



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5535.28.2016.IW

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły/placówki: Zespół Szkół Specjalnych nr 102
Adres szkoły/placówki: ul. Przedwiośnie 1, Warszawa
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Jolanta Marszycka-Suchocka
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty,
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego: Izabela Wielgomas – st. wizytator w Wydziale
Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie
Upoważnienie nr: ZSE.5535.28.2016.IW z dnia 15 lutego 2016 r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się
czynności kontroli w szkole/placówce: 18 lutego 2016 r.
4. Tematyka kontroli: *Realizacja przez dyrektora zadań wynikających ze