

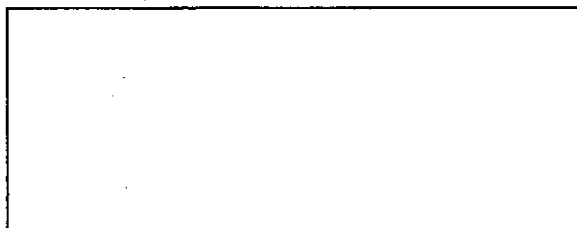
**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.5532.5.39.2018.KC

**Protokół kontroli planowej
w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom
i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Pieczczę szkoły.



Potwierdzam odbiór protokołu:
(data, podpis dyrektora i pieczęć imienna)

.....
A. Nioł
.....

Termin realizacji zaleceń*: 04.12.2018
(*jeśli dotyczy)

Parafy*
kontrolującego/ych -1. Nioł
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. CYPRIANA GODEBSKIEGO W RASZYNIE
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Raszyn
Ulica	Szkołna
Numer	2
Kod pocztowy	05-090
Urząd pocztowy	Raszyn
Telefon	0227159910
Fax	0227159933
Www	www.spraszyn.pl
Regon	00055404600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	955
Oddziały	43
Nauczyciele pełnozatrudnieni	74.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	4.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	pruszkowski
Gmina	Raszyn
Typ gminy	gmina wiejska

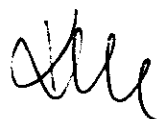
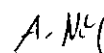
Informacje o kontroli

Numer kontroli:	134441
Data przeprowadzenia kontroli:	4 grudnia 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	24
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Kamilla Cubrzyńska	23 listopada 2018	KOG.5532.5.39.2018

Dane dyrektora:

Imię	Andrzej
Nazwisko	Niedbała

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie
Siedziba organu	Al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	04-12-2018
Data zakończenia kontroli	04-12-2018

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Rodzaj szkoły/placówki:

	przedszkole
•	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	0
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	0

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia			•		
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem				•	•
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej	•	•			
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

• Tak Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
klasa terapeutyczna					
zajęcia rozwijające uzdolnienia					
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się					
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze			✓	✓	✓
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	✓	✓	✓		✓
zajęcia logopedyczne					
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne					
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*					
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu					
zindywidualizowana ścieżka kształcenia*					
porady					
konsultacje		✓	✓		✓

warsztaty

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów Tak • Nie
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów • Tak Nie
logopedyczne	4 uczniów • Tak Nie
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów • Tak Nie Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów • Tak Nie
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów Tak • Nie

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.**8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).**

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	• Tak Nie	• Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak

 A. M. G.
 2018-12-04, 11:48

	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
--	-----	-----	-----	-----	-----

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	• Tak Nie	• Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

- Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z: - § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).

Termin realizacji do dnia:

- Zaleca się organizować zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z: - § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Termin realizacji do dnia: 04-01-2019

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

Warszawa 04.12.2018 r. *[Podpis]*

Warszawa 04.12.2018 r. *[Podpis]*

[Podpis]

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki