

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**
Delegatura w Ostrołęce
ul. Gen. A. E. Fieldorfa „Nila” 15,
07-410 Ostrołęka

DOS.5533.49.2017.JS

Ostrołęka, 27 listopada 2017 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach;
2. Adres szkoły/placówki: 06-330 Chorzele, ul. Szkolna 4b,
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Hanna Wilga;
3. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa,
Imię i nazwisko kontrolujących: starszy wizytator Jolanta Stachurska oraz wizytator Anna Wiktorska Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce,
Upoważnienie nr DOS.5533.49.2017.JS z dnia 15 listopada 2017 r.;
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 16 listopada 2017 roku;
5. Tematyka kontroli: Realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego.

Kontrola została przeprowadzona w związku z anonimowym zgłoszeniem przez rodzica nieprawidłowości w zakresie realizacji zajęć wychowania fizycznego w Szkołach Podstawowych i klasach Gimnazjum w Chorzeliach w bieżącym roku szkolnym.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

1) przeanalizowano dokumenty:

- Arkusz organizacji szkoły podstawowej i gimnazjum na rok szkolny 2017/2018 wraz ze zmianami,
- Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora na rok szkolny 2017/2018,
- Szkolny zestaw programów nauczania na rok szkolny 2017/2018,
- dzienniki lekcyjne wszystkich klas szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym

.....
parafy kontrolującego H. Wilga
dyrektora szkoły/placówki

2017/2018 w zakresie realizacji zajęć wychowania fizycznego,

- Protokół zebrania Rady Pedagogicznej z dnia 01 września 2017 r. wraz z Uchwałą Nr 4/2017/2018 w sprawie ustalenia i zaopiniowania programów nauczania na rok szkolny 2017/2018 załącznik protokołu Nr 1;

2) przeprowadzono rozmowę z Panią Ireną M. Samolą, dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 2 w Chorzelach;

3) dokonano oglądu obiektów sportowych: hali sportowej, sali gimnastycznej, siłowni, b wielofunkcyjnego, kompleksu sportowego „Orlik”, pomieszczeń z wyposażeniem sportowym.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

Kontrola została przeprowadzona w związku ze skargą I

06 października 2017 r., która wpłynęła do Kuratorium Oświaty w Warszawie Dele. w Ostrołęce w dniu 10 października 2017 r. w sprawie nierealizowania przez szkołę wychowania fizycznego z powodu wykorzystywania hali sportowej na uroczystości s: i środowiskowe.

a) Arkusz organizacji szkoły podstawowej i gimnazjum na rok szkolny 2017/2018 został zatwierdzony przez organ prowadzący 27 maja 2017 r. Zmiany były wprowadzane na podstawie aneksów, jednak nie dotyczyły one organizacji zajęć wychowania fizycznego w obydwu szkołach w roku szkolnym 2017/2018. Zgodnie z arkuszem organizacji szkoły tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole podstawowej wynosi:

- klasa I a, I b – 3 godziny,
- klasa IV a, IV b, IV c – 4 godziny,
- klasa VII a i VII b – 4 godziny.

Liczba uczniów w poszczególnych klasach w szkole podstawowej przedstawia się następująco:

- klasa I a – 23 uczniów,
- klasa I b – 20 uczniów,
- klasa IV a – 22 uczniów,
- klasa IV b – 20 uczniów,
- klasa IV c – 20 uczniów,
- klasa VII a – 22 uczniów,
- klasa VII b – 21 uczniów.

Z uwagi na liczbę uczniów (poniżej 26 osób w klasie) nie ma potrzeby podziału na grupy na zajęciach wychowania fizycznego.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w gimnazjum zaplanowany jest w następującym wymiarze:

- klasa II a, II b, II c – 4 godziny,
- klasa III a, III b, III c – 4 godziny.

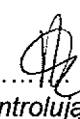
b) W Planie nadzoru pedagogicznego przedstawionym Radzie Pedagogicznej w dniu 14 września 2017 r. przewidziano obserwacje lekcji i zawodów sportowych u trojga nauczycieli wychowania fizycznego, począwszy od miesiąca listopada. We wszystkich dziennikach lekcyjnych tak w gimnazjum, jak i w szkole podstawowej do dnia kontroli nie odnotowano obserwacji zajęć wychowania fizycznego.

Ponadto opracowano „Procedurę monitorowania podstawy programowej” wraz załącznikami, w których znajdują się: druk oświadczenia nauczycieli o realizacji podstawy programowej, druk o realizacji celów i zalecanych warunków realizacji podstawy programowej, z uwzględnieniem arkusza umiejętności kluczowych, a także wnioski do dalszej pracy. Ta procedura dotyczy wszystkich przedmiotów, w tym wychowania fizycznego.

c) W Szkolnym zestawie programów nauczania znajduje się dokument pt. „Zestaw programów nauczania w roku szkolnym 2017/2018”, który zawiera między innymi nazwy programów nauczania wychowania fizycznego dopuszczonych do użytku w szkole przez dyrektora po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej (w szkole na podstawie Uchwały Nr 4/2017/2018 w sprawie ustalenia i zaopiniowania programów nauczania na rok szkolny 2017/2018. Program nauczania wychowania fizycznego jest wpisany w „Zestawie programów nauczania w roku szkolnym 2017/2018” pod pozycją 23 - „Wychowanie fizyczne, autorzy U. Białek, J. Walfart - Piech, „Magia ruchu”.

d) Analiza dzienników lekcyjnych w zakresie stanu realizacji zajęć wychowania fizycznego w okresie od 1 września 2017 r. do dnia kontroli wykazała, że:

- w szkole podstawowej nie odbyły się zajęcia wychowania fizycznego w:
 - kl. I b – 8 godzin - w dniach 11.09., 18.09., 25.09., 4.10., 23.10., 25.10., 8.11., 15.11.2017 r.
 - brak realizacji trzeciej godziny tygodniowo wychowania fizycznego,
 - kl. I a – 1 godzina - w dniu 30.10. 2017 r. wyjazd uczniów do teatryku w Przasnyszu,
 - kl. IV a – 4 godziny - w dniach 25 i 28.09. 2017 r. w zastępstwie język polski, 6.10. 2017 r. klasa na wycieczce szkolnej, 24.10. 2017 r. w zastępstwie lekcja religii,
 - kl. IV b – 3 godziny - w dniach 6.10. 2017 r. klasa na wycieczce szkolnej, 13.10.2017 r. apel z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej, 10.11. 2017 r. apel z okazji Święta Niepodległości,
 - kl. IV c – 7 godzin - w dniach 14.09., 25.09., i 28.09. 2017 r. w zastępstwie język polski, 6.10.2017 r. wycieczka szkolna, 13.10. 2017 r. apel z okazji Dnia Komisji

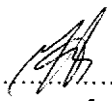
  K.W.I.G.
parafy kontrolującego dyrektora szkoły/placówki

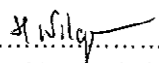
- Edukacji Narodowej, 16.11.2017r. brak tematu na 2 godzinach,
- kl. VII a – 3 godziny - w dniach 7.10.2017 r. w zastępstwie język polski, 9.10.2017 r. brak tematu lekcji w grupie dziewcząt, 13.10.2017 r. apel z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej,
 - kl. VII b – 3 godziny - w dniach 13.10.2017 r. apel z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej, 19.10.2017 r. brak tematu lekcji w grupie chłopców, 10.11.2017 r. apel z okazji Święta Niepodległości,
 - w gimnazjum nie odbyły się zajęcia wychowania fizycznego w:
 - kl. II c – 1 godzina - w dniu 13.10.2017 r. apel z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej,
 - kl. III a – 2 godziny - w dniach 12.10.2017 r. brak tematu lekcji w grupie chłopców, 7.11.2017 r. udział uczniów w spotkaniu z policjantem (grupa chłopców),
 - kl. III b – 1 godzina - w dniu 13.10.2017 r. lekcja nie odbyła się z powodu nieobecności nauczyciela,
 - kl. III c – 2 godziny - w dniach 9.10.2017 r. brak tematu lekcji w grupie dziewcząt, 7.11.2017 r. spotkanie uczniów z policjantem (grupa chłopców).

W badanym okresie część lekcji wychowania fizycznego nie odbywała się zgodnie z planem z powodu usprawiedliwionej nieobecności nauczycieli, w związku z wycieczką, apelami lub spotkaniem. W dziennikach lekcyjnych nie było wpisów dotyczących nieodbycia się zajęć z powodu braku dostępu do hali lub innego obiektu sportowego. Za nieobecnych nauczycieli wychowania fizycznego organizowane były zastępstwa przez innych nauczycieli, którzy realizowali w tym czasie treści podstawy programowej ze swoich przedmiotów lub zapewniało uczniom opiekę w inny sposób. Pozostała tematyka zajęć wychowania fizycznego zapisana w dziennikach lekcyjnych zarówno w szkole podstawowej, jak i w gimnazjum wynika z podstawy programowej.

e) Podczas rozmowy Wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Chorzeliach F

poinformowała, że obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane są w różnych formach i na wielu obiektach sportowych. Szkoła posiada nowoczesną bazę sportową, urządzenia i sprzęt niezbędny do zapewnienia realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego. Szkoła korzysta z własnego sprzętu, przechowywanego w specjalnie wydzielonym magazynku oraz ze sprzętu, znajdującego się w hali sportowej. Są to: piłki nożne, piłki siatkowe, piłki ręczne, ścieżka gimnastyczna, równoważnia, zestawy do tenisa ziemnego, tenisa stołowego, unihokeja, badmintonu, ringo, 3 zestawy do skoku wzwyż oraz sprzęt do lekkoatletyki. W każdym roku szkolnym przekazywany jest przez Dyrektora Zespołu Szkół Powiatowych w Chorzeliach (dysponenta hali sportowej) dokument pt. „Wykorzystanie hali w roku szkolnym”. Obecny, dotyczący wykorzystania hali w roku


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

szkolnym 2017/2018 ważny jest od 11.09.2017r. (data otrzymania przez szkołę 13 września 2017r.) W dokumentach szkolnych znajduje się porozumienie w sprawie korzystania z obiektów sportowych, zawarte pomiędzy Zarządem Powiatu Przasnyskiego, a Gminą Chorzele w dniu 20 maja 2004 r. (aktualnie dotyczy Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2, Zespołu Szkół Powiatowych). Szczegółowe zasady korzystania z bazy sportowej zawierają regulaminy hali sportowej, siłowni, boiska wielofunkcyjnego, stadionu miejskiego, kompleksu sportowego „Orlik”, basenu dużego i małego. Pani poinformowała, że nie ma żadnych problemów dotyczących korzystania z tych obiektów. Zdarza się, że hala sportowa jest całkowicie wyłączana z użytkowania np. podczas uroczystości szkolnych lub środowiskowych. W przypadku zajęć prowadzonych na powietrzu przeszkodą mogą być tylko niesprzyjające warunki atmosferyczne. W tym roku szkolnym taka sytuacja miała miejsce 3 razy: z okazji 65 rocznicy istnienia Zespołu Szkół Powiatowych w Chorzelach, akademii z okazji 11 listopada – Dnia Niepodległości oraz uroczystości Żółtych Godów, która odbyła się w niedzielę, natomiast przygotowania trwały od godzin południowych w piątek. Czasami hala sportowa jest częściowo wyłączona z użytku np. 1 sektor. Wtedy uczniowie mogą korzystać z pozostałych obiektów. Nie było takich sytuacji, że nauczyciel i dzieci tuż przed lekcją dowiadawali się, że nie mają dostępu do hali sportowej. Alternatywą jest zorganizowanie zajęć na basenie, na małej sali gimnastycznej, w siłowni lub na antresoli, gdzie na stałe znajdują się stoły do tenisa. Uczniowie mogą przechodzić łącznikiem do wszystkich obiektów wewnątrz budynku, nie ma potrzeby wychodzenia na zewnątrz. Wyposażenie obiektów sportowych w sprzęt jest bardzo różnorodne i uczniowie mogą korzystać z niego bezpłatnie 7 dni w tygodniu.

g) Wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Chorzelach Pa wymieniła działania w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego w roku szkolnym 2017/2018:

- analiza programu nauczania – sprawdzenie zgodności z podstawą programową,
- organizowanie doskonalenia nauczycieli z zakresu nowej podstawy programowej,
- przeprowadzenie procedury dopuszczenia programu nauczania do użytku w szkole na dany rok szkolny,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej i eliminowanie na bieżąco zagrożeń w realizacji podstawy programowej – arkusz dla każdego nauczyciela,
- organizacja zajęć do wyboru przez ucznia - zebranie oferty od nauczycieli,
- analiza frekwencji i monitorowanie ilości zwolnień lekarskich uczniów na zajęciach wychowania fizycznego,

.....
parafy kontrolującego H. Wilg
dyrektora szkoły/placówki

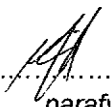
- dostosowanie tygodniowego rozkładu zajęć wychowania fizycznego z uwzględnieniem dostępu do hali sportowej,
- przestrzeganie organizacji podziału na grupy (chłopcy i dziewczęta), monitorowanie liczebności grup, zapewnienie realizacji zajęć w grupach oddziałowych i międzyoddziałowych,
- obserwacja zajęć w zakresie realizacji podstawy programowej,
- monitorowanie korzystania ze wszystkich obiektów sportowych,
- prowadzenie szkoleń dla rodziców na temat korzyści z uczęszczania ich dzieci na zajęcia wychowania fizycznego,
- organizacja i monitorowanie zajęć pokazowych na basenie dla rodziców uczniów klas pierwszych,
- zapewnienie uczniom możliwości brania udziału w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, międzypowiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim,
- umożliwienie uczniom i nauczycielom udziału w programie unijnym „Unia związków sportowych w Warszawie i województwie”,
- zapewnienie uczniom wyjazdów na lodowisko sztuczne do Ciechanowa, Olsztyna, Warszawy.

h) Podczas kontroli dokonano oglądu obiektów sportowych. Szkoła podstawowa i gimnazjum korzysta z pełnowymiarowej hali sportowej, sali gimnastycznej, siłowni, boiska wielofunkcyjnego, kompleksu sportowego „Orlik”, basenu małego i dużego oraz pomieszczeń ze sprzętem i wyposażeniem do ćwiczeń, gier i zabaw. Podczas oglądu stwierdzono, że obiekty zapewniają możliwość realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego, a także prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, rekreacyjnych i zdrowotnych. Cała baza sportowa jest utrzymana w bardzo dobrym stanie, wszędzie panuje ład i porządek.

i) Zajęcia wychowania fizycznego w szkole podstawowej i gimnazjum prowadzone są przez troje nauczycieli, których przydział czynności jest zgodny z arkuszem organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018.

Wnioski:

1. Przeprowadzone zajęcia wychowania fizycznego realizowane były zgodnie z podstawą programową. Obiekty sportowe i wyposażenie, z których korzysta szkoła, umożliwiają w pełni realizację podstawy programowej wychowania fizycznego.
2. Powodem nieprzeprowadzenia zajęć wychowania fizycznego były usprawiedliwione nieobecności nauczycieli, wycieczki, apele szkolne, a nie organizacja imprez i uroczystości w hali sportowej. Dostęp do obiektów sportowych nie jest utrudniany szkole.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

3. Z uwagi na usprawiedliwione nieobecności nauczycieli wskazane jest organizowanie, w miarę możliwości, zastępstw w taki sposób, aby zapewnić systematyczną realizację zajęć wychowania fizycznego.

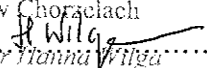
7. Zalecenia: nie wydano

Termin realizacji: -----

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017r., poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
Ostrołęka, dn. 27 listopada 2017 r.
Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2
im. Papieża Jana Pawła II
w Chorzeliach

mgr Hanna Witga

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie


Jolanta Stachurska

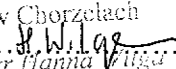
WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie


Anna Wiktorska

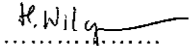
Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2
im. Papieża Jana Pawła II
w Chorzeliach
28.11.2017 r. 
mgr Hanna Witga

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

  
parafy kontrolującego dyrektora szkoły/placówki

1. The first part of the document is a list of the names of the persons who were present at the meeting. The names are listed in alphabetical order.

2. The second part of the document is a list of the topics that were discussed at the meeting. The topics are listed in alphabetical order.

3. The third part of the document is a list of the actions that were taken at the meeting. The actions are listed in alphabetical order.