

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie
Delegatura w Ostrołęce**
ul. Gen. A. E. Fieldorfa „Nila” 15,
07-410 Ostrołęka

DOS.5533.36.2017.OD

Ostrołęka, dn. 17 października 2017 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Lesznie.
Adres szkoły/placówki: 189 Leszno, 06-300 Przasnysz.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Wojciech Krawczyk.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego:
wizytator Olga Dobkowska i starszy wizytator Bożena Kneć.
Upoważnienie nr DOS.5533.36.2017.OD z dnia 09 października 2017 r.
Wpis do księgi kontrolowanej jednostki 1/2017.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 11 października 2017 r.
4. Tematyka kontroli: **przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia, zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem rodziców z dnia 02 października 2017 r.

W trakcie kontroli dokonano analizy następujących dokumentów szkolnych:

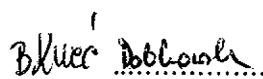
- statutu Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Lesznie w zakresie objętym tematyką kontroli;
- dokumentacji nauczyciela wychowawcy;
- dziennika lekcyjnego klasy

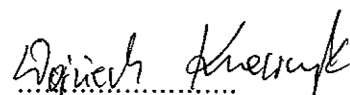
Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, z wychowawcą klasy oraz przeprowadzono ankietę wśród uczniów klas

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W Szkole Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Lesznie we wrześniu 2017 r. naukę rozpoczęło 81 uczniów:

- | | |
|---------------------------|---|
| - klasa I - 6 uczniów, | - klasa V - 16 uczniów, |
| - klasa II - 10 uczniów, | - klasa VI, 11 uczniów, po 2 października 2017 r. 10 uczniów, |
| - klasa III - 11 uczniów, | - klasa VII - 13 uczniów |
| - klasa IV - 14 uczniów, | |


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

Statut Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Lesznie określa:

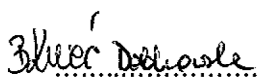
- warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo, zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę - § 12 statutu;

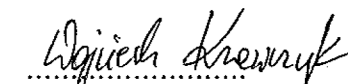
- zapisy w zakresie praw uczniowskich i obowiązków ucznia, znajdują się w § 21 statutu.

Podczas kontroli dokonano analizy dokumentacji nauczyciela wychowawcy oraz dziennika lekcyjnego klasy . Z kontroli wynika, że nauczyciel wychowawca w swojej dokumentacji posiada wykaz uczniów od klasy do , tematykę godzin wychowawczych na dany rok szkolny, protokoły zebrań z rodzicami oraz opinie i orzeczenia uczniów z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Protokół zebrania z rodzicami z dnia 26 września 2017 r. zawiera harmonogram spotkania, w którym wychowawca zapoznaje z dokumentacją szkoły, oraz przeprowadza wybory rady klasowej rodziców. Ostatnim punktem spotkania były „sprawy różne”. Na zebraniu obecnych było 10 rodziców w tym, rodzic na którego wniosek została przeprowadzona kontrola. Podczas omawiania spraw różnych wychowawca poruszył temat relacji uczennicy z innymi uczniami klasy . Nauczyciel – wychowawca poprosił rodziców o wypowiedzenie się w wyżej wymienionej sprawie. Po przeanalizowaniu „Tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy w roku szkolnym 2017/2018” oraz dziennika lekcyjnego klasy , ustalono, że tematy godzin do dyspozycji wychowawcy zgodne są z zapisami w dzienniku. Jednakże pierwszy temat na zajęciach z wychowawcą „Organizacja pracy na lekcjach wychowawczych”, nie jest jednoznaczny z poinformowaniem uczniów o kryteriach oceniania zachowania. Podczas analizy dziennika lekcyjnego klasy stwierdzono brak kilku zapisów tematów realizowanych zajęć oraz podpisów nauczycieli realizujących je. Ponad to sprostowania pomyłek nie są dokonywane zgodnie z Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji, (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Podczas rozmowy z dyrektorem szkoły, otrzymano następujące informacje:

- 1) w Szkole Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Lesznie opracowano procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych, w których omówiono sytuacje uznawane za kryzysowe i wymagające interwencji. Procedury te zostały zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną w oparciu o statut szkoły i przepisy prawne. Rodzice, uczniowie i pracownicy szkoły zostali z nimi zapoznani podczas zebrań z rodzicami, zajęć z wychowawcą. Są one dostępne w pokoju nauczycielskim, gabinecie dyrektora i pomieszczeniu pracowników obsługi. Dyrektor zapewnił, że Szkoła w sytuacjach konfliktowych podejmuje zawsze działania nastawione na zrozumienie, kontakt i porozumienie z drugą stroną, zgodnie z opracowanymi zasadami rozwiązywania konfliktów i procedurami rozwiązywania skarg. Nauczyciele i wychowawcy starają się stosować mediacje, w czasie których dążą do poznania różnych punktów widzenia na zaistniałą sytuację i ustalenia tego kto ucierpiał, komu stała się krzywda i jak można to naprawić. Po ustaleniu faktów, obie strony zastanawiają się, jak to naprawić, jakie znaleźć rozwiązanie.
- 2) Szkoła realizuje działania profilaktyczne w oparciu o diagnozę, czyli rozpoznanie aktualnego stanu zagrożenia niepożądanymi zjawiskami w rozwoju uczniów na przykład: „Trzymaj formę”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”, „Pierwszy dzwonek”, „Bieg po zdrowie”, „Program dla szkół” – mleko, owoce i warzywa. W Szkole organizowane są również warsztaty z pedagogami i psychologami o przemocy rówieśniczej i uzależnieniach skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

