

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. URSZULI KOCHANOWSKIEJ W KOZIENICACH
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Kozienice
Ulica	KOŚCIUSZKI
Numer	1
Kod pocztowy	26-900
Urząd pocztowy	KOZIENICE
Telefon	486145370
Fax	486145370
Www	www.psp1kozienice
Regon	00083695100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	597
Oddziały	28
Nauczyciele pełnozatrudnieni	48.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	kozienicki
Gmina	Kozienice
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	156881
Data przeprowadzenia kontroli:	12 listopada 2020

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

125

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Monika Wasilek-Drózd	26 października 2020	DRA.5532.2.20.2020

Dane dyrektora:

Imię	Maria
Nazwisko	Sampolińska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty
Siedziba organu	Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	09-11-2020
Data zakończenia kontroli	09-11-2020

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Szkoła ogólnodostępna

Szkoła integracyjna

☐	publiczna
☐	niepubliczna

Typ szkoły ogólnodostępnej:

☒	szkoła podstawowa
☐	liceum ogólnokształcące
☐	technikum
☐	branżowa szkoła I stopnia
☐	szkoła policealna

Ogólna liczba uczniów w szkole:

513

w tym ogólna liczba uczniów:

1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność:

19

a) niesłyszenie:

	-
b) słabe słyszenie:	1
c) niewidzenie:	-
d) słabe widzenie:	-
e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:	1
f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:	10
g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:	1
h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:	-
i) autyzm, w tym zespół Aspergera:	4
j) niepełnosprawności sprzężone:	2
2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:	
3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:	1
4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej:	67

1. Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

1	• Tak	Nie
2	• Tak	Nie
3	• Tak	Nie
4	• Tak	Nie
5	• Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

1	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
2	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
3	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
4				

	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
5	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

1	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
2	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
3	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
4	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
5	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

1	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
2	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
3	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
4	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
5	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

1	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
2	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
3	Tak	Nie	• Nie dotyczy	Inne - jakie?
4				

	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy	Inne - jakie?
5	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

1	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy
2	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy
3	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy
4	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy
5	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy
2	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy
3	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy
4	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy
5	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

1	Tak	Nie	☐ Nie dotyczy
---	-----	-----	-----------------------------------

2	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
3	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
4	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
5	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
2	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
3	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
4	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
5	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

a) indywidualnie

1	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
2	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
3	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
4	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
5	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	Tak	Nie	☒ Nie dotyczy
---	-----	-----	--

2	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy
3	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy
4	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy
5	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy

liczba odpowiedzi NIE: 0

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

1	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy
2	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy
3	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy
4	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy
5	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

1	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy
2	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy
3	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy
4	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy
5	Tak	Nie	☒	Nie dotyczy

8. Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2a pkt 4)

1	☒ Tak	Nie
2		

	☒ Tak	☐ Nie
3	☒ Tak	☐ Nie
4	☒ Tak	☐ Nie
5	☒ Tak	☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

9. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

1	Tak	Nie	Inne - jakie?
2	Tak	Nie	Inne - jakie?
3	Tak	Nie	Inne - jakie?
4	Tak	Nie	Inne - jakie?
5	Tak	Nie	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

10. W ramach indywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):

1	Tak	Nie
2	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

11. Indywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):

1	
----------	--

	Tak	Nie
2	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):

	Tak	Nie
1	Tak	Nie
2	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):

	Tak	Nie
1	Tak	Nie
2	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):

1	Tak	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
2	Tak	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
3	Tak	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
4	Tak	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
5	Tak	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*

Liczba odpowiedzi NIE: 0

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):

1	Tak	Nie
2	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

16. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):

a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

1	Tak	☒	Nie
2	Tak	☒	Nie
3	Tak	☒	Nie
4			

	Tak	☒	Nie
5	Tak	☒	Nie

Liczba odpowiedzi TAK: 0

b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

1	Tak	☒	Nie
2	Tak	☒	Nie
3	Tak	☒	Nie
4	Tak	☒	Nie
5	Tak	☒	Nie

Liczba odpowiedzi TAK: 0

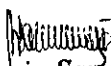
Spostrzeżenia wizytatora:

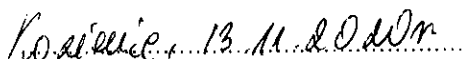
Dot. pkt. 1: w związku z brakiem opcji NIE DOTYCZY w odpowiedzi, zaznaczono odpowiedź TAK. Zaznaczenie odpowiedzi NIE wygenerowałoby zalecenie. We wskazanym w arkuszu okresie podlegającym kontroli do szkoły nie uczęszczali uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawierającego wskazania do realizacji wybranych zajęć indywidualnie lub w grupie do 5 osób. Dot. pkt. 9 - 15: Pół nie wypełniono w związku z brakiem opcji NIE DOTYCZY. Zaznaczenie odpowiedzi NIE wygenerowałoby zalecenia. W latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 do szkoły nie uczęszczali uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno - pedagogicznych, w których zalecano objęcie uczniów pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Zalecenia**Nie wydano zaleceń**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

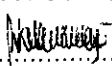

mgr. Maria Sampolińska.....


WIZYTATOR

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki
Koszęwice, 13.11.2020

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

DYREKTOR SZKOŁY


mgr. Maria Sampolińska

PUSZCZKOWA SZKOŁA W KOSZEWICACH NR 1
Z GÓDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
im. Urszuli Hochmannaowej
26-900 Koszęwice, ul. Kosciuszki 1
NIP 812-17-95-238, REGON 000 836 951
tel./fax (048) 614 51 70, e-mail: 048@p145141


WIZYTATOR
Monika Wasilek – Dróżdż

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

data i podpis dyrektora szkoły/placówki

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. On.' or similar, located at the bottom right of the page.