

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole nr 219 "Niezapominajka"
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Warszawa
Ulica	M. Keniga
Numer	16
Kod pocztowy	02-495
Urząd pocztowy	Warszawa
Telefon	0226670073
Fax	0226670073
Www	P219.waw.pl
Regon	01300643200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	266
Oddziały	10
Nauczyciele pełnozatrudnieni	18.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	27
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	15
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Warszawa
Gmina	Warszawa
Typ gminy	gmina miejska, miasto stołeczne

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	134410
Data przeprowadzenia kontroli:	6 listopada 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	16
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Janina Kowalska	24 października 2018	WKS.5532.4.4.2018.JK

Dane dyrektora:

Imię	Dorota
Nazwisko	Kamińska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie,
Siedziba organu	Aleje Jerozolimskie 32. 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	06-11-2018
Data zakończenia kontroli	06-11-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

☐	przedszkole
☐	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	250
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	134

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☒	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐

NIE					

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia					
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem					
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej					
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

Tak Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Przedszkole (R3: § 6 ust. 1):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
zajęcia rozwijające uzdolnienia	✓				
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		✓	✓	✓	
zajęcia logopedyczne	✓	✓		✓	✓
zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne					
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*					

indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego					
porady					
konsultacje					

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów ☐ Tak ☐ Nie
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów ☐ Tak ☐ Nie
logopedyczne	4 uczniów ☐ Tak ☐ Nie
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów ☐ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów ☐ Tak ☐ Nie
zajęcia dydaktyczno-wychowawcze	8 uczniów ☐ Tak ☐ Nie

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie

innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

Janina Kosińska

Warszawa 05.12.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki
Dyrektor PRZEDSZKOLA nr 219
„NIEZAPOMINAJKA”
mgr Dorota Kamińska

PRZEDSZKOLE nr 219
„Niezapominajka” w Warszawie
ul. M. Koniga 16
02-495 Warszawa
tel. 22 277 21 14
NIP 522-25-16-534

Warszawa, 4 grudnia 2018 r.
(w dn. 6.12.2018 - brda arkusza
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego NNW. Sec. 2
D. Kosińska

4.12.2018

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

100 PRZEDSZKOLA nr 210

WIEŻA POMINAJKA

05.12.2018

mgr Dorota Kamińska

Protokół kontroli odbył się (brak arkusza na platformie seo2)

06.11.2018r.

STARSZY WYKŁADCA

Protokół kontroli

04.12.2018r.

Janina Kowalska

koło 2.