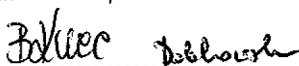
Tematyka zajęć z wychowawcą dotyczy m. in. przeciwdziałaniu agresji w szkole, radzenia sobie z negatywnymi emocjami, eliminacją wulgaryzmów. Szkoła organizuje spotkania np. z policjantem, pielęgniarką.

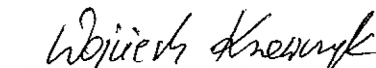
3)

- 4) Odkonło się również spotkanie zespołu nauczycieli uczących w jednym oddziale na którym omówiono sposoby postępowania z uczniami w sytuacji zagrożenia ich bezpieczeństwa i poczucia własnej wartości.
- 5) Przeprowadzono ankietę wśród uczniów klas na temat bezpieczeństwa w szkole.
- 6) Dyrektor poinformował, że podjął działania w celu utworzenia w Szkole Punktu Konsultacyjnego (Psychologiczno-Pedagogicznego) we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Przasnyszu.
- 7) W najbliższej przyszłości Dyrektor planuje zorganizować warsztaty dla nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz wzajemnych relacji uczeń – nauczyciel – rodzic.

Wychowawca klasy poinformowała że, klasa Szkoły Podstawowej im. Św. St. Kostki w Lesznie liczy 10 uczniów (dziewczynek i chłopców). posiada orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Przasnyszu o potrzebie kształcenia specjalnego. Klasa nie sprawia problemów wychowawczych, jest zespołem zintegrowanym, który w razie potrzeby wzajemnie się wspiera, jest wrażliwy na potrzeby innych i otwarty na niesienie wszelkiej pomocy koleżankom i kolegom z klasy i szkoły.

asertywności, umiejętności właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej. O zachowaniu klasy rozmawiała z nauczycielami z zespołu klasowego prosząc, aby zwrócili szczególną uwagę na relacje i atmosferę panującą w klasie zarówno podczas lekcji jak i podczas przerw oraz sygnalizowali jej na bieżąco o wszelkich niewłaściwych czy niepokojących sytuacjach. Prosiła także o szczególną czujność i wsparcie dla podczas lekcji i przerw, aby dziewczynka nie pozostawała sama lub z dala od swoich rówieśników. Zdaniem wychowawcy rodzice byli na bieżąco informowani o zachowaniu swoich dzieci oraz o działaniach ukierunkowanych na wspieranie, pomoc, rozwiązywanie sporów i problemów a także minimalizowania ryzyka ich wystąpienia.


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

W dniu kontroli wizytatorzy przeprowadzili ankietę na temat praw uczniów i ich bezpieczeństwa. W ankiecie wzięli udział wszyscy obecni (w dniu kontroli) uczniowie - 48. Ankietowani uczniowie wypowiedzieli się na temat znajomości i przestrzegania praw ucznia w szkole. Na pytanie „Czy znasz swoje prawa w szkole?” 36 uczniów stwierdziło, że tak, zaś 9 uczniów, że nie. Uczniowie poproszeni o wymienienie kilku z nich odpowiedzieli: „prawo do swojego zdania, prawo do informacji, nauki, sprawiedliwego oceniania, równego traktowania, ochrona zdrowia, wolności przekonań i religii”.

W pytaniu „Czy w Twojej szkole przestrzegane są prawa ucznia w zakresie?”, uczniowie zaznaczyli następujące odpowiedzi:

- poszanowania godności - 40 uczniów
- sprawiedliwego oceniania - 41 uczniów
- ochrony zdrowia - zaznaczyło 41 uczniów
- nietykalności osobistej - 30 uczniów
- prawo do równego traktowania wobec prawa szkolnego - 34 uczniów
- prawa do wolności od przemocy fizycznej i psychicznej - 29 uczniów
- wolności religii, przekonań - 27 uczniów

Na pytanie, „Jeśli któreś z wymienionych praw nie jest w twojej szkole przestrzegane, proszę opisz sytuację przybliżającą problem”, uczniowie odpowiedzieli:

„wszystko jest raczej przestrzegane; znajomi z wyższych klas się nade mną znęcają psychicznie i wyzywiają; dzieci dotykają mój plecak.”

W przypadku pojawienia się problemów osobistych, ankietowani uczniowie zwróciliby się o pomoc do:

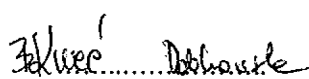
- wychowawcy - 43
- dyrektora szkoły - 8
- rodziców - 30
- kolegi / koleżanki - 9
- nauczyciela innego przedmiotu - 12
- pedagoga - 0
- innej osoby w szkole (kogo?)”starszego brata, starszych”

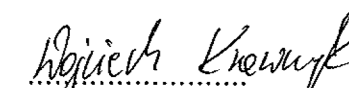
Ankietowani uczniowie na pytanie „Czy w tym roku szkolnym zwracali się z jakimiś problemami do wychowawcy?” 10 uczniów odpowiedziało tak, zaś 33 uczniów odpowiedziało nie. W pytaniu otwartym „Czego ten problem dotyczył i czy uzyskałeś pomoc?”, uczniowie odpowiedzieli:

„ poszedł do sklepu na przerwie; moja koleżanka szturchała mnie i biła; pokłóciłam się z koleżanką i uzyskałam pomoc; schował mi worek do butów; za przezywanie, za pobicie, za bóle brzucha; kolega z klasy grał na telefonie; przy pomocy mi w ćwiczeniach, tak otrzymałam pomoc od wychowawcy; z takim że . mówi, że widział moje miejsce intymne.”

Na pytanie „Czy czujesz się bezpiecznie w szkole?” 39 uczniów odpowiedziało tak, zaś trzech zaznaczyło odpowiedź nie. „Czy zdarzyła się w szkole któraś z wymienionych form przemocy?” uczniowie wskazali: przezywanie, wyśmiewanie – 27 uczniów zaznaczyło, kopanie, pobicie, szturchanie – 12, zaczepianie – 17, zabieranie jedzenia – 0, niszczenie rzeczy – 4, wymuszenie pieniędzy – 0, kradzieże – 1, straszenie pobicie – 3, cyberprzemoc – 1, inne (jakie?) ”zboczeństwo; nic, nic się nie przydarzyło.”

Z analizy ankiet wynika, że w Szkole Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Lesznie nie wszyscy uczniowie czują się bezpiecznie.


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

W związku z problemami uczniów wynikającymi z obowiązku przestrzegania ich godności i równości wobec prawa szkolnego należałoby dokonać analizy § 21 Statutu Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Lesznie i podjąć działania, które przyczynią się do przestrzegania Praw Dziecka i Ucznia w Szkole. Proponuję uwzględnić przede wszystkim prawa ucznia według Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka z 1989 r. i dokonać stosownych zmian w zapisach Statutu.

W związku z problemami uczniów wynikającymi z przestrzegania ich godności (występują w szkole: przezywanie, wyśmiewanie, kopanie, szturchanie, zaczepianie, niszczenie rzeczy) należałoby podjąć działania, które przyczynią się do przestrzegania Praw Dziecka i Ucznia w Szkole.

6. Uwagi i wnioski:

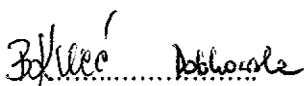
- 1) Nauczyciele i wychowawcy powinni dokonywać wnikliwej obserwacji zachowania i funkcjonowania uczniów w szkole i podejmować działania zmierzające do podniesienia stanu bezpieczeństwa.
- 2) Dyrektor powinien wzmocnić nadzór pedagogiczny nad realizacją zadań wykonywanych przez nauczycieli w zakresie upowszechniania praw ucznia w Szkole Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Lesznie.
- 3) Wskazana jest analiza efektów współpracy nauczycieli z rodzicami uczniów z uwzględnieniem skutecznego wsparcia ich dzieci w przypadku pojawiających się problemów wychowawczych.
- 4) W celu usprawnienia współpracy z rodzicami zasadne byłoby wygospodarowanie przyjaznego, stałego miejsca do kontaktów: np. dyrektor – rodzic, nauczyciel – rodzic.
- 5) Wskazane byłoby zatrudnienie pedagoga szkolnego w celu rozwiązywania bieżących problemów uczniów i ich rodziców.
- 6) W związku z występującymi negatywnymi zjawiskami wśród uczniów (np. przezywanie, wyśmiewanie, zaczepianie, pobicia, szturchania) wskazane byłoby wspólnie z rodzicami podjęcie działań niwelujących wyżej wymienione zjawiska.
- 7) Podjąć działa dotyczące doskonalenia pracy nauczycieli, wychowawców, w zakresie współpracy z rodzicami.

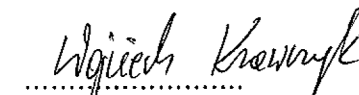
7. Zalecenia

1. Zaleca, zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) i art. 7 ust. 2 pkt. 6 ustawy z dnia 26 stycznia Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189) zapewnić bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
2. Zaleca, się aby dokumentacja prowadzona była zgodnie z § 8 ust. 3 oraz § 25 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).

8. Termin realizacji:

Od dnia otrzymania protokołu


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Podstawa prawna

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017 r., poz.1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2016 r., poz. 59), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Ostrołęka, 17.10.2017 r.
Miejscowość, data

STARSZY WIZYTAJORK
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Bożena Kneć

WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie
Olga Dobkowska

Podpis kontrolującego

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Wojciech Krawczyk
Podpis dyrektora szkoły lub placówki

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Ofiarka
17.10.2017

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Wojciech Krawczyk
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

Bożena Kneć
parafy kontrolującego

Wojciech Krawczyk
dyrektora szkoły/placówki