

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli - organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Ostrołęka
Ulica	Piękna
Numer	12
Kod pocztowy	07-401
Urząd pocztowy	Ostrołęka
Telefon	297664769
Fax	297664769
Www	www.pm5
Regon	55126317000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	104
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	24.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.50
Średnia liczba uczących się w oddziale	17
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	4
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Ostrołęka
Gmina	Ostrołęka
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	169930
Data przeprowadzenia kontroli:	15 kwietnia 2022

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	2/2021/2022
--	-------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Agnieszka Grądzka-Roman	15 kwietnia 2022	MKO DOS.5532.3.1.2022.AR

AG Roman
26.04.2022, 14:05

Dane dyrektora:

Imię	Iwona
Nazwisko	Kielczewska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Aleje Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	26-04-2022
Data zakończenia kontroli	26-04-2022

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****1. Informacje o kontrolowanym podmiocie**

a) Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie?

przedszkole	☒
inna forma wychowywania przedszkolnego	☐

b) Forma prawna podmiotu

publiczna	☒
niepubliczna	☐

c) Rodzaj przedszkola:

ogólnodostępne	☐
integracyjne	☒
specjalne	☐

d) Liczba dzieci

Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	118	☐
w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:	9	☐

26.04.2022, 14:05

2. W przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

☒ Tak ☐ Nie

3. W skład zespołu wchodzi osoba posiadająca przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

Dotyczy dziecka 1:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☐ Tak ☒ Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Nie ma zalecenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o objęciu terapią psychologiczną.

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☐ Tak ☒ Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Według wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej praca w ramach zajęć WWRD może być z psychologiem,

Agda Kom *Ilkierul*
26.04.2022, 14:05

pedagogiem, terapeutą integracji sensorycznej. Przedszkole nie ma zatrudnionego na etacie psychologa, więc w skład zespołu wszedł pedagog terapeuta.

3. logopeda

☐ Tak ☒ Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Nie dotyczy.

4. inny specjalista / inni specjaliści

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☐ Tak ☒ Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Według wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej praca w ramach zajęć WWRD może być z psychologiem, pedagogiem, terapeutą integracji sensorycznej. Przedszkole nie ma zatrudnionego na etacie psychologa, więc w skład zespołu wszedł pedagog terapeuta.

3. logopeda

☐ Tak ☒ Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Nie dotyczy.

4. inny specjalista / inni specjaliści

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Agrom

Silczak
26.04.2022, 14:05

4. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

5. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:

Dotyczy dziecka 1:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

AGham | *Cherub*
26.04.2022, 14:05

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

6. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomagania

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

7. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomagania uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

8. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka**Dotyczy dziecka 1:**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 2:**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 3:**☒ Tak ☐ Nie**9. Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określa:****Dotyczy dziecka 1:****1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym**☒ Tak ☐ Nie**2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu**☒ Tak ☐ Nie**3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5**☒ Tak ☐ Nie**4. sposób oceny postępów dziecka**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 2:****1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym**☒ Tak ☐ Nie**2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu**☒ Tak ☐ Nie**3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5**☒ Tak ☐ Nie

AGRom

M. Liernel

26.04.2022, 14:05

4. sposób oceny postępów dziecka

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

☒ Tak ☐ Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

☒ Tak ☐ Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

☒ Tak ☐ Nie

10. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

11. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie



26.04.2022, 14:05

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

12. W arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:**Dotyczy dziecka 1:****1. imię i nazwisko dziecka**

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:**1. imię i nazwisko dziecka**

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i

Agrom *Olietud*
26.04.2022, 14:05

ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. imię i nazwisko dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

☒ Tak ☐ Nie

13. Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego

Dotyczy dziecka 1:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta

AgKorn

Blizetel

26.04.2022, 14:05

Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

14. Współpraca zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:**Dotyczy dziecka 1:**

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 2:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. Identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 3:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. Identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

15. Organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Dotyczy dziecka 1:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

7 

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

5 

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

1 

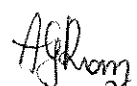
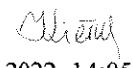
grupowo:

1 

razem:

2 

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

 
26.04.2022, 14:05

dom rodzinny:

0 

jednostka systemu oświaty:

1 

razem:

1 

Dotyczy dziecka 2:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

4 

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

6 

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

1 

grupowo:

0 

razem:

1 

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0 

jednostka systemu oświaty:

1 

razem:

1 

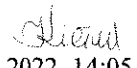
Dotyczy dziecka 3:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

5 

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

6 

 
26.04.2022, 14:05

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

1

grupowo:

0

razem:

1

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Spostrzeżenia wizytatora.

Nie zaobserwowano.

Zalecenia

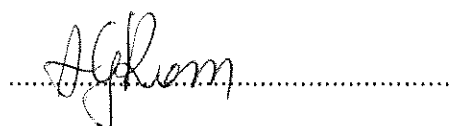
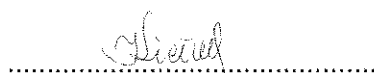
- Zaleca się powołanie do zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym, w tym psychologa, zgodnie z § 3 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635)

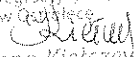
Termin realizacji do dnia: 26-05-2022

- Zaleca się powołanie do zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym, w tym logopedę, zgodnie z § 3 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 26-05-2022

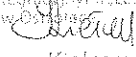
Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.



Ostrołęka dn. 26.04.2022,
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki
DYREKTOR
Przedszkola Miejskiego nr 5
z Oddziałami Integracyjnymi „Leśna Kraina”
w Ostrołęce

mgr Iwona Kiełczewska

.....

Ostrołęka dn. 26.04.2022,
Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

DYREKTOR
Przedszkola Miejskiego nr 5
z Oddziałami Integracyjnymi „Leśna Kraina”
w Ostrołęce

mgr Iwona Kiełczewska

Ostrołęka, 26.04.2022r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Agnieszka Grądzka-Roman