



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

5533
ZSE.5533.17.2016.ML

PROTOKÓŁ KONTROLI

Realizacja przez dyrektora zespołu szkół zadań wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

1. Kontrolę *nieprzewidzianą w planie nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2015/2016* przeprowadzono w Zespole Szkół Specjalnych nr 90 w Warszawie przy ul. ks. Augustyna Kordeckiego 54, którego dyrektorem jest Pani Danuta Wojdyk-Wyczółkowska, a organem prowadzącym Miasto Stołeczne Warszawa.
2. Kontrolę w dniu 3 lutego 2016 r. przeprowadziła Pani Anna Nowak – starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych na podstawie upoważnienia z dnia 28 stycznia 2016 r. nr ZSE.5533.17.2016.AN wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Tematyka kontroli: *Realizacja przez dyrektora zespołu szkół zadań wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.*
4. W trakcie kontroli dokonano przeglądu pomieszczeń należących do Zespołu pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w Zespole oraz dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - Statutu,
 - dzienników lekcyjnych,
 - dzienników zajęć pozalekcyjnych,
 - dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - planu i dokumentacji nadzoru pedagogicznego,
 - Koncepcji pracy Zespołu,
 - dokumentacji dotyczącej ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej

oraz przeprowadzono rozmowę z dyrektorem Zespołu.

Parafy*.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości oraz zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli wraz z terminem ich realizacji.

W wyniku kontroli, stwierdzono:

1) Dyrektor opracował:

- procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- plan ewaluacji na rok szkolny 2015/2016,
- plan doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- plan współpracy z rodzicami,
- plan nadzoru pedagogicznego,
- plan ewaluacji wewnętrznej z harmonogramem.

2) Statut Zespołu jest zgodny z obowiązującym prawem. W roku szkolnym 2015/2016 dokonano bieżących zmian w Statucie i przedstawiono Radzie Pedagogicznej Zespołu. Zostały one przyjęte Uchwałą Rady Pedagogicznej.

3) Statut określa, m. in.:

- zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w Zespole,
- cele i zadania Zespołu,
- organizację pracy,
- zasady sprawowania opieki nad uczniami,
- sposób realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach,
- prawa i obowiązki uczniów oraz rodziców,
- zakres udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4) Organizacja pracy Zespołu jest zgodna z arkuszem organizacji zatwierdzonym przez organ prowadzący oraz wewnętrznymi regulaminami. Nauczyciele są zapoznawani z dokumentami dotyczącymi działalności Zespołu na zebraniach rady pedagogicznej. Rodzicom przedstawia się statut i inne dokumenty na zebraniach, udostępnia na stronie internetowej oraz zamieszcza na tablicy informacyjnej.

Parafy*.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 5) W Zespole realizowane są uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach kompetencji ustalonych w prawie oświatowym. Rada Rodziców opiniuje dokumenty wewnętrzne Zespołu oraz wnioskuje w zakresie różnych spraw dotyczących jego funkcjonowania.
- 6) Dyrektor zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz realizuje zalecenia poradni zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Zespół powołany przez dyrektora opracowuje indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, z którymi zapoznaje rodziców. Uczniów obejmuje się opieką specjalistów.
- 7) Dyrektor zatrudnia 2 rehabilitantów, 3 nauczycieli SI, 4 logopedów, 4 specjalistów gimnastyki korekcyjnej, psychologa, 4 pedagogów. Nauczyciele i specjaliści oprócz kwalifikacji przedmiotowych posiadają dodatkowo uprawnienia z oligofrenopedagogiki lub rewalidacji.
- 8) Szkoła dysponuje nowoczesnymi, specjalistycznymi salami i pracowniami wyposażonymi w pomoce dydaktyczne i sprzęt finansowany również ze środków EFS: sala *Doświadczenia Świata*, do zajęć integracji sensorycznej; muzyczna; pracownia komputerowa; pracownia techniczne; pracownia logopedyczna; plastyczna; gospodarstwa domowego. Sprzęt znajdujący się w Zespole posiada certyfikaty. Pomieszczenia oraz boisko są przystosowane do potrzeb wiekowych i rozwojowych uczniów niepełnosprawnych.
- 9) Organizowane są dla rodziców spotkania ze specjalistami na temat edukacji uczniów niepełnosprawnych. Ponadto dyrektor organizuje warsztaty, seminaria na tematy wynikające z bieżących potrzeb rodziców.
- 10) Dyrektor i nauczyciele organizują przedstawienia teatralne, koncerty muzyczne, konkursy i olimpiady. Realizują programy opracowane przez siebie, program rządowy *Książki naszych marzeń* i projekty edukacyjne: oraz innowacje pedagogiczne zgłoszone do Kuratorium Oświaty w Warszawie:
 - A. dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 *Dużo wiem, wiele potrafię, mądrze wybieram* - zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka oraz Prawami Człowieka oraz uczenie wychowanków świadomego korzystania z przysługującym im praw, tworzenie pozytywnych więzi międzyludzkich i kontaktów społecznych, rozwijanie talentów, zainteresowań i umiejętności uczniów.
 - B. dla uczniów Gimnazjum nr 97 *Dużo wiem, wiele potrafię, mądrze wybieram* - zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka- Człowieka oraz uczenie wychowanków świadomego korzystania z przysługującym im praw, tworzenie

