

**Kuratorium Oświaty  
w Warszawie  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa**

WPL/NE&O  
Kuratorium Oświaty w Warszawie  
KANCELARIA

2022 -03- 08

Ilość załączników ..... Podpis .....



KOG.5533.9.2021.GZ

## Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Niepubliczna Szkoła Podstawowa EduArt  
Adres szkoły: ul. Ostroroga 24 D, 01-163 Warszawa.  
e-mail/ telefon: kontakt@eduartschool.pl; 504 166 992  
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Agnieszka Wojciechowska
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa  
Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolującego: Grażyna Zawadzka wizytator  
Data wydania upoważnienia 12.01.2022 r.  
Numer upoważnienia: KOG.5533.9.2021.GZ
3. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki: 1/2022
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: 20 – 21 stycznia 2022 r.
5. Tematyka kontroli: Spełnianie przez niepubliczną szkołę podstawową warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe oraz organizacji pracy szkoły w kontekście zgłoszonej przez rodzica sprawy w dniu 29 grudnia 2021 r.
6. Podmiot wnioskujący o kontrolę: Rodzic ucznia oraz w związku z art. 176 ust. 2 ww. ustawy – obowiązek sprawdzenia spełniania ww. warunków w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę niepubliczną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności.
7. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:
  - przeanalizowano następującą dokumentację:
    - a) szkolny zestaw programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
    - b) program wychowawczo-profilaktyczny,
    - c) szkolny plan nauczania w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
    - d) tygodniowy rozkład zajęć,
    - e) uchwała rady pedagogicznej dot. klasyfikacji śródrocznej,
    - f) dokumentację przebiegu nauczania (dzienniki lekcyjne, dzienniki innych zajęć),
    - g) dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli realizujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
  - przeprowadzono:
    - a) rozmowę z p. Agnieszką Wojciechowską – dyrektorem Niepublicznej Szkoły Podstawowej EduArt;
8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:  
Szkoła Podstawowa w roku szk. 2020/2021 utworzyła pięć oddziałów w zakresie klas I-VII oraz jeden oddział przedszkolny.

parafy kontrolującego/-ych

dyrektora/- szkoły/placówki

- a) Realizacja programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego (art. 14 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe).

Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania do wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianych dla klas I-VIII. Programy uwzględniają podstawę programową kształcenia ogólnego. Dyrektor przedłożył do wglądu szkolny program wychowawczo-profilaktyczny. Obydwa dokumenty zostały dopuszczone przez dyrektora szkoły w dniu 09.09.2021 r. (adnotacja na dokumentach).

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe.

- b) Realizacja obowiązkowych zajęć edukacyjnych – w okresie nie krótszym oraz wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu (art. 14 ust. 3 pkt. 2 ustawy Prawo oświatowe).

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła prowadzi zajęcia edukacyjne dla 21 uczniów w 5 oddziałach klas I – VII:

I etap edukacyjny – klasy: I, III;

II etap edukacyjny – klasy: V, VI, VII.

Dyrektor przedłożyła do wglądu Szkolny Plan Nauczania dla klas I-VIII obejmujący wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone dla publicznych szkół podstawowych. Z planu nauczania wynika, że tygodniowy wymiar godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć jest równy lub wyższy niż wymiar wymagany dla tych zajęć, określony w obowiązujących przepisach dotyczących ramowych planów nauczania dla szkół publicznych.

Tygodniowe plany zajęć edukacyjnych nie są spójne ze Szkolnym Planem Nauczania i z tygodniową realizacją programu nauczania.

Kontroli poddano dzienniki klas I, VI, VII

- Tygodniowy plan zajęć edukacyjnych dla klasy I obejmuje:

14 godz. - edukacji wczesnoszkolnej,

3 godz. - wychowania fizycznego,

1 godz. - muzyki,

10 godz. - języka angielskiego,

3 godz. - języka hiszpańskiego/francuskiego,

2 godz. - zajęcia artystyczne,

2 godz. - informatyka/TUS,

2 godz. - religia/etyka;

Z realizacji tygodniowego planu nauczania w wybranym losowo tygodniu dydaktycznym 13.09 – 17.09.2021 r. wynika, iż zrealizowano:

6 godz. - języka polskiego ,

7 godz. - matematyki,

parafy kontrolujących/-ych

dyrektora szkoły/placówki

1 godz. - muzyki,  
4 godz. - plastyki,  
2 godz. - informatyki,  
1 godz. - społ.

(odnotowane w dzienniku lekcyjnym edukacje w kolejnych dniach ww. tygodnia to:

13 września (poniedziałek) – język polski, społ., matematyka, matematyka;  
14 września (wtorek) - muzyka, język polski, matematyka, plastyka;  
15 września (środa) – język polski, matematyka, plastyka, wychowanie fizyczne;  
16 września (czwartek) – język polski, język polski, matematyka, plastyka;  
17 września (piątek) – informatyka, informatyka, język polski, matematyka, plastyka).

- Tygodniowy plan zajęć klasy V obejmuje dwie zmiany:

pierwsza zmiana od 6 września 2021 r.;

druga zmiana od 13 września 2021 r.

Kontroli poddano tygodniową realizację programu nauczania w wybranych losowo tygodniach dydaktycznych:

04.10 – 08.10.2021 r. – brak realizacji 1 godz. matematyki, brak spójności realizowanego tygodniowego planu z tygodniową realizacją programu nauczania.

01.11 – 05.11.2021 r. - brak realizacji geografii, 3 godz. matematyki, 1 godz. wychowawczej, brak spójności realizowanego tygodniowego planu z tygodniową realizacją programu nauczania.

- Tygodniowy plan zajęć klasy VI obejmuje dwie zmiany:

pierwsza zmiana od 6 września 2021 r.;

druga zmiana od 13 września 2021 r.

Kontroli poddano tygodniową realizację programu nauczania w wybranych losowo tygodniach dydaktycznych:

11.10 - 15.10.2021 r. i 15.11 – 19.11.2021 r. - brak spójności realizowanego tygodniowego planu z tygodniową realizacją programu nauczania.

- Tygodniowy plan zajęć klasy VII obejmuje zmiany:

od: 13.09.2021r., 20.09.2021 r., 27.09.2021 r., 04.10.2021 r., 11.10.2021 r., 18.10 do 20.10.2021 r., 02.11.2021 r., 23 - 26.11.2021 r., 29.11-03.12.2021 r., 06.12.2021r., 20 – 22.12.2021 r.

Kontroli poddano tygodniową realizację programu nauczania z: fizyki, chemii, informatyki, matematyki, języka angielskiego, języka hiszpańskiego, wychowania fizycznego w okresie 02.09 – 22.12.2021 r. *(nie brano pod uwagę zajęć rozwijających)*

Stwierdza się brak realizacji:

11godzin fizyki (zrealizowano 23 godz.);

18 godzin chemii (zrealizowano 16 godz.);

5 godzin informatyki (zrealizowano 12 godz.);

parafy kontrolującego/-ych

dyrektora szkoły/dziawki

11 godzin matematyki (zrealizowano 57 godz.);  
3 godzin języka angielskiego (zrealizowano 58 godz.);  
15 godzin języka hiszpańskiego (zrealizowano 36 godz.);  
19 godzin wychowania fizycznego (zrealizowano 49 godz.).

Uogólnienie: szkoła nie spełnia warunku określonego w art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe.

- c) Stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, o których mowa w ust. 1 pkt 5 (art. 14 ust. 3 pkt. 3 ustawy Prawo oświatowe).

Szkoła określiła sposób ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Ustaliła warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, określiła termin i formę informowania uczniów i ich rodziców przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych. Ponadto, statut szkoły określa termin ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz termin klasyfikacji śródrocznej.

Szkoła przeprowadziła śródroczną klasyfikację w dniu 17.01.2022 r. Potwierdza to uchwała Nr 2/2021/2022 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej EduArt im. Leonarda da Vinci.

Szkoła nie sformułowała wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich zajęć edukacyjnych, nie ustaliła kryteriów oceniania zachowania

Uogólnienie: szkoła nie spełnia warunku określonego w art. 14 ust. 3 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe.

- d) Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania ustalonej dla szkół publicznych (art. 14 ust. 3 pkt. 4 ustawy Prawo oświatowe).

Szkoła prowadzi w formie papierowej dzienniki lekcyjne dla wszystkich klas, dziennik zajęć logopedy, świetlicy oraz indywidualną teczkę dla ucznia objętego pomocą psychologiczną – pedagogiczną.

Szkoła nie założyła i nie prowadzi księgi uczniów, nie założyła arkuszy ocen uczniów.

Kontroli poddano papierowe dzienniki lekcyjne klas V, VI, VII. W dziennikach dokonuje się w sposób nieprawidłowy sprostowania błędów i pomyłek, odnotowano brak wpisów wymaganych danych osobowych uczniów i ich rodziców, imion i nazwisk nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne, nazwy przedmiotów, odnotowywania obecności uczniów i liczby godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych, bieżących i śródrocznych ocen

parafy kontrolującego/-ych      dyrektor(a) szkoły/placówki

klasyfikacyjnych. Tygodniowe karty przebiegu nauczania i oceniania, śródroczne oceny uczniów klas I-VII są wydrukowane, podpisane i zgromadzone w odrębnej teczce.

Tygodniowe plany zajęć edukacyjnych nie są spójne z tygodniową realizacją programu nauczania.

Dokonano kontroli realizacji tygodniowego planu zajęć, w wybranych losowo tygodniach dydaktycznych:

- kl. V – 04 – 08.10.2021 r.;
- kl. VI – 15-19.11.2021 r.;
- kl. VII – 29.11 – 03.12.2021 r.

Uogólnienie: szkoła nie spełnia warunku określonego w art. 14 ust. 3 pkt 4 ustawy – Prawo o oświatowe.

e) Kwalifikacje nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych określone dla szkół publicznych (art. 14 ust. 3 pkt. 6 ustawy Prawo oświatowe).

Nie wszyscy nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych posiadają kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych:

Nauczyciel geografii – – nie posiada kwalifikacji do nauczania geografii - brak ukończonych studiów wyższych lub podyplomowych w zakresie geografii.

Nauczyciel informatyki – - spełni wymagania kwalifikacyjne do zajmowania stanowiska nauczyciela informatyki w szkole podstawowej, jeśli efekty uczenia się ukończonego kierunku studiów mgr (elektronika i telekomunikacja) w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści informatyki wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu na odpowiednim etapie edukacyjnym.

W przypadku nauczyciela uczącego języka hiszpańskiego – - nie można określić posiadanych przez niego kwalifikacji – brak tłumaczenia dyplomu, uznawalności wykształcenia („NAVA”).

Pozostali nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych posiadają kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych

Uogólnienie: szkoła nie spełnia warunku określonego w art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy – Prawo oświatowe.

f) Stosowanie organizacji roku szkolnego ustalonej dla szkół publicznych (art.14 ust.3 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe).

Zgodność organizacji roku szkolnego z ustaloną dla szkół publicznych potwierdza statut szkoły oraz Kalendarz pracy szkoły.

parafy kontrolującego/-ych

dyrektora szkoły/placówki

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe.

9. Wnioski:

Należy pilnie podjąć działania w celu spełnienia przez Niepubliczną Szkołę Podstawową EduArt warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.

10. Zalecenia, podstawa prawna, termin realizacji zaleceń

Należy spełnić warunki określone w:

- art. 14 ust 3 pkt 2 to jest realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - Dz.U.2019.639);
- art. 14 ust. 3 pkt 4 to jest prowadzić dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji - Dz.U. 2017.1646 z późn. zm.)
- art. 14 ust. 3 pkt 5 to jest stosować zasady klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, w szkołach publicznych (rozdział 3a i 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – Dz. U. z 2021.1915 oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych – Dz.U. 2019. 373)
- art. 14 ust.3 pkt 6 to jest zatrudniać nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych, posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli - t.j. Dz.U. 2020.1289)

Termin realizacji zaleceń: 28 lutego 2022 r.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

*parafy kontrolującego/-ych*

*dyrektora szkoły/placówki*

11. Wykaz załączników: Protokół zawiera: „Imienny wykaz nauczycieli” – zał. nr 1; „Informacje ogólne o szkole” - zał. nr 2; „oświadczenie dyrektora w sprawie organizacji zastępstw z dnia 20.01.2022 r.” – zał. nr 3.
12. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli:

Spostrzeżeń nie sformułowano

Protokół podpisali:

.....  
Magdalena Woiciechowska

WIZYTATOR

Grażyna Zawadzka

..... Dyrektor:  
/dyrektor szkoły/placówki

.....  
/kontrolujący/

Warszawa, 31.01.2022

Miejscowość, data

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

16.02.2022 r.

.....  
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

Podstawa prawna przeprowadzania kontroli:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.).
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998 r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (t.j.: Dz. U. z 2014 r., poz. 973 ze zm.).
- 4) Regulamin Organizacyjny Kuratorium Oświaty w Warszawie wprowadzony zarządzeniem Nr 27 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Organizacyjnego Kuratorium Oświaty w Warszawie zmienionego zarządzeniem Nr 31 z dnia 22 maja 2019 r.

parafy kontrolującego/-ych

dyrektora szkoły/placówki