

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. IGNACEGO DASZYŃSKIEGO W RADOMIU
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Radom
Ulica	Odrodzenia
Numer	37
Kod pocztowy	26-600
Urząd pocztowy	Radom
Telefon	0483650933
Fax	0483650933
Www	psp1.radom.pl
Regon	00072500000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	562
Oddziały	26
Nauczyciele pełnozatrudnieni	61.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.29
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Radom
Gmina	Radom
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	133712
Data przeprowadzenia kontroli:	23 listopada 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	94
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Aneta Kozłowska	15 listopada 2018	5532.4.7.2018.AKo

Dane dyrektora:

Imię	Bogusz
Nazwisko	Florczak

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Radomiu
Siedziba organu	26-600 Radom Żeromskiego 53

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	23-11-2018
Data zakończenia kontroli	23-11-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

☐	przedszkole
☒	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	536
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	187

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
NIE					

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia					
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem					
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej					
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

Tak Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
klasa terapeutyczna					
zajęcia rozwijające uzdolnienia					
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się					
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze					
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne					

zajęcia logopedyczne	☒	☐	☒	☒	☐
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	☐	☐	☐	☐	☒
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	☐	☐	☒	☐	☐
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	☐	☐	☐	☐	☐
zindywidualizowana ścieżka kształcenia*	☐	☐	☐	☐	☐
porady	☒	☒	☒	☒	☒
konsultacje	☐	☐	☒	☐	☒
warsztaty	☐	☐	☐	☐	☐

W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów ☞ Tak Nie
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów ☞ Tak Nie
logopedyczne	4 uczniów ☞ Tak Nie
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów ☞ Tak Nie Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów ☞ Tak Nie
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów ☞ Tak Nie

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☞	☞	☞	☞	☞
NIE					

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	☞ Tak	☞ Tak	☞ Tak	☞ Tak	☞ Tak

	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

PUBLICZNA

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1

z Oddziałami Integracyjnymi

im. Ignacego Daszyńskiego

26-600 Radom, ul. Odrodzenia 37

NIP 948 105 30 25

tel./fax 48 36 509 33

<https://se02.npseo.pl/inspection/raport/133712.html>

DYREKTOR SZKOŁY

Bogusław Florczak
mgr Bogusław Florczak

WIZYTATOR

Aneta Kozłowska
Aneta Kozłowska