

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	ZESPÓŁ SZKÓŁ W GŁUSKU Z SIEDZIBĄ W NOWYCH GROCHALACH
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Nowe Grochale
Ulica	
Numer	40
Kod pocztowy	05-155
Urząd pocztowy	LEONCIN
Telefon	0227856516
Fax	0227856516
Www	www.zs-glusk.republika.pl
Regon	01603673500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	87
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	12
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	nowodworski
Gmina	Leoncin
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	133996
Data przeprowadzenia kontroli:	7 grudnia 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	28/2018
---	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Zofia Szmytkowska	29 listopada 2018	KOG.5532.5.61.2018

Dane dyrektora:

Imię	Irmina
Nazwisko	Tokarska- Iwaniuk

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Urząd Gminy w Leoncinie
Siedziba organu	Urząd Gminy w Leoncin , ul. Partyzantów 3,05-15 5 - Leoncin

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	07-12-2018
Data zakończenia kontroli	07-12-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

	przedszkole
☒	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	142
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	28

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkolę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	*	*	*	*	*
NIE					

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					

	•	•	•	•	•
NIE					

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia	•			•	
dyrektora przedszkola, szkoły			•		
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem		•			•
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej					
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

• Tak Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
klasa terapeutyczna					
zajęcia rozwijające uzdolnienia	✓		✓		✓
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	✓	✓	✓	✓	✓
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	✓	✓		✓	✓
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	✓	✓		✓	✓

zajęcia logopedyczne	✓			✓	✓
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne			✓		
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*			✓		
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu					
zindywidualizowana ścieżka kształcenia*					
porady	✓	✓	✓	✓	✓
konsultacje	✓	✓	✓	✓	✓
warsztaty					

W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:

Integracja sensoryczna.

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów • Tak Nie
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów • Tak Nie
logopedyczne	4 uczniów • Tak Nie
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów • Tak Nie Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów • Tak Nie
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów • Tak Nie

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów					

	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	Tak Nie	Tak Nie	• Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objęto pomocą psychologiczno - pedagogiczną. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zaakceptowanym przez rodziców.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Głuch. da. 7.12.2018r.

Dyrektor Szkoły

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

STARSZY WIZYTATOR

Zofia Szmytkowska

Głuch. 7.12.2018r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Głuch. da. 7.12.2018r.

Dyrektor Szkoły

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki