

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.576.55.2016.MK

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej Nr 146 im. Janusza Korczaka, ul. Domaniewska 33, 02-672 Warszawa. Dyrektorem szkoły jest Pani Jolanta Zauer- Nowak.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.
3. Kontrolę w dniu 21 i 23 listopada 2017 r. przeprowadziła Małgorzata Kamieniecka, wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego na podstawie upoważnienia z dnia 10 listopada 2017 r. nr KOG.576.55.2016.MK, wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
4. Kontrola została przeprowadzona w związku ze sprawą stanowiącą przedmiot zainteresowania Mazowieckiego Kuratora Oświaty w poprzednim roku szkolnym (w Gimnazjum Nr 5), celem ustalenia aktualnej sytuacji w klasach gimnazjalnych. Klasy gimnazjalne dotychczasowego Gimnazjum Nr 5 im. Tadeusza Kościuszki w Warszawie, od 1 września 2017 r. są prowadzone w Szkole Podstawowej nr 146 w Warszawie.
5. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 41
6. Tematyka kontroli: kontrola realizacji zaleceń wydanych podczas kontroli Mazowieckiego Kuratora Oświaty, w szczególności zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej Nr 146 w Warszawie.

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.);

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646);

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz. 69 ze zm.);

7. W trakcie kontroli przeprowadzono anonimowe ankiety wśród uczniów czterech klas III gimnazjum, rozmowę z dyrektorem i wicedyrektorem, a także zapoznano się z następującą dokumentacją:

- Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w Gimnazjum Nr 5 im. Tadeusza Kościuszki w Warszawie, rok szkolny 2016/2017,
- Wyciąg z klasyfikacji rocznej (zachowanie i frekwencja) w Gimnazjum Nr 5 im. Tadeusza Kościuszki w Warszawie, rok szkolny 2016/2017,
- Informacja o działaniach podjętych na terenie szkoły dotyczących bezpieczeństwa – II półrocze roku szkolnego 2016/2017,
- Sprawozdanie z działalności Zespołu psychologiczno-pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017,
- Dokument „Bezpieczeństwo w szkole- procedury i regulaminy” w punkcie 3.1.7. Procedura postępowania nauczycieli na wypadek ujawnienia zachowań agresywnych,
- Plan działań wychowawczo- profilaktycznych w celu wyeliminowania przypadków przemocy fizycznej i psychicznej na terenie placówki (8.12.2016 r.),
- Informacja zwrotna od wychowawców klas dot. podjętych działań wychowawczych i profilaktycznych w roku 2017 (od stycznia do listopada),
- Wykaz tematyki godzin wychowawczych (12.12.2016-22.06.2017),
- Wykaz tematyki godzin wychowawczych (1.09.2017-21.11.2017),
- Statut Gimnazjum Nr 5 im. Tadeusza Kościuszki Nr 5 w części dot. praw i obowiązków uczniów (§ 48), Nagród (§ 49), Kar (§ 50), trybu odwołania się od kary (§ 51), ustalania ocen zachowania (§ 67, 68),
- Regulamin dyżurów nauczycielskich (rok szkolny 2017/2018),
- Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 146 im. Janusza Korczaka w Warszawie.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

- a) Dyrektor i wicedyrektor szkoły deklarują, że w szkole w ostatnim roku nie odnotowano poważnych sytuacji konfliktowych, ani incydentów ujawniających przemoc rówieśniczą wśród uczniów klas gimnazjalnych.
- b) Z przedstawionej przez dyrektora szkoły dokumentacji wynika, że w związku z zaleceniami wydanymi podczas przeprowadzonej w dniach 2 i 7.11.2016 r. kontroli Mazowieckiego Kuratora Oświaty, w szkole realizowane są działania wychowawczo-profilaktyczne, których celem jest wyeliminowanie pojawiających się w szkole przypadków przemocy fizycznej i psychicznej na terenie szkoły.
- c) Plan ww. działań, a także dowody jego realizacji zostały przedstawione do wglądu podczas kontroli w dniu 21.11.2017 r. Są to między innymi: sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w Gimnazjum Nr 5 im. Tadeusza Kościuszki w Warszawie

Parafy*
 kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

(rok szkolny 2016/2017), informacja o działaniach podjętych na terenie szkoły dotyczących bezpieczeństwa – II półrocze roku szkolnego 2016/2017 oraz sprawozdanie z działalności zespołu psychologiczno-pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017.

- d) Dyrektor przedstawił do wglądu przygotowane przez wszystkich wychowawców klas gimnazjalnych pisemne informacje dot. podjętych od stycznia do listopada 2017 r. działań wychowawczych i profilaktycznych. Z analizy przedstawionych informacji wynika, że wychowawcy przeprowadzają diagnozy wychowawcze w klasach i dostosowują charakter działań wychowawczo- profilaktycznych do specyfiki zespołu klasowego.
- e) Analiza tematów zajęć z wychowawcami w bieżącym roku szkolnym wskazuje, iż wychowawcy zaplanowali i realizują działania mające na celu integrację zespołów klasowych i podnoszenie kompetencji społecznych uczniów.
- f) W ramach ewaluacji powyższych działań, w czerwcu 2017 r., w ramach wewnętrznego nadzoru, przeprowadzono we wszystkich klasach gimnazjalnych anonimowe ankiety, które wskazują na wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród młodzieży gimnazjalnej w stosunku do stanu z października 2016 r.
- g) Podczas kontroli, w dniu 21.11.2017 r. przeprowadzono kolejne, anonimowe ankiety wśród wszystkich uczniów klas IIIA, IIIB, IIIC, IIIE obecnych w szkole w dniu badania. Łącznie zebrano 96 ankiet. Pytania dotyczyły aktualnego i poprzedniego roku szkolnego.

Uczniowie, w większości zadeklarowali, że czują się bezpiecznie w szkole (85 - tak, 4 - nie, 7 - trudno powiedzieć). Nieliczne osoby, które zdecydowały się odpowiedzieć na pytania otwarte: „Jeśli nie czujesz się bezpiecznie, to napisz dlaczego?”, „Jeśli chcesz jeszcze o czymś napisać, co dotyczy szkolnego bezpieczeństwa możesz to zrobić tutaj:” zwracały uwagę na zbyt rzadką obecność szkolnej pielęgniarki, a także niewłaściwe zachowania niektórych uczniów wobec innych (wyśmiewanie,

Z wypowiedzi wszystkich ankietowanych wynika, że gdy nie czują się bezpiecznie, zwracają się najczęściej do wychowawcy (51 osób), koleżanki/kolegi (47 osób) lub nauczyciela (29 osób).

W szkole sporadycznie zdarzają się sytuacje niszczenia cudzych rzeczy („ani razu” lub „raz” odpowiedziało 91 z 96 uczniów), lub sytuacje, w których, ktoś umyślnie zabiera koledze/koleżance jakiś przedmiot lub pieniądze („ani razu” lub „raz” – 87/96).

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Zdecydowana większość uczniów lubi swoją szkołę (72/96), 14 osób nie ma na ten temat zdania, natomiast 10 spośród 96 ankietowanych przyznaje, że nie lubi szkoły.

- h) Porównanie wyników przeprowadzonego w dn. 21.11.2017 r. badania z deklaracjami uczniów z poprzednich ankiet wskazuje, że stan bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego poprawił się w stosunku do stanu z listopada 2016 r. (kontrola Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dn. 3 i 7.11.2016 r.). Opinie uczniów wyrażone w aktualnych ankietach są zbliżone do opinii z ankiet przeprowadzonych w szkole, w ramach wewnętrznego nadzoru, w czerwcu 2017 r.

Jednakże, dokonując porównania, należy zaznaczyć, że nie była to za każdym razem dokładnie ta sama grupa respondentów.

- i) Pomimo że zbiorcze wyniki deklaracji uczniów w ankietach przeprowadzonych 21.11.2017 r., są lepsze niż uzyskane w poprzednim roku, to wskazują one na **konieczność pogłębienia diagnozy sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach,**

Niezbędne jest dokonanie oceny skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych, a następnie dokonanie modyfikacji tych działań stosownie do wyników tej oceny.

- j) Dyrektor oświadczył, że w dniu kontroli zmiany do statutu szkoły podstawowej nie zostały jeszcze uchwalone (planowany termin – do 30 listopada 2017 r.), natomiast podczas kontroli zapoznano się z zapisami Statutu Gimnazjum Nr 5 im. Tadeusza Kościuszki Nr 5 w części dot. praw i obowiązków uczniów (§ 48), Nagród (§ 49), Kar (§ 50), trybu odwołania się od kary (§ 51), ustalania ocen zachowania (§ 67, 68), a także z regulaminem dyżurów nauczycielskich (rok szkolny 2017/2018), dokumentem „Bezpieczeństwo w szkole- procedury i regulaminy” w punkcie 3.1.7. „Procedura postępowania nauczycieli na wypadek ujawnienia zachowań agresywnych” oraz z „Programem wychowawczo- profilaktycznym Szkoły Podstawowej Nr 146 im. Janusza Korczaka w Warszawie (w którym uwzględniono zapisy dotyczące klas gimnazjalnych)”.

9. Oświadczenie dyrektora szkoły:

Dyrektor oświadcza, że działania mające na celu poprawę poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów klas gimnazjalnych będą kontynuowane, a efekty tych działań będą podlegały okresowej ewaluacji.

10. Zalecenia

Zaleca się realizować działania wychowawcze i profilaktyczne (w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań) które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska, a także oceniać skuteczność tych działań oraz dokonywać ich modyfikacji w razie potrzeb - zgodnie z pkt.4 zał. II „Wymagania wobec szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, szkół artystycznych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania

Parafy*.....*Mc*.....*JA*.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

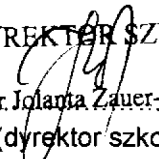
i doskonalenia zawodowego" do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).

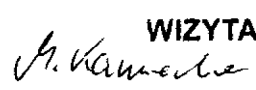
11. Termin realizacji zaleceń:

29 grudnia 2017 r.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Protokół podpisali:

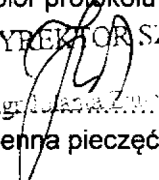
DYREKTOR SZKOŁY

 mgr. Jolanta Zauer-Nowak
 (dyrektor szkoły)

WIZYTATOR

 Małgorzata Kamieniecka
 (przeprowadzający kontrolę)

Warszawa, dnia 29 listopada 2017 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

 29/XI/2017 mgr. Jolanta Zauer-Nowak
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Parafy*
 kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.