

Kuratorium Oświaty

w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024
Warszawa

KOG.571.93.2017.AWB

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza, ul. Kazimierzowska 16, 02-589 Warszawa, której dyrektorem jest Pani Bożena Maciejewska.
2. Kontrolę w dniu 19 czerwca 2017 roku przeprowadziła Pani Agnieszka Woroniecka - Borowska - wizytator w Wydziale Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie na, podstawie upoważnienia z dnia 07.06.2017 r. wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa działań szkoły w zakresie przestrzegania praw dziecka i ucznia, w szczególności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz oceniania i klasyfikowania, w związku
4. W trakcie kontroli dokonano analizy działań szkoły oraz dokumentacji, w tym:
 - 1/ dzienniki zajęć z roku szkolnego 2016/17,
 - 2/ notatki służbowe,
 - 3/ orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 4/ wydruki z korespondencji elektronicznej pomiędzy szkołą a rodzicem ucznia,
 - 5/ statut szkoły.

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 poz. 532).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 poz. 843).

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

1) Analizie poddano działania Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza, ul. Kazimierzowska 16, 02-589 Warszawa, wobec

2) W dokumentacji szkoły znajduje

W związku z tym, w posiadaniu szkoły nie ma żadnego aktualnego dokumentu dotyczącego ww. kwestii.

3)

- b. W klasie zdiagnozowano potrzebę pogłębienia integracji zespołu klasowego, rozbudzania empatii i tolerancji różnorodności. W tym celu, w roku szkol. 2016/17, zrealizowano dla uczniów klasy zajęcia w ramach W okresie od 02.09.2016 r. – 09.06.2017 r. odbyło się 27 zajęć. Tematy zrealizowanych lekcji dotyczyły m.in. uwrażliwienia uczniów na potrzeby rówieśników, kształtowania wrażliwości i empatii, uświadamiania konieczności ponoszenia odpowiedzialności za własne zachowania, kształtowania umiejętności pracy
- c. W kwietniu 2017 r. odbyło się spotkanie psychologa ze Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej UNIwersytet dla Rodziców ul. Raszyńska 8/10, 02-026 Warszawa, dla rodziców pt. „Specjalne potrzeby naszych dzieci”. Natomiast 18 i 21 listopada 2016 r spotkanie dla zespołu nauczycielskiego nt. adekwatnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami, prowadzone również przez specjalistę z ww. poradni. Zaplanowane na 3 marca 2017 r. spotkanie dla uczniów nie odbyło się z uwagi na brak zgody rodziców niektórych uczniów z klasy na udział w tego typu zajęciach.

4)

Ponadto należy pamiętać, że do zadań pedagoga i psychologa należy m.in. prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów, diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów, minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

W związku z powyższym należy stwierdzić, że szkoła nie wywiązała się z przestrzegania prawa wynikającego z § 23 pkt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 poz. 532).

- 5) Analiza sposobu oceniania wykazała:
- a. W dzienniku lekcyjnym klasy brak zapisów potwierdzających przekazanie uczniom na początku roku szkolnego wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunków i trybie otrzymania wyższej niż przewidziana rocznej oceny klasyfikacyjnej z W dokumentacji wychowawcy nie znajduje się dokument mogący świadczyć o przekazaniu rodzicom ww. informacji na początku roku.
Powyższe stanowi naruszenie art. 44 b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
 - b. Analiza dziennika klasy wykazała, iż w roku szkolnym 2016/17 z w klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej.
 - c. Analiza dziennika klasy wykazała, iż w roku szkolnym 2016/17 z w klasyfikacji

W powyższej sytuacji dyrektor powinien zgodnie z § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 poz. 843)

- d. Dyrektor potwierdził, że przy ustalaniu oceny z _____ oraz _____
- e. _____
- f. W przedstawionym podczas kontroli „Zeszyty pochwał i uwag” na stronie dotyczącej _____ wpisano _____
oraz _____
- g. Frekwencja _____ za I-szy semestr wyniosła _____
Natomiast w semestrze II-gim: _____

6. Zalecenia:

- informować pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole, rodziców ucznia o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin zgodnie z § 22 ust 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 poz. 532);
- realizować zadania wynikające z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 poz. 532) w kontekście prowadzenia badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów, diagnozowania sytuacji wychowawczych

w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów, minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, zapobiegania zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

- na początku każdego roku szkolnego informować uczniów oraz ich rodziców, o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej, a w szkole policealnej - semestralnej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych zgodnie z art. 44 b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);
- zwalniać z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii zgodnie z § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 poz. 843).

7. Termin realizacji zaleceń: 30 dni od dnia otrzymania zaleceń.

8. Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Jednocześnie informuję, że zgodnie z art. 33 ust 6 cytowanej ustawy dyrektor szkoły w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 157

WIZYTATOR

im. Adama Mickiewicza

Agnieszka Woroniecka

02-589 Warszawa, ul. Kazimierzowska 16

tel. 0-22 844 67 36, tel./fax 0-22 844 16 08

Reg. 000802053, NIP 521-15-53-023

mgr Bożena Maciejewska

(dyrektor szkoły)

(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa, dnia 2016 r.

(miejscowość)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

27.06.2017r. *Bożena Maciejewska*

mgr Bożena Maciejewska
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 157
im. Adama Mickiewicza
02-589 Warszawa, ul. Kazimierzowska 15
tel. 0-22 844 67 36, tel./fax 0-22 844 16 06
Reg: 000802053, NIP 521-15-53-023