

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Pułtusk
Ulica	3 MAJA
Numer	20
Kod pocztowy	06-100
Urząd pocztowy	PUŁTUSK
Telefon	23/ 692-55-91
Fax	23/ 692-55-91
Www	
Regon	00094744900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	11.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	pułtuski
Gmina	Pułtusk
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	124584
Data przeprowadzenia kontroli:	21 marca 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

34

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Iwony Leszczyńskiej	14 marca 2018	DCI.5532.4.3.2018.IL

Dom? 11/4
Jenny

Dane dyrektora:

Imię	Agnieszka
Nazwisko	Kowalska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie
Siedziba organu	Ciechanów 06-400 ul.Księdza Piotra Ściegiennego 9

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	21-03-2018
Data zakończenia kontroli	21-03-2018

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

liczba przedszkoli	19
liczba szkół	39
liczba placówek	1

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

z przedszkoli	174
ze szkół	749
z placówek	11

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

--	--

Konm
Kierownik

liczba przedszkoli	5
liczba szkół	30
liczba placówek	1

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	5
liczba szkół	30
liczba placówek	1

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	228
wychowawców grup wychowawczych	8
specjalistów	28

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	23
udział w zebraniach rad pedagogicznych	3
warsztaty	3
grupy wsparcia	1
wykłady i prelekcje	2

plon
Skunf

prorowadzenie mediacji	1
interwencja kryzysowa	3
działalność informacyjno-szkoleniowa	6
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	1

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

przedszkola	21
szkoły	89
placówki	6

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

☐ Tak ☒ Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

szkoły nie zgłaszają zapotrzebowania na taką formę pomocy

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

☐ Tak ☒ Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

nauczyciele poradni pozostają w gotowości do udzielenia takiego wsparcia, jednak szkoły nie zgłaszają zapotrzebowania na ten rodzaj pomocy

Spostrzeżenia kontrolującego:

brak uwag

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Konstancja Skemp

DYREKTOR
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W PIATUSKACH

28.03.2018 r.mgr Agnieszka Kowalska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W PIATUSKACH

28.03.2018 r.mgr Agnieszka Kowalska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

WIZYTATOR

28.03.2018 r.

Iwona Leszczyńska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego