

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 nr 6 poz. 69 ze zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649).

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

I. Wyjaśnienia dyrektora w sprawie zdarzenia z dnia

W dniu 20.11.2017 r. na spotkaniu z Radą Rodziców, dyrektor przypomniała zasady przebywania rodziców w szkole oraz rozwiązywania konfliktów rówieśniczych na terenie szkoły.

- II. Szkoła posiada „Procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz związanych z zagrożeniem dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją”, w którym znajdują się m.in.: „Procedury postępowania w sytuacji Odbiór dzieci ze szkoły”, „Procedury postępowania w sytuacji zachowania agresywne i stosowanie przemocy”, „Procedura postępowania w przypadku innego zagrożenia bezpieczeństwa pobytu uczniów na terenie szkoły np. chęci zabrania ucznia z zajęć przez osobę nieupoważnioną lub nieznaną, uprowadzenia ucznia, wtargnięcia osób obcych i inne...”. w dokumencie jest szczegółowo zapisane: *w przypadku, gdy osoba obca wtargnie na lekcję i chce wywołać z lekcji ucznia, wobec którego nie jest rodzicem czy opiekunem prawnym, nauczyciel stanowczo prosi osobę obcą o opuszczenie sali lekcyjnej, nie dopuszcza do zakłócania porządku lekcji [...] Nauczyciel pod żadnym argumentem nie wyraża zgody na kontakt dzieci z osobą obcą [...] Nauczyciel natychmiast informuje dyrektora szkoły.*

- III. Uczniowie wchodzą do szkoły przez szatnię (razem z rodzicem), przy wejściu głównym do szkoły dyżuruje portier, świetlice są wyposażone w videofony poprzez które rodzice wywołują uczniów ze świetlicy. Zgodnie z treścią „Procedury postępowania w przypadku innego zagrożenia bezpieczeństwa pobytu uczniów na terenie szkoły” – każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu

Parafy*   
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

osoby obcej na terenie szkoły. Podczas oglądu szkoły stwierdzono, że uczniowie spędzali przerwy pomiędzy lekcjami pod nadzorem nauczycieli.

IV. Dyrektor okazała do wglądu wyniki badania socjometrycznego, jakie

V. Podczas kontroli, w dniu 4.01.2018 r. przeprowadzono anonimowe ankiety wśród wszystkich uczniów klasy obecnych w szkole w dniu badania. Łącznie zebrano 20 ankiet. Pytania dotyczyły aktualnego roku szkolnego.

- a) Uczniowie, w większości zadeklarowali, że lubią swoją szkołę (15 – „zdecydowanie tak” i „raczej tak”, 4 – „raczej nie”, 1 – „trudno powiedzieć”).
- b) Z wypowiedzi wszystkich ankietowanych (pytanie wielokrotnego wyboru) wynika, że gdy nie czują się bezpiecznie, zwracają się najczęściej do wychowawcy lub nauczyciela (odpowiednio 15 i 14 osób), koleżanki/kolegi (8 osób), dyrektora lub innych pracowników szkoły (odpowiednio 3 i 7).
- c) W szkole sporadycznie zdarzają się sytuacje niszczenia cudzych rzeczy („ani razu” lub „raz” odpowiedziało 20/20 ankietowanych uczniów), lub sytuacje, w których, ktoś umyślnie zabiera koledze/koleżance jakiś przedmiot lub pieniądze („ani razu” lub „raz” – 18/20 uczniów). Uczniowie rzadko doświadczają cyberprzemocy („ani razu” lub „raz” odpowiedziało 20/20 ankietowanych), częściej wykluczenia z grupy („kilka razy” lub „często” – 7 z 20).
- d) Z odpowiedzi udzielonych przez w pytaniu „Czy inni uczniowie obrażali Cię używając wobec Ciebie nieprzyjemnych przezwisk?” wynika, że w bieżącym roku szkolnym większość osób (13 z 20) doświadczyło tego rodzaju zachowań ze strony kolegów „kilka razy” lub „często”. Podobnie, na pytanie „czy zdarzyło się w szkole, że umyślnie Cię ktoś uderzył?”, „kilka razy” lub „często” odpowiedziało 13 z 20 ankietowanych uczniów, „ani razu” – zaledwie 4 osoby.
- e) 10 z 20 uczniów zadeklarowało, że czuje się bezpiecznie w szkole (10 – „tak”, 3 – „nie”, 7 – „trudno powiedzieć”). Osoby, które zdecydowały się odpowiedzieć na pytania otwarte: „Jeśli nie czujesz się bezpiecznie, to napisz dlaczego?”, „Jeśli chcesz jeszcze o czymś napisać, co dotyczy szkolnego bezpieczeństwa możesz to zrobić tutaj:” zwracały uwagę na niewłaściwe zachowania niektórych uczniów wobec kolegów lub wobec nauczycieli (m.in. bicie, przezwiska, wyśmiewanie, wyłudzenie pieniędzy, przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji). Łącznie udzielono 10 odpowiedzi na pytania otwarte.

Tytułem konkluzji należy stwierdzić, że i

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

- VI. Dyrektor okazała dokument „Ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2017/2018” z dnia 11 września 2017 r., który zawiera m.in.: cele ewaluacji (rozpoznanie zagrożeń dla bezpieczeństwa uczniów w szkole i działań zmniejszających/eliminujących zagrożenia oraz wzmacniających właściwe zachowania), oczekiwany efekt oraz harmonogram działań.

7. Zalecenia:

Zaleca się zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.).

Zaleca się realizować działania wychowawcze i profilaktyczne (w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań), które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska, a także oceniać skuteczność tych działań oraz dokonywać ich modyfikacji w razie potrzeb - zgodnie z pkt.4 zał. II „Wymagania wobec szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, szkół artystycznych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego” do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).

8. Termin realizacji zaleceń: 11.02.2018 r.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Jednocześnie informuję, że zgodnie z art. 55 ust 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.) dyrektor szkoły w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

Dyrektor Szkoły
mgr Beata Pergalowska
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR

Patrycja Czaplińska

WIZYTATOR

Małgorzata Kamieniecka

(przeprowadzający kontrolę)

Nasza na dnia 12.01. 2018 r.
(miejscowość)

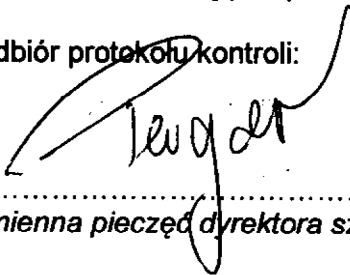
Parafy

kontrolującego/ych

dyrektora szkół/placówek

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:



.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Szkoła Podstawowa Nr 257
03-111 Warszawa
ul. Podróżnicza 11
NIP 524-22-75-476, REGON 000801600

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.