Parafy*.....
 kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

pozytywnych więzi międzyludzkich i kontaktów społecznych, rozwijanie talentów, zainteresowań i umiejętności uczniów.

- C. dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 *Teatr – moja radość tworzenia* – kreowanie ucznia zarówno na twórcę jak i odbiorcę sztuki. Prezentowanie indywidualnych osiągnięć ucznia. Poznawanie świata teatru.
- D. dla uczniów Gimnazjum nr 97 *Teatr – moja radość tworzenia* – kreowanie ucznia zarówno na twórcę jak i odbiorcę sztuki. Prezentowanie indywidualnych osiągnięć ucznia. Poznawanie świata teatru.
- E. dla uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy nr 6 *My też chcemy pomagać - uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka. Kreowanie otwartej, empatycznej postawy wobec osób potrzebujących.*
- F. Prezentowanie indywidualnych osiągnięć ucznia. Poznawanie świata teatru.
- G. dla uczniów klasy 5b Szkoły Podstawowej nr 5 *Mistrzowie dobrych manier* - wprowadzanie i utrwalanie u uczniów pozytywnych wzorców zachowań.
- H. dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 *My też chcemy pomagać - uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka. Kreowanie otwartej, empatycznej postawy wobec osób potrzebujących.*
- I. dla uczniów Gimnazjum nr 97 *My też chcemy pomagać - uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka. Kreowanie otwartej, empatycznej postawy wobec osób potrzebujących.*
- J. dla uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy nr 6 *My też chcemy pomagać - uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka. Kreowanie otwartej, empatycznej postawy wobec osób potrzebujących.*
- K. dla uczestników Zespołu Rewalidacyjno-wychowawczego *W zgodzie z naturą – elementy sylwoterapii w stymulacji rozwoju uczestników zajęć Zespołu Rewalidacyjno-Wychowawczego* - wspomaganie rozwoju psychofizycznego uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wykorzystanie możliwości obcowania z naturą do poprawy ogólnego funkcjonowania uczniów, czerpanie przyjemności z obcowania z przyrodą, usprawnianie koncentracji uwagi, rozwijanie procesów poznawczych, rozwijanie uwagi i pamięci sensorycznej.
- L. dla uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy nr 6 *Poszukuję – zmieniam – tworzę* - stosowanie nowatorskich form i metod pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie, rozwijanie kreatywności, indywidualnych zainteresowań uczniów, tworzenie prac z wykorzystaniem różnorodnych technik (malarstwo, bukieciarstwo, decoupage, szycie, ceramika, kulinaria).

11) Dyrektor efektywnie współpracuje z rodzicami uczniów. Organizuje imprezy okolicznościowe, festyny i pikniki o charakterze rodzinnym i środowiskowym. Planuje i realizuje wycieczki do gospodarstw agroturystycznych, ciekawych miejsc regionalnych, centrów edukacji ekologicznej, kulturalnej oraz muzeów.

Parafy*.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 12) Systematycznie prowadzony jest przez dyrektora nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli i specjalistów ze szczególnym uwzględnieniem realizacji programów kształcenia uwzględniających podstawę programową. Jest on dokumentowany w formie arkuszy obserwacji, monitorowania podstawy programowej oraz prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli.
- Dyrektor przeprowadza kontrole prowadzonych przez nauczycieli lekcji, zajęć pozalekcyjnych, zajęć prowadzonych przez specjalistów oraz dokonuje obserwacji i kontroli innych działań w różnych sytuacjach wychowawczych i momentach dnia. Dbą o podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Organizuje szkoleniowe rady pedagogiczne. Zapewnia udział w szkoleniach zewnętrznych, konferencjach i warsztatach. Wspomaga i wspiera nauczycieli odbywających staż na stopień awansu zawodowego – przeprowadziła 13 postępowań awansowych. Narzędzia badawcze do ewaluacji opracowuje zespół powołany przez dyrektora, który przygotowuje projekt i harmonogram ewaluacji oraz przydział zadań dla wszystkich nauczycieli. Zespół sporządza raport.
- 13) Dyrektor gromadzi informacje o pracy nauczycieli. Opracowuje plan nadzoru pedagogicznego, w którym uwzględnia m. in. oceny pracy i oceny dorobku zawodowego. Dokonała 8 ocen pracy oraz 6 ocen dorobku zawodowego.
- 14) Nadzoruje przebieg ewaluacji wewnętrznej. Na podstawie wniosków planuje pracę Zespołu. Organizując doskonalenie wewnętrzne i zewnętrzne uwzględnia koncepcję rozwoju Zespołu oraz indywidualne predyspozycje kadry pedagogicznej. Plan nadzoru pedagogicznego został przedstawiony Radzie Pedagogicznej i przyjęty Uchwałą.
- 15) W Zespole przestrzegane są zasady bezpieczeństwa, które są systematycznie omawiane z uczniami i pracownikami, o czym świadczą zapisy w dziennikach lekcyjnych i procedurach wewnętrznych.
- 16) Dyrektor zapewnia opiekę i wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez aktywizujące metody pracy, dostosowanie form i metod pracy do jego indywidualnych potrzeb.
- 17) Organizuje zajęcia pozalekcyjne: logopedyczne, m. in. ; kulinarne, komputerowe, ceramiczne, muzyczno-rytmiczne, Promocji Zdrowia, Caritas, Zaczarowana Igła.
- 18) Analiza dokumentacji pedagogicznej nauczycieli i ogląd obiektu wskazują, m. in., że:

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- nauczyciele dokumentują w dziennikach realizowane formy pracy z uczniami,
- opracowują plany pracy dla każdego oddziału,
- wyposażenie boiska w sprzęt do zajęć ruchowych i sportowych jest wystarczające i systematycznie uzupełniane. Boisko szkolne jest po modernizacji.
- klasy są estetyczne, funkcjonalnie urządzone,
- zainstalowano windę,
- uczniowie mają stworzone warunki do rozwoju własnych zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych.

19) Dokumentacja specjalistów potwierdza realizację pracy z uczniami oraz ich współpracę z nauczycielami i rodzicami.

20) Ewaluacja zewnętrzna problemowa przeprowadzona w roku szkolnym 2013/2014 oceniła spełnianie wymagań przez Zespół na poziomie A i B

6. Zalecenia: nie wydano

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

STARSZY SPECJALISTA
ul. Kordeckiego 54
tel. (22) 610-34-21
DYREKTOR
Danuta Woźniak-Wyczółkowska

(dyrektor Zespołu)

STARSZY WIZYTATOR
Anna Nowak

(przeprowadzający kontrolę)

Parafy*.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego Przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH Nr 50
04-330 Warszawa, ul. Kordeckiego 54
tel./fax (22) 610-34-21

DYREKTOR

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Warszawa, dnia 04.02.2016r.

Danuta Wodzyk-Wyczółkowska

(miejsce, data, podpis i imienna pieczęć dyrektora Zespołu)

Warszawa, dnia 4 lutego 2016 r.

Parafy*.....

AS
kontrolującego/ych

D. Wodzyk-Wyczółkowska
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.