

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.552.224.2017.MP

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w „Niepublicznej Polsko-Angielskiej Szkole Podstawowej „Vancouver Schools” ul. Globusowa 38, 03-436 Warszawa, w dniu 17 listopada 2017 r., której dyrektorem jest Pani Renata Brachowska
2. Kontrolę w dniu 17 listopada 2017r. przeprowadziły: starszy wizytator Mieczysława Piskorska i starszy wizytator Kamilla Cubrzyńska Wydziału Kształcenia Ogólnego na podstawie upoważnienia z dnia 10.11.2017r. Nr KOG.552.224.2017.MP wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: 17 listopada 2017 r.
4. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 1/2017
5. Tematyka kontroli: Spełnianie warunków art.14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59 ze zmianami) przez szkołę niepubliczną posiadającą uprawnienia szkoły publicznej z uwzględnieniem spraw zgłoszonych przez rodzica.

Podstawa prawna dotycząca tematyki kontroli:

- a) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zmianami) – rozdział 3a.
- b) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zmianami).
- c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
- d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 ze zmianami).
- e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703);
- f) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 r. poz. 843 ze zmianami);

Parafy*

kontrolujących

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- g) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534);
- h) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 ze zmianami);
- i) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646);
- j) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1557);
- k) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 170 ze zm.).

6. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły oraz analizy przeanalizowano następującą dokumentację:
 - ✓ wykaz realizowanych programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - ✓ program wychowawczo- profilaktyczny;
 - ✓ szkolny plan nauczania w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - ✓ dokumenty potwierdzające stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów;
 - ✓ dokumentację przebiegu nauczania (księgę uczniów, arkusze ocen, dziennik elektroniczny;
 - ✓ dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli realizujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

7. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości
Uwagi i wnioski

1) Realizacja programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego (art. 14 ust. 3 pkt 1 ustawy).

Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego, program wychowawczo - profilaktyczny.

Programy nauczania zostały dopuszczone do użytku szkoły przez dyrektora na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 18.08.2017 r. Opracowany program wychowawczo - profilaktyczny został zatwierdzony do realizacji.

Szkolny zestaw programów uwzględnia całość podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego i szkoły podstawowej.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 1 ww. ustawy.

2) Realizacja zajęć edukacyjnych – długość cyklu edukacyjnego oraz wymiar obowiązkowych zajęć ogólnokształcących w cyklu (art. 14 ust. 3 pkt. 2 ustawy).

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Szkoła realizuje wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w ramowym planie nauczania. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania realizowane są w klasach I-VII.

Wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w szkole w klasach II-III wynosi 2976, w klasach V-VI wynosi 3348. Ogólny wymiar godzin zajęć obowiązkowych w klasach I-VII jest wyższy niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej tego samego typu.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 2 ww. ustawy.

3) Stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów zewnętrznych (art.14 ust. 3 pkt. 3 ustawy).

Szkoła sformułowała wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć obowiązkowych i dodatkowych edukacyjnych oraz ustaliła kryteria oceniania zachowania.

Szkoła określiła sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, zasady ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, ustaliła warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Wymienione regulacje zawarte są w wewnątrzszkolnym systemie oceniania

Uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego zostali poinformowani o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. Potwierdzają to zapisy w dzienniku. Rodzice zapoznawani są z zasadami oceniania, statutem i regulaminami przy podpisywaniu umowy o kształcenie.

Klasyfikacja roczna została przeprowadzona w terminie określonym w statucie w dniu 9 czerwca 2017 r. Uchwała Nr 1/11/2016/2017 Rady Pedagogicznej „Niepublicznej Polsko-Angielskiej Szkoły Podstawowej „Vancouver Schools” w Warszawie. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania zostały ustalone w skali przyjętej w szkole.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 3 ww. ustawy.

4) Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania ustalonej dla szkół publicznych (art. 17 ust. 3 pkt. 4 ustawy).

Szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania. Księga uczniów zawiera listę uczniów, wpisanych według kolejności przyjęcia do szkoły. Poprawki w księdze są nanoszone zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dzienniki lekcyjne są prowadzone w wersji elektronicznej. Natomiast dziennik zajęć na basenie i dziennik świetlicy są prowadzone w postaci papierowej. Arkusze ocen nie są wypełniane zgodnie z przepisami, ponieważ zawierają wspólny adres dla rodziców, wymagania w przepisach są inne. Wśród arkuszy znajduje się (4) kopii. Z księgi uczniów wynika, iż są to arkusze

Parafy.....
kontrolującego..... dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

uczniów, którzy odeszli ze szkoły. Oryginały arkuszy zostały przekazane do szkół, co jest niezgodne z § 14 ust 6 rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646. Błędy i pomyłki w zastanej przez dyrektora dokumentacji nie były dokonywane zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Dla każdego ucznia jest założony i prowadzony arkusz ocen.

Dyrektor przedłożył do wglądu uchwałę rady pedagogicznej dotyczącą klasyfikacji rocznej. Uchwała Nr 1/11/2016/2017 Rady Pedagogicznej „Niepublicznej Polsko-Angielskiej Szkoły Podstawowej "Vancouver Schools" w Warszawie.

Uogólnienie: szkoła nie spełnia warunku określonego w art.14 ust. 3 pkt 4 ww. ustawy.

5) Kwalifikacje nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych (art. 14 ust. 3 pkt. 6 ustawy).

W szkole zatrudnionych jest 15 nauczycieli. W dniu kontroli nie wszyscy nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych posiadali kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1557).

Uogólnienie: szkoła nie spełnia warunku określonego w art. 14 ust. 3 pkt 6 ww. ustawy.

W czasie czynności kontrolnych zostały wyjaśnione sprawy zgłoszone przez rodzica. Z badania sprawy wynika, że szkoła dysponuje 15 laptopami, które są przekazywane uczniom na lekcje, każdy uczeń pracuje na swoim komputerze. Pracownia komputerowa jest mobilna. 20 października 2017 r. opiekę nad uczniami wyjeżdżającymi na basen sprawowały 2 osoby, na basenie uczniami zajmowali się instruktorzy. Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że zajęć z języka angielskiego nie było wtedy, gdy nauczyciel przebywała na zwolnieniu lekarskim. Uczniowie mieli zorganizowane zajęcia świetlicowe, w sytuacji gdy nie było możliwości zorganizowania zastępstw przez innego nauczyciela języka angielskiego. Pani dyrektor potwierdziła, iż zajęć z muzyki nie było 09.10.2017r. W edukacji wczesnoszkolnej podziału na poszczególne edukacje dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia. Realizację podstawy programowej w edukacji wczesnoszkolnej (I etap edukacyjny) rozlicza się w cyklu 3-letnim. Dlatego w klasie II nie można jeszcze stwierdzić, iż nie zostanie ona zrealizowana. W kwestii bezpieczeństwa szkoła posiada opinie Komendanta Miejskiego Państwowej Straży Pożarnej m. st. Warszawy z 04.08.2014 r. i Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego z 21.08.2014 r., które dopuszczają budynek i pomieszczenia dla potrzeb szkoły. Zgodnie z § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami) dyrektor dokonał przeglądu pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów – protokół kontroli z 31.08.2017 r. Dyrektor szkoły zaprzecza, by krzyczała na uczniów, ale potwierdza, że mówi głośno i stanowczo oraz ma świadomość, że uczniowie mogą to niewłaściwie odbierać. Zgodnie z zapisami zawartymi w statucie szkoły (§ 11 ust. 16), to dyrektor odpowiada za organizację szkoły i rozpatruje zgłoszone zastrzeżenia, zatem w przypadku ponownych wątpliwości należy skierować zapytania bezpośrednio do niego.

Parafy*
kontrolującego/y dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

8. Zalecenia:

- prowadzić dokumentację nauczania zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646);
- zatrudniać nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1557).

Termin realizacji: 23 grudnia 2017 r.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r. poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

.....*Renata Brachowska*.....
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Kamilla Oubryńska

STARSZY WIZYTATOR

.....*Mieczysława Piskorska*.....
(przeprowadzająca kontrolę)

Warszawa, dnia 23.11. 2017 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Renata Brachowska

23.11.2017*Brachowska*.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Parafy

.....*[parafa]*.....
kontrolującego

.....*[parafa]*.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.