnieni i powołani przez Dyrektora w skład zespołów orzekających wydających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących posiadają wymagane kwalifikacje zgodnie z przywołanym rozporządzeniem.



Ponadto, pozostali pracownicy pedagogiczni poszerzają swoje kompetencje zawodowe w dziedzinie diagnozy dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i posiadają:

- kurs kwalifikacyjny z zakresu *surdopedagogiki*,
- kurs w zakresie *diagnozy i terapii funkcji wzrokowych impuls system*,
- szkolenie: *Badania przesiewowe narządów zmysłu*,
- szkolenie: *Ortoptyka - podstawy rehabilitacji i diagnozy*,
- szkolenie: *Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego (CAPD) jedną z przyczyn trudności w uczeniu się*.

Wnioski:

1. W wyniku kontroli stwierdzono, że Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie spełnia warunki w celu uzyskania wskazania Mazowieckiego Kuratora Oświaty, za zgodą organu prowadzącego, do wydawania przez nią orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci z tymi niepełnosprawnościami.

Parafy*
kontrolującego dyrektora poradni

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

2. W orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego dla określenia czasu, na jaki jest wydawane, należy używać terminów wskazanych w § 13 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743.).

7. **Zalecenia:** nie wydano.

Termin realizacji zaleceń: nie dotyczy

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

8. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli: nie stwierdzono.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Pruszkowie
M. Gromadzińska-Miszczał
mgr Monika Gromadzińska-Miszczał
(dyrektor poradni)

STARSZY WIZYTATOR
Jadwiga Stachnik
Jadwiga Stachnik
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej poradni, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

28.05.2018r.
DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Pruszkowie
M. Gromadzińska-Miszczał
mgr Monika Gromadzińska-Miszczał
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora poradni)

Warszawa, dnia 28 maja 2018 r.

Parafy*
kontrolującego dyrektora poradni

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

