



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE. 571.9.2016.BK

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Kontrolę przeprowadzono w Przedszkolu Integracyjnym Nr 6 w Warszawie przy ul. C. Śniegockiej 4/6, którego Dyrektorem jest Pani Aleksandra Górecka.
2. Kontrolę w dniu 4 lutego 2016 r. przeprowadziła Beata Kuchniewska - wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnienia Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 3 lutego 2016 r. ZSE.571.9.2016.BK

Wpis do księgi kontrolowanej jednostki: nr 24.

3. Tematyka kontroli: *Realizacja przez dyrektora Przedszkola zadań wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.*
4. W trakcie kontroli, z uwagi na nieobecność Dyrektora potwierdzoną zwolnieniem lekarskim, przeprowadzono rozmowę z Panią Lidią Pielaszek społecznym zastępcą dyrektora (na podstawie pełnomocnictwa z dnia 18.08.2011 r. udzielonego do reprezentowania placówki obowiązującego wyłącznie na czas nieobecności Dyrektora Przedszkola Integracyjnego Nr 6) oraz dokonano oglądu pomieszczeń przedszkolnych. Dodatkowo kontrola obejmowała analizę następującej dokumentacji:
 - 1) Statutu Przedszkola Integracyjnego Nr 6,
 - 2) planu nadzoru pedagogicznego na r. szk. 2015/2016,
 - 3) księgi protokołów rady pedagogicznej,
 - 4) procedury dopuszczenia do użytku programu nauczania w Przedszkolu Integracyjnym Nr 6,
 - 5) programu Niepublicznego Przedszkola „Okienko” wg. koncepcji pedagogicznej R. Steinera,
 - 6) planu współpracy z rodzicami na rok szkolny 2015/2016,
 - 7) programu nauki języka angielskiego dla dzieci 5-6 letnich,
 - 8) programu zajęć ruchowych dzieci 5-letnich,
 - 9) programu zajęć z eurytmii w rok szkolny 2015/2016,

Parafy*

kontrolujących

dyrektora przedszkola

- 10) dzienników zajęć oddziałów przedszkolnych,
- 11) dzienników zajęć specjalistów i zajęć dodatkowych,
- 12) indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- 13) księgi protokołów rady rodziców w rok szkolny 2015/2016,
- 14) listy obecności pracowników pedagogicznych i zeszytu zastępstw,
- 15) kwalifikacji nauczycieli.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W wyniku kontroli stwierdzono, że:

- 1) do Przedszkola Integracyjnego Nr 6 w Warszawie uczęszcza 60 dzieci, w tym 11 posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zorganizowano, trzy grupy integracyjne różnowiekowe: „żółta” – 21 wychowanków, „różowa” – 21 wychowanków, „błękitna” – 18 wychowanków,
- 2) w przedszkolu znajdują się trzy sale wyposażone w drewniane meble i zabawki oraz pomoce dydaktyczne charakterystyczne dla działań artystycznych i metod praktycznego działania wynikających z założeń pedagogiki waldorfskiej. W trakcie dnia dzieci, które mają potrzebę odpoczynku mogą się położyć na materacach i wełnianych matach, do okrycia przedszkole zapewnia koce. Do dyspozycji wszystkich przedszkolaków pozostaje sala gimnastyczna ze sprzętem do zajęć integracji sensorycznej i sportowych oraz toalety, w których znajdują się kabiny i umywalki dostosowane do wzrostu dzieci. Teren przedszkola jest ogrodzony, z placem zabaw wyposażonym w drewniany sprzęt,
- 3) przedszkole realizuje Program Niepublicznego Przedszkola „Okienko” wg. koncepcji pedagogicznej R. Steinera autorstwa B. Borkowskiej i A. Chłopeckiej. Wdrażany program zawiera obszary uwzględnione w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i wskazuje sposoby ich realizacji. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i ustaloną procedurą program został dopuszczony do użytku przez dyrektora przedszkola, oraz zaopiniowany przez radę pedagogiczną w dniu 28 sierpnia 2015 r., co zostało potwierdzone zapisami w księdze protokołów. Bieżąca realizacja programu odnotowana jest w dziennikach poszczególnych oddziałów,
- 4) dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną oraz opracowano indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne, które zawierają mocne i słabe strony, wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania, pierwotne i wtórne skutki niepełnosprawności, zintegrowane działania terapeutyczne, formy i metody

Parafy*
kontrolujących
dyrektora przedszkola

pracy oraz zakres współpracy z rodzicami. W przedstawionych programach nie został określony:

- okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
- działania wspierające rodziców dziecka oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne zostały opracowane przez zespół i poświadczone podpisami rodziców o zapoznaniu się z ich treścią. Nie wszystkie zalecenia wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego zostały w nich uwzględnione.

Stwierdza się brak zapewnienia opieki psychologicznej udzielanej wychowankom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi od października 2015 r., co potwierdzają zapisy na liście obecności i w dzienniku pracy specjalisty,

- 5) w przedszkolu zatrudnionych jest 6 nauczycieli wychowania przedszkolnego w tym 2 w niepełnym wymiarze czasu pracy i 1 na urlopie rodzicielskim, 3 nauczycieli specjalnych, psycholog, logopeda oraz nauczyciel do prowadzenia zajęć z eurytmii (2 godz. tyg.), zajęć w drewnie (2 godz. tyg.), religii (2godz. tyg.) i terapii integracji sensorycznej (20 godz. tyg.). Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze są prowadzone przez jednego nauczyciela nieposiadającego kwalifikacji uwzględnionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. *w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia* (t.j. Dz. U. z 2013 r., poz. 1207 z późn. zm.). Realizację zajęć potwierdzają zapisy w dziennikach oddziałowych i lista obecności,
- 6) przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach 7-17. W oddziale „rózowym” opiekę sprawuje jeden nauczyciel wychowania przedszkolnego i jeden nauczyciel specjalny (z uwagi na przebywanie na urlopie rodzicielskim drugiego nauczyciela wychowania przedszkolnego) powstały wakat został obsadzony stałymi zastępstwami w obrębie danego oddziału. Natomiast w oddziale „błękitnym” opieka jest sprawowana przez dwóch nauczycieli wychowania przedszkolnego, w tym jeden zatrudniony jest na 0,5 etatu oraz jednego nauczyciela specjalnego. Powstały wakat nauczyciela wychowania przedszkolnego (0,5 etatu) nie został obsadzony i dwa razy w tygodniu zajęcia odbywają się jedynie pod opieką nauczyciela specjalnego. W godzinach porannych 7.00 - 8.00/7.00 – 9.00 grupy są łączone, co zostało potwierdzone zapisami w dziennikach. Liczba dzieci nie przekracza 25.

Parafy*
kontrolujących dyrektora przedszkola

Obecność pracowników pedagogicznych potwierdza lista obecności, natomiast zeszyt zastępstw potwierdza realizowane zastępstwa nagłe i planowe do września 2015 r.,

- 7) w przedszkolu, na rok szkolny 2015/2016 opracowany jest plan nadzoru pedagogicznego, który został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2015 r. Plan nadzoru zawiera źródła planowania, podmiot ewaluacji jej harmonogram, tematykę i terminy przeprowadzania kontroli oraz wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w tym organizowanie doskonalenia zawodowego. Dyrektor kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Uwagi i spostrzeżenia o pracy nauczycieli są wpisywane do arkuszy obserwacji oraz kontrolowanych dzienników zajęć poszczególnych oddziałów,
- 8) przedszkole stwarza dzieciom warunki do rozwoju własnych zainteresowań. Prowadzone są zajęcia dodatkowe: ruchowo – teatralne, w drewnie, z eurytmii, języka angielskiego. Przedstawiono do wglądu:
- a) Program zajęć z eurytmii na rok szkolny 2015/2016 nie zwiera podpisu osoby prowadzącej, nie został zatwierdzony przez dyrektora do realizacji, brak potwierdzenia jego realizacji w dzienniku zajęć dodatkowych,
 - b) Program nauki języka angielskiego dla dzieci 5 - letnich nie został zatwierdzony przez dyrektora do realizacji. Stwierdzono, że zajęcia odbywają się okazjonalnie, co potwierdzają jednostkowe zapisy w dzienniku oddziałowym. Osoby prowadzące zajęcia z języka angielskiego nie posiadają kwalifikacji wymaganych prawem,
 - c) Program zajęć ruchowych dla dzieci 5 – letnich opracowany i zatwierdzony został przez dyrektora, realizacja potwierdzona jest zapisami w dzienniku zajęć dodatkowych,

Zajęcia w drewnie odbywają się bez opracowanego programu zajęć, brak jest potwierdzenia ich realizacji w dzienniku zajęć dodatkowych.

Zgodnie z zapisami Statutu Przedszkola Integracyjnego Nr 6 *zmiany w organizacji zajęć dodatkowych wynikające, m. in. z odwołania zajęć umieszcza się na tablicy ogłoszeń*, nie znalazło to potwierdzenia w rzeczywistości (ogląd tablicy ogłoszeń),

- 9) w przedszkolu prowadzona jest udokumentowana obserwacja dzieci, mająca na celu poznanie ich potrzeb i możliwości rozwojowych. W stosunku do dzieci pięcioletnich przeprowadzana jest analiza gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), co zostało potwierdzone wpisem do arkuszy obserwacji,

Parafy*
kontrolujących dyrektora przedszkola

- 10) przedszkole posiada *Plan współpracy z rodzicami 2015/2016*, który zakłada, m in. udział rodziców w uroczystościach przedszkolnych, zebraniach i konsultacjach oraz możliwość tworzenia rady rodziców. Stwierdzono brak informacji o zapoznaniu rodziców z powyższym dokumentem. Przedstawiono do wglądu dokumentację potwierdzającą działania Rady Rodziców, w tym księgę protokołów na rok szkolny 2015/2016 oraz listy obecności rodziców na zebraniach. Z zapisów protokołu wynika, że Rada Rodziców wniosowała o zamieszczenie informacji o organizacji zajęć dodatkowych oraz o godzinach pracy nauczycieli, co nie zostało zrealizowane,
- 11) z informacji Pani Lidii Pielaszek wynika, że nauczycielki nigdy nie szarpały dzieci ani nie stosowały wobec nich niewłaściwych metod wychowawczych. Natomiast w chwili obecnej, z uwagi na fakt, iż dyrektor przebywa na zwolnieniu lekarskim, trudno jest ustalić, czy nauczycielki spóźniają się do pracy. Pani Lidia Pielaszek pełniąca obecnie obowiązki dyrektora nie potwierdza tego faktu.

6. Wnioski:

- 1) zorganizować odpoczynek poobiedni dzieci dostosowany do ich indywidualnych potrzeb i zgodnie z życzeniem rodziców,
- 2) zgodnie z wnioskiem Rady Rodziców na prośbę rodziców przedstawić grafik pracy nauczycieli.

7. Zalecenia:

- 1) zapewnić realizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych, w tym z języka angielskiego przez nauczycieli posiadających kwalifikacje zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 1264),
- 2) przestrzegać liczby dzieci w oddziałach przedszkola integracyjnego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.),
- 3) realizować wszystkie zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113),

Parafy*

kontrolujących

dyrektora przedszkola

- 4) w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych uwzględnić wszystkie elementy wskazane w § 6 ust. 1 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113),
- 5) zabezpieczyć udzielanie systematycznej pomocy psychologicznej, szczególnie dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb oraz zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532),
- 6) dokumentować realizację zajęć dodatkowych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 z późn. zm.),
- 7) wzmóc nadzór nad pracą nauczycieli w zakresie stosowanych metod wychowawczych oraz dyscypliny pracy zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.).

8. Termin realizacji zalecenia: pkt 1) 3) 4) 5) - do 16 marca 2016 r.,
pkt 2) 6) 7) – od dnia podpisania protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

Parafy*
kontrolujących
dyrektora przedszkola

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

Z upoważnienia Dyrektora
Przedszkola Integracyjnego nr 6
.....
(dyrektor przedszkola)

WIZYTATOR
.....
Beata Kuchniewska
.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

.....
15.02.16
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

Warszawa, dnia 15 lutego 2016 r.

Parafy*
kontrolujących
dyrektora przedszkola