



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DSI.5533.21.2016.AM

Siedlce, 4 lipca 2016 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: **Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach**
Adres szkoły/placówki: **ul. Kazimierzowska 23a, 08 – 110 Siedlce**
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **Krzysztof Prochenka**
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego: **Agnieszka Mężyńska i Bożena Pawluk**
Upoważnienie nr **DSI.5533.21.2016** z dnia **21 i 24 czerwca 2016 roku**
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: **22 i 27 czerwca 2016 roku**
4. Nr wpisu do księgi kontroli: **1/2016**
5. Tematyka kontroli: Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikająca z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem placówki Krzysztofem Prochenka oraz dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Siedlcach,
 - arkusz organizacyjny na rok szkolny 2015/2016 zatwierdzony przez organ prowadzący 20 maja 2015 r. z aneksami i dołączonymi planami nauczania: plan nauczania szkoły podstawowej dla uczniów z autyzmem oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami na lata szkolne 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017; plan nauczania szkoły podstawowej I etapu edukacji (klasa I-III) na lata szkolne 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018; plan nauczania szkoły podstawowej II etapu edukacji (klasa IV-VI) na lata szkolne 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018; plan nauczania szkoły podstawowej I etapu edukacji (klasa I-III) na lata szkolne 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017; plan nauczania szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym na lata szkolne 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018,
 - indywidualne teczki uczniów oddziału ZWP (klasy łączone I + II),
 - indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne uczniów oddziału ZWP,
 - dziennik zajęć oddziału ZWP,
 - dziennik zajęć logopedy,
 - dziennik zajęć psychologa,

Parafy.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

- dziennik zajęć pedagoga,
- dziennik zajęć integracji sensorycznej,
- dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- dziennik zajęć rehabilitacji,
- dziennik zajęć hipoterapii,
- książka kontroli wewnętrznej.

7. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości

Kontrolę przeprowadzono w związku z interwencją rodziców z dnia 20 czerwca 2016 roku, dotyczącą nierealizowania przez Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Siedlcach zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz niewłaściwego zapewnienia opieki nad dziećmi podczas zajęć.

Po wejściu do budynku wizytatorzy przeszli korytarzami i stwierdzili, że dzieci poruszają się bez opieki, a pracownicy nie zwracają uwagi na osoby obce na terenie placówki. Podczas oglądu placówki, w towarzystwie Pana Dyrektora, stwierdzono, że dzieci w [redacted] pracują samodzielnie, a nauczycielka przebywa przy biurku usytuowanym w znacznej odległości od dzieci. Nauczycielka wyjaśniła, że pisze sprawozdanie.

Pan Dyrektor w książce kontroli wewnętrznej nie dokonał w roku szkolnym 2015/2016 żadnego wpisu (ostatni wpis 3 lutego 2015 roku, poz. 12). Udzielił wyjaśnienia, że przeprowadzał kontrole, a ich wyniki zapisywał we własnych notatkach.

Przedstawiony przez Pana Dyrektora arkusz organizacyjny Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Siedlcach został zatwierdzony przez organ prowadzący 20 maja 2015 r.

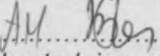
W wyniku przeprowadzonej analizy arkusza organizacyjnego i szkolnych planów nauczania dla szkoły podstawowej ustalono, że:

- plan nauczania szkoły podstawowej dla uczniów z autyzmem oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami na lata szkolne 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 sporządzono w oparciu o nieobowiązujące rozporządzenie MENiS z dnia 2 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. nr 54 z 2009 r., poz. 442);

- plan nauczania szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym na lata szkolne 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 sporządzono w oparciu o nieobowiązujące rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. nr 15 z 2002 r., poz. 142);

- plan nauczania szkoły podstawowej I etap edukacyjny (klasy I-III) na lata szkolne 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 sporządzono w oparciu o nieobowiązujące rozporządzenie MENiS z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. nr 4 z 2009 r., poz. 17);

- plan nauczania szkoły podstawowej I etapu edukacji (klasy I-III) na lata szkolne 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 oraz plan nauczania szkoły podstawowej II etapu edukacji (klasy IV-VI) na lata szkolne 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 zostały sporządzone na podstawie załącznika Nr 1 obowiązującego rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012 r., poz. 204).

Parafy 

kontrolującego/ych
dyrektora szkoły/placówki

W powyższych planach nauczania nie określono, dla których klas je sporządzono i jakich niepełnosprawności dotyczą, z wyjątkiem planu nauczania szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym na lata szkolne 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 (klasy IV-VI). Na ich podstawie ustalono, że uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym realizują:

klasa	tygodniowy wymiar godzin zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem	godziny realizowane
I	18	22
II	19	22
III	20	22
IV	24	23
V	25	25
VI	26	25

Ponadto w każdym oddziale realizowane są zajęcia rewalidacyjne.

