

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 17 IM. PRZYJACIÓŁ DZIECI W RADOMIU
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Radom
Ulica	Wierzbicka
Numer	89/93
Kod pocztowy	26-600
Urząd pocztowy	Radom
Telefon	0483312413
Fax	0483312413
Www	www.psp17.radom.pl
Regon	00072501600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	371
Oddziały	16
Nauczyciele pełnozatrudnieni	31.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Radom
Gmina	Radom
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	134213
Data przeprowadzenia kontroli:	29 listopada 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	216
---	-----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania i upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Izabela Renowska	29 listopada 2018	Mazowiecki Kurator Oświaty DRA.5532.4.8.2018

Dane dyrektora:

Imię	Marek
Nazwisko	Lipiec

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	29-11-2018
Data zakończenia kontroli	29-11-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

	przedszkole
•	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	400
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	107

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

--	--	--	--	--	--

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowieź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia					
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem				*	
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej	*	*	*		*
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

* Tak Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
klasa terapeutyczna					
zajęcia rozwijające uzdolnienia					
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się					
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze					
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	✓		✓	✓	✓
zajęcia logopedyczne	✓		✓	✓	
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne					
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*					

zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu							
zindywidualizowana ścieżka kształcenia*							
porady							
konsultacje		✓					
warsztaty							

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała		
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów		
	Tak	Nie	
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów		
	• Tak	Nie	
logopedyczne	4 uczniów		
	• Tak	Nie	
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów		
	Tak	Nie	Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów		
	Tak	Nie	
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów		
	Tak	Nie	

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	• Nie	• Nie	• Nie	• Nie	• Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	• Nie	• Nie	• Nie	• Nie	• Nie

placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Zgodnie z wykazem uczniów posiadających w roku szkolnym 2017/2018 opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne (68 opinii), dla 47 uczniów nie zorganizowano żadnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dla 12 uczniów zorganizowano konsultacje psychologiczne i/lub pedagogiczne pomimo wskazań do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

03.12.2018r

DYREKTOR
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 17
im. Przyjaciół Dzieci w Radomiu

mgr Marek Lipiec

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

03.12.2018r

DYREKTOR
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 17
im. Przyjaciół Dzieci w Radomiu

mgr Marek Lipiec

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR

Izabela Renowska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Radom, dn. 03.12.2018r

Izabela