

ARKUSZ KONTROLI
Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy
psychologiczno-pedagogicznej

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od 1 października 2018 r. do 30 grudnia 2018 r.
3. Kontrolą należy objąć 10% nadzorowanych publicznych ogólnodostępnych przedszkoli i szkół podstawowych.
4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Jeżeli liczba takich uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), zwana dalej „**R1**”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „**R2**”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn. zm.), zwane dalej „**R3**”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), zwane dalej „**R4**”;

przedszkole



szkoła podstawowa



Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole: ...210...,
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia
specjalnego...30..

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkolę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					

Liczba odpowiedzi NIE

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1:**

Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola/szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkolę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust.1a pkt 5 (przedszkole) i § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.).

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2:**

Zaleca się obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole, zgodnie z:

- § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5), UWAGA: w przypadku 1 ucznia można zaznaczyć 1 odpowiedź:

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia	☐	☐	☐	☐	☐
rodziców ucznia	☐	☐	☐	☐	☐
dyrektora przedszkola, szkoły	☐	☐	☐	☐	☐

	nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem	☒	☒	☐	☒	☒																																																						
	pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
	poradni psychologiczno-pedagogicznej	☐	☐	☒	☐	☐																																																						
	asystenta edukacji romskiej	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
	pomocy nauczyciela	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
	asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
	pracownika socjalnego	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
	asystenta rodziny	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
	kuratora sądowego	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
	organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
4.	Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11). ☒ Tak ☐ Nie Jeśli NIE należy wydać zalecenie nr 3: Zaleca się dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).																																																											
5.	Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2) <i>UWAGA: w przypadku 1 ucznia można zaznaczyć kilka odpowiedzi:</i> Przedszkole (R3: § 6 ust. 1): <table border="1"> <thead> <tr> <th>rodzaj zajęć</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia rozwijające uzdolnienia</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>zajęcia logopedyczne</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>porady</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>konsultacje</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>						rodzaj zajęć	1	2	3	4	5	zajęcia rozwijające uzdolnienia	☒	☐	☐	☐	☐	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	☐	☒	☒	☒	☒	zajęcia logopedyczne	☐	☒	☒	☒	☒	zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne	☐	☐	☒	☐	☐	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	☐	☐	☐	☐	☐	indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	☐	☐	☐	☐	☐	porady	☐	☐	☐	☐	☐	konsultacje	☐	☐	☐	☐	☐
rodzaj zajęć	1	2	3	4	5																																																							
zajęcia rozwijające uzdolnienia	☒	☐	☐	☐	☐																																																							
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	☐	☒	☒	☒	☒																																																							
zajęcia logopedyczne	☐	☒	☒	☒	☒																																																							
zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne	☐	☐	☒	☐	☐																																																							
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	☐	☐	☐	☐	☐																																																							
indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	☐	☐	☐	☐	☐																																																							
porady	☐	☐	☐	☐	☐																																																							
konsultacje	☐	☐	☐	☐	☐																																																							

**W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:*

.....

***W przypadku zaznaczenia zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, należy przejść do pytania nr 7.*

Szkoła (R3: § 6 ust. 2)

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
Klasa terapeutyczna	☐	☐	☐	☐	☐
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	☐	☐	☐	☐	☐
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	☐	☐	☐	☐	☐
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	☐	☐	☐	☐	☐
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	☐	☐	☐	☐	☐
Zajęcia logopedyczne	☐	☐	☐	☐	☐
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	☐	☐	☐	☐	☐
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	☐	☐	☐	☐	☐
zindywidualizowana ścieżka kształcenia*	☐	☐	☐	☐	☐
porady	☐	☐	☐	☐	☐
konsultacje	☐	☐	☐	☐	☐
warsztaty	☐	☐	☐	☐	☐

**W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:*

.....

***W przypadku zaznaczenia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, należy przejść do pytania nr 7.*

6.

Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

(na platformie wizytator zaznacza właściwy rodzaj zajęć).

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała	jeśli NIE
☐ rozwijające uzdolnienia	8 uczniów	zalecenie 4a
☒ Tak	☐ Nie	
☐ korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów	zalecenie 4b
☒ Tak	☐ Nie	
☐ logopedyczne	4 uczniów	zalecenie 4c
☒ Tak	☐ Nie	
☐	10 uczniów	

rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy ¹	zalecenie 4d
☐ inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów			zalecenie 4e
	☐ Tak	☐ Nie		
☐ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów			zalecenie 4f
	☒ Tak	☐ Nie		

Zalecenie nr 4a:

Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).

Zalecenie nr 4b:

Zaleca się organizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach do 5 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Zalecenie nr 4c:

Zaleca się organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Zalecenie nr 4d:

Zaleca się organizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w grupach do 10 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Zalecenie nr 4e:

Zaleca się organizować inne zajęcia o charakterze terapeutycznym w grupach do 10 uczestników zajęć, zgodnie z:

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

- § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Zalecenie nr 4f:

Zaleca się organizować zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

7.

Uczeń objęty był zindywidualizowaną ścieżką obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, która obejmowała zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem (**R2**: § 12 ust. 2)

nie ma opinii

Przedszkole:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

Szkola:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 5**:

Zaleca się zaplanować proces kształcenia ucznia w taki sposób, aby uwzględnić zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem, zgodnie z:

- § 12 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).

8.

Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (**R2**: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☒	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

Jeśli NIE, należy wydać **zalecenie nr 6**:

Zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z:

- § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowieź	1		2		3		4		5	
	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
rodzicami uczniów	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☒	☐
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒
placówkami doskonalenia nauczycieli	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

ROTATYŚCI

odpowieź	1		2		3		4		5	
	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
rodzicami uczniów	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒
placówkami doskonalenia nauczycieli	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒
Innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒
organizacjami pozarządowymi oraz	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒

innymi instytucjami i
podmiotami
działającymi na rzecz
rodziny, dzieci i
młodzieży

Jeśli NIE, należy wydać **zalecenie nr 7:**

Zaleca się uzgadnianie warunków współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole, zgodnie z:

- § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Spostrzeżenia wizytatora:

Uwaga

Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

Gminne Przedszkole w Łaskach
AKADEMIA POD DEBOWYM LIŚCIEM
ul. 3 Maja 43
05-080 Łask
NIP 118-06-16-788

09.11.2018

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

Data i podpis dyrektora szkoły

mgr Małgorzata Przestrzelska

WIZYTATOR

09.11.2018

Alicja Ziemska

Data i podpis kontrolującego