

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami**

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 10
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Warszawa
Ulica	Wrzeciono
Numer	24
Kod pocztowy	01-963
Urząd pocztowy	Warszawa
Telefon	0228350348
Fax	0228350348
Www	www.ppp10.waw.pl
Regon	00083811100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	25.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	12.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	6.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Warszawa
Gmina	Warszawa
Typ gminy	gmina miejska, miasto stołeczne

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	121950
Data przeprowadzenia kontroli:	23 lutego 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	49
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Mieczysław Biernat	12 lutego 2018	ZSE.5532.3.25.2018.MB




Dane dyrektora:

Imię	Ewa
Nazwisko	Kuczyńska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie
Siedziba organu	Aleje Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	23-02-2018
Data zakończenia kontroli	23-02-2018

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrolę należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

liczba przedszkoli	42
liczba szkół	44
liczba placówek	2

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

z przedszkoli	735
ze szkół	1487
z placówek	6

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

liczba przedszkoli	54
liczba szkół	62
liczba placówek	0

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz



2018-02-23, 11:04

indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	3
liczba szkół	0
liczba placówek	0

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	131
wychowawców grup wychowawczych	0
specjalistów	100

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	150
udział w zebraniach rad pedagogicznych	1
warsztaty	2
grupy wsparcia	0
wykłady i prelekcje	2
prowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	1
działalność informacyjno-szkoleniowa	1
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	3

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

przedszkola	148
szkoły	514
placówki	1

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	3	6
szkoła	0	0
placówka	0	0

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

☐ Tak ☒ Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Przedszkola, szkoły i placówki nie wnioskowały o udział pracowników poradni w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

mgr E. Kuczyńska
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

STARSZY WIZYTATOR

Mieczysław Błomet

23 lutego 2018.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 10

mgr Ewa Kuczyńska
Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

23.02.2018

PORADNIA
Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 10
01-468 Warszawa, ul. Wrzeciono 24
tel. 22 835-03-48
NIP 1181745453, REGON 000838111

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

**Protokół kontroli planowej
w zakresie**

**Oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-
pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**

Nazwa poradni

POKADNIA
Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 10
01-983 Warszawa, ul. Wrzeciono 24
tel. 22 835-03-48
NIP 1181745453, REGON 000838111

Potwierdzam odbiór protokołu:
(data, podpis, pieczęć imienna dyrektora)

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 10
Warszawa-Bielany
mgr Ewa Kuczyńska

23.02.2018

Termin realizacji zaleceń*:

(*jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

STARSZY WIZYTATOR
Mieczysław Błomst

Parafy*

.....
kontrolującego

.....
dyrektora poradni

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.