Wybrano do szczegółowej kontroli oddział ZWP (łączona klasa I i II) szkoły podstawowej uczniowie klasy I (5 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, w tym jeden uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną, 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym) oraz uczniowie klasy II (2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym). Dla tego oddziału określono w arkuszu organizacyjnym tygodniowo: 20 godzin zajęć edukacyjnych, 2 godziny religii oraz 16 godzin zajęć rewalidacyjnych (1 godzina dogoterapii, 1 godzina gimnastyki korekcyjnej, 4 godziny zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 3 godziny logopedii, 1 godzina alternatywnych metod komunikacji, 3 godziny integracji sensorycznej, 3 godziny rehabilitacji – łącznie 16 godzin tygodniowo dla oddziału). Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów w tym oddziale są realizowane zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto uczniowie tego oddziału uczestniczą w zajęciach hipoterapii i zajęciach gry i zabawy ruchowe w Sali zabaw „Młynek”.

Dla każdego ucznia oddziału ZWP opracowano indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne na rok szkolny 2015/2016, którym nadano numery. Nie uwzględniono w nich realizacji odpowiedniej podstawy programowej z podziałem na poszczególne zajęcia edukacyjne. Do indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych nie dołączono wyników diagnoz, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci, protokołów z zebrań zespołów.

Szkoła prowadzi jeden dziennik zajęć edukacyjnych dla oddziału ZWP. Na podstawie wpisów do dziennika stwierdzono, że realizowano tygodniowo 20 godzin zajęć edukacyjnych (co jest zgodne z arkuszem organizacyjnym, ale niezgodne z obowiązującym tygodniowym wymiarem godzin, który dla uczniów klasy I wynosi 18 godzin i dla uczniów klasy II wynosi 19 godzin – zał. nr 2 rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania) i 2 godziny religii. W dzienniku nie wyodrębniono zajęć edukacyjnych t.j. funkcjonowanie w środowisku, muzyka z rytmiką, plastyka, technika, wychowanie fizyczne. Sposób prowadzenia zapisów nie pozwala na ustalenie, które treści były realizowane w klasie I, a które w klasie II. W oddziale ZWP nie monitoruje się realizacji podstawy programowej ani pod względem ilościowym, ani pod względem jakościowym.

Parafy.....
AM Mle kontrolującego/ych *Przewy* dyrektora szkoły/placówki

W pierwszym dniu przeprowadzenia kontroli, t.j. 22 czerwca 2016 r. dzienniki zajęć były zakończone. Dokonano w nich wpisów tematów zajęć i obecności uczniów do dnia zakończenia zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2015/2016, czyli do 24 czerwca 2016 r. Ponadto zostały one sprawdzone i opatrzone pieczęcią oraz podpisem wicedyrektora.

W dziennikach zajęć korekcyjno – kompensacyjnym i rehabilitacji ruchowej nie wpisano indywidualnych lub grupowych programów pracy z uczniami. W dziennikach zajęć logopedycznych i integracji sensorycznej dokonano wpisów „Indywidualne programy terapii (...) dołączone do dokumentacji w skoroszycie”. Ponadto nauczyciele używają korektorów i dokonują wpisów do dzienników czerwonym długopisem np. w dzienniku zajęć rehabilitacji ruchowej, w sposób nieczytelny zapisują tematykę realizowanych zajęć, np. w dzienniku zajęć psychologa.

Nauczyciele sporadycznie dokonują wpisów dotyczących kontaktów z rodzicami.

8. Zalecenia:

- 1) Zaleca się prowadzić dzienniki lekcyjne zgodnie z §10 rozporządzenia MEN z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 ze zm.)
- 2) Zaleca się prowadzić dzienniki zajęć rewalidacyjnych zgodnie z §13 rozporządzenia MEN z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 ze zm.)
- 3) Zaleca się realizować i monitorować podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach zgodnie z załącznikiem nr 3 do rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. poz. 977 oraz art. 33 ustawy o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.)
- 4) Zaleca się opracowywać indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach zgodnie z § 6 rozporządzenia MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2015.1113)
- 5) Zaleca się opracowywać szkolne plany nauczania i realizować tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym zgodnie z załącznikiem nr 2 do rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U.2012.204).
- 6) Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny zgodnie z § 24 rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270)

Termin realizacji zaleceń: od dnia podpisania protokołu

Parafy.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

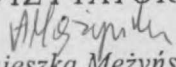
- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Siedlce, 4 lipca 2016 r.
Miejscowość, data


DYREKTOR

mgr Krzysztof Prochenka

.....
Podpis dyrektora szkoły lub placówki


WIZYTATOR

Agnieszka Mężyńska

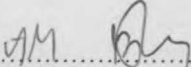
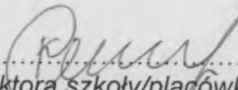
.....
Podpis kontrolującego

WIZYTATOR

Bożena Pawluk

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

04.07.2016 r. 
.....
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

Parafy  
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki