

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Żyrardów
Ulica	Moniuszki
Numer	40
Kod pocztowy	96-300
Urząd pocztowy	Żyrardów
Telefon	0468553816
Fax	0468553816
Www	www.poradniazyrardow.pl
Regon	00073950900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	12090
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	13.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	930
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	żyrardowski
Gmina	Żyrardów
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	123216
Data przeprowadzenia kontroli:	23 marca 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	93
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Molka	6 marca 2018	ZSE.5532.3.16.2018

Dane dyrektora:

Imię	Renata
Nazwisko	Ozon

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie
Siedziba organu	al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	23-03-2018
Data zakończenia kontroli	23-03-2018

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

liczba przedszkoli	22
liczba szkół	49
liczba placówek	1

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

z przedszkoli	133
ze szkół	987
z placówek	18

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

liczba przedszkoli	19
liczba szkół	49
liczba placówek	1

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	19
liczba szkół	49
liczba placówek	1

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

Tak Nie Nie dotyczy

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	50
wychowawców grup wychowawczych	0
specjalistów	20

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	1
udział w zebraniach rad pedagogicznych	0
warsztaty	

	2
grupy wsparcia	0
wykłady i prelekcje	5
prowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	0
działalność informacyjno-szkoleniowa	2
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	2

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

przedszkola	57
szkoły	189
placówki	18

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	0	0
szkoła	1	1
placówka	1	1

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

Tak Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Nie wpłynął wniosek dyrektora szkoły z prośbą o udział nauczycieli z poradni psychologiczno-pedagogicznej o udział w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia**Nie wydano zaleceń**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Żyrardowie
Renata Ozon
mgr Renata Ozon
.....
27.03.2018 Warszawa

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Żyrardowie
Renata Ozon
mgr Renata Ozon
.....
27.03.2018

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR

Molka
Anna Molka
Warszawa 27.03.2018
.....

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego