

Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
DRA.5533.73.2016.JT

Radom, 14 kwietnia 2016 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu.
Adres szkoły: ul. Kościuszki 7, 26 – 600 Radom.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Jolanta Skoczylas.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.
Imię i nazwisko kontrolującego Joanna Trzepałka.
Upoważnienie nr DRA.5533.73.2016.JT z dnia 5 kwietnia 2016 roku.
3. Termin kontroli: 7 kwietnia 2016 roku.
4. Tematyka kontroli „Realizacja przez dyrektora zadań wynikających z art. 39 ust. 1 pkt 2, 4, 6, 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) oraz art. 7 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz.191 ze zm.)”
Kontrola została przeprowadzona na wniosek organu prowadzącego w związku z wszczęciem procedury oceny pracy dyrektora.
Kontrolę wpisano do księgi kontroli pod numerem 113.
W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:
 - przeanalizowano dokumentację:
 - plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2014/2015, 2015/2016,
 - sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2014/2015 oraz pierwsze półrocza 2015/2016,
 - wybrane protokoły zebrań rady pedagogicznej od 29 sierpnia 2014 r.,
 - Księgę uchwał rady pedagogicznej od 18 grudnia 2014 r.,
 - związaną z awansem zawodowym nauczycieli (wrywkowo),
 - wybrane dzienniki lekcyjne 3tb2 T, 3tg1 T, 1tgtd T, 2tb1 T, 1tb1 T, 3 totu, 3 tb1, 1 R,
 - sprawozdania z analizy wyników egzaminów zewnętrznych od 1 września 2013 r.
 - raport z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2014/2015,
 - przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły.

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

Pani Dyrektor opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, w którym uwzględnia wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym. Zapoznaje radę pedagogiczną z Planem nadzoru pedagogicznego w terminach określonych przepisami prawa (protokoły z zebrania rady pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2014 roku, 31 sierpnia 2015 roku). Plany nadzoru pedagogicznego obejmują ewaluację wewnętrzną, kontrolę i wspomaganie.

Ewaluacji wewnętrznej poddano w ostatnich dwóch latach zagadnienia z zakresu „Efektywność wspomaganie rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”, „Prawidłowość przeprowadzanych analiz oraz diagnozę skuteczności wdrażanych wniosków z analizy egzaminów”, „Ocenę podejmowania w szkole działań w zakresie przemian norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa”, „Realizację podstawy programowej w zakresie celów ogólnych, umiejętności i wiedzy przedmiotowej, zalecanych warunków i sposobów realizacji”. Realizowane działania prowadzone są zgodnie z zaplanowaną tematyką, harmonogramem ewaluacji przez osoby odpowiedzialne za jej przeprowadzenie. Wyniki ewaluacji wewnętrznej oraz wnioski do dalszej pracy szkoły były przedstawiane sukcesywnie w formie prezentacji multimedialnej na radach pedagogicznych na koniec semestru oraz na koniec roku szkolnego. Były publikowane na stronie internetowej szkoły, najważniejsze wyniki przedstawiono rodzicom na zebraniach.

W planie nadzoru na rok szkolny 2014/2015 w części dotyczącej kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dyrektor zaplanował tematykę kontroli i terminy jej realizacji. Kontrola obejmowała między innymi prowadzenie dokumentacji nauczania, wycieczek szkolnych, systematyczności oceniania, realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania, prawidłowość realizacji programów nauczania, zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz realizację godzin wynikających z art. 42 Karty Nauczyciela. W pierwszym semestrze bieżącego roku zgodnie z planem nadzoru, kontroli poddano diagnozę w zakresie występowania w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka dotyczących uczniów rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, działalność nauczycieli i wychowawców oddziałów w oparciu o diagnozę w zakresie przeciwdziałania narkomanii, terminowość informacji przekazywanych uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego, zwolnienia uczniów z obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (zapisy wskazań lekarzy na drukach zwolnień), pełnienie dyżurów przez nauczycieli oraz realizacji wniosków wynikających z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej za ubiegły rok szkolny.

Zgodnie z harmonogramem obserwacji dyrektor kontroluje pracę nauczycieli. Wypełniany jest arkusz obserwacji zajęć. W szkole prowadzi się dzienniki elektroniczne, w których odnotowuje się zaplanowane w planie nadzoru kontrole (14 w pierwszym semestrze bieżącego roku szkolnego). Dyrektor kontroluje prowadzenie przez nauczycieli dokumentacji, o czym świadczą wpisy w dziennikach.

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

Adnotacje w kontrolowanych wybiórczo dziennikach zawierają zapisy dotyczące obserwacji lekcji prowadzonych w klasach 3tb2 T (14.12.2015 - roboty murarskie i tynkarskie - zajęcia praktyczne), 3tg1 T (25.11.2015 r.- geografia rozszerzona), 1tgd T (30.10.2015 r. - chemia), 2tb1 T (25.09.2016 r. – religia), 1tb1 T (17.03.2016 r. - rysunek techniczny). Kontrole wpisów w dziennikach szkolnych przeprowadzono między innymi w klasach: 3 totu (technik ochrony środowiska/urządzeń sanitarnych – 23.10.2015 r., 27.11.2015 r., 27.01.2016 r.), kl. 3 tb1(technik budownictwa - 30.10.2015 r., 27.11.2015 r., 27.01.2016 r.), 1 R (monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych - 02.10.2015 r., 27.11.2015 r., 27.01.2016 r.). Kontrole dotyczyły m.in. zgodności ilości ocen cząstkowych z zapisami Wewnątrzszkolnego Oceniania oraz realizacji programów nauczania, prawidłowości wpisów na zebraniach z rodzicami - tematyki, obecności rodziców, zasad oceniania przedmiotowego, zasad bhp na lekcjach.


W planie nadzoru w części dotyczącej wspomaganiania nauczycieli zaplanowano tematykę szkoleń zgodnie z potrzebami szkoły, w tym wspieranie i motywowanie do rozwoju zawodowego oraz inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych. Uwzględniono terminy szkoleń oraz osoby przeprowadzające szkolenie. W roku szkolnym 2014/2015 zgodnie z Planem nadzoru pedagogicznego przeprowadzono szkolenia m. in. na temat: „Obsługi dziennika elektronicznego”, „Bezpieczeństwa w szkole”, „Nowej matury”, „Egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach”, „Skutecznego budowania autorytetu wśród uczniów”, „Promocji i budowania pozytywnego wizerunku szkoły”, W I semestrze 2015/2016 zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego w ramach wspomaganiania nauczycieli dyrektor udzielał porad, konsultacji dla nauczycieli ubiegających się o awans na nauczyciela mianowanego i dyplomowanego oraz przedstawiał na radach pedagogicznych zmiany w przepisach prawa oświatowego.

Pani dyrektor przeprowadza diagnozę potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W pierwszym semestrze 2015/2016 roku nauczyciele uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym na temat „Profilaktyka uzależnień- stosowanie przez uczniów narkotyków i dopalaczy”, „Metody indywidualnej pracy z uczniem”, „Relacja uczeń - nauczyciel”. Nauczyciele brali udział w szkoleniach zewnętrznych m. in. „Opieka psychologiczno-pedagogiczna”, „Spotkania psychologów i pedagogów szkół radomskich”, „Szkolenie dotyczące substancji psychoaktywnych”, „Nowe technologie w budownictwie”. Wszyscy nauczyciele aktualizują wiedzę na radach szkoleniowych dotyczących m. in. zmian w przepisach prawa oświatowego, zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Prowadzone były lekcje koleżeńskie i zajęcia otwarte. Nauczyciele wymieniają doświadczenia w ramach zespołów nauczycielskich.

Pani dyrektor przedstawia na zebraniach rady pedagogicznej wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dwa razy w roku szkolnym (protokoły z dnia 27 stycznia 2015 r., 26 czerwca 2015 r., 26 stycznia 2016 r.). Sprawozdania dotyczą realizowanych form nadzoru takich jak: ewaluacja

.....

parafy kontrolującego

.....

dyrektora szkoły/placówki

wewnętrzna, kontrola, wspomaganie. Są one wykorzystywane do planowania dalszej pracy szkoły.

Dokonano kontroli księgi uchwał od 18 grudnia 2014 roku do dnia kontroli. W tym okresie podjęta między innymi uchwały: w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły na rok szkolny 2015/2016 (35/2014/2015), w sprawie zatwierdzenia planu doskonalenia nauczycieli (36/2014/2015), wprowadzenia zmian do statutu 38/2014/2015, wyników klasyfikacji rocznej (23/2014/2015, 27/2014/2015, 4/2015/2016), skreślenia z listy uczniów (10/2014/2015, 6/2015/2016) oraz w sprawie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły (39/2014/2015).

Z analizy protokołów wynika, że rada pedagogiczna opiniowała w sprawie powierzenia stanowiska wicedyrektorów (23/2014/2015), tygodniowego przydziału zajęć (nr 34/2014/2015), dni wolnych od zajęć dydaktycznych (nr 36/2014/2015, 3/2015/2016), przydziału czynności nauczycieli (nr 24/2014/2015, 2/2015/2016), projektu planu finansowego szkoły (nr 6/2015/2016), nadania, medali i odznaczeń (nr 25/2014/2015, 6/2015/2016) oraz w sprawie uruchomienia nowego kierunku nauczania od nowego roku szkolnego w zawodzie monter izolacji przemysłowych (13/2015/2016).


Dokumentacja dotycząca awansu zawodowego prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Obecnie staż na nauczyciela mianowanego odbywa 8 nauczycieli, zaś na dyplomowanego 7 nauczycieli. Dyrektor dokonuje ocen pracy nauczycieli na prośbę zainteresowanych osób lub sam wyznacza nauczycieli. W roku szkolnym 2014/2015 dokonał 7 ocen pracy, a w pierwszym semestrze roku szkolnego 2015/16 dyrektor dokonał 4 oceny pracy.

Przedstawiona przez Dyrektora analiza osiągnięć edukacyjnych wskazuje na dobre wyniki kształcenia. W szkole w 2015 roku zdawalność matury kształtowała się na poziomie 86,5%, w kraju 64% (w szkole wyższe o 22,5%). Z języka polskiego średni wynik w szkole 62,7% (6 stanin), w kraju wynosił 52,93% (5 stanin) z matematyki w szkole 49,9% (6 stanin), w kraju 40,29% (5 stanin), z języka angielskiego w szkole 66,2% (5 stanin), w kraju 61 % (5 stanin). W zestawieniu wyników przygotowanych przez OKE w Warszawie uwzględniono, że Zespół Szkół Budowlanych osiągnął najwyższy wynik w Radomiu z języka polskiego wśród szkół technicznych i artystycznych. Na Mazowszu było to 7 miejsce. Z przeprowadzanych analiz na przestrzeni kolejnych lat wynika, że uczniowie szkoły osiągają wyższe średnie wyniki zdawalności niż ma to miejsce w kraju.

Uczniowie uczestniczą w konkursach przedmiotowych i regionalnych w których osiągają sukcesy. Są to między innymi: Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, Olimpiada Geodezyjna, Geopodchody, Konkurs Wiedzy o Wynalazczości, Turniej Budowlany „Złota kielnia”, „Budownictwo moja przyszłość”, w którym uczniowie szkoły zajęli trzecie miejsce.

Uczniowie Zespołu Szkół Budowlanych osiągają także sukcesy w konkursach niezwiązanych z zawodem. m. in. w konkursie fotograficznym, języka angielskiego,


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

wiedzy o regionie – wielokrotnie uczniowie zwyciężali w Ogólnopolskim Młodzieżowym Konkursie Krajoznawczym „Poznajemy ojcowiznę”. Szkoła, stawiając na wszechstronny rozwój, utworzyła galerię „Pod kielnią”, gdzie prezentowane są prace malarskie i fotograficzne uczniów. Ponadto aktywnie współpracuje w zakresie edukacji filmowej i teatralnej z kinem Helios i Teatrem Powszechnym w Radomiu oraz Teatrem Powszechnym z Wrocławia.

Dyrektor współpracuje ze szkołami wyższymi w organizowaniu na terenie szkoły praktyk pedagogicznych.

W szkole realizowane były projekty unijne. Uczniowie klas Technikum Zespołu Szkół Budowlanych brali udział w programie współfinansowanym ze środków unijnych „Dobry zawód - lepsza przyszłość; zajęcia dla uczniów/uczennic radomskich szkół zawodowych w latach 2011-2013”.

Uczniowie uczestniczyli w projekcie, dzięki czemu przystąpili do egzaminu czeladniczego. Egzamin odbył się w Izbie Małej Przedsiębiorczości w Radomiu. Dzięki zaangażowaniu dyrektora w przedsięwzięcie udało się nawiązać współpracę z Izbą. Wszyscy uczniowie uczestniczący w projekcie zdobyli tytuł czeladnika (144 osoby).

Szkoła jako jedna z 9 w Polsce realizowała w roku szkolnym 2014/15 pilotażowy projekt „Budujemy dom energooszczędny”.

W ZSB realizowane były ponadto projekty edukacyjne w ramach realizacji zadań wynikających z Programów Wychowawczego i Profilaktyki Szkoły. Były to min. projekty edukacyjne: „Stop dopalaczom”, „Edukacja prawna uczniów”, „Stop agresji”, „Bezpieczna szkoła”, Gminny program przeciwdziałania narkomanii na lata 2013-16 pod tytułem „Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach obejmujących problematykę narkomanii”.

6. Zalecenia:

Nie wydano

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

Radom, dn. 18.04.2016 r.

Miejscowość

ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANYCH
im. Kazimierza Wielkiego
26-600 Radom, ul. Kościuszki 7
tel. 362-18-32

WIZYTATOR
P. Trzepała
Joanna Trzepała

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

Podpis kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

18.04.2016

ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANYCH
im. Kazimierza Wielkiego
26-600 Radom, ul. Kościuszki 7
tel. 362-18-32

Data podpis dyrektora szkoły lub placówki

DYREKTOR SZKOŁY

mgr inż. Jolanta Skoczylas

parafy kontrolującego

dyrektora szkoły/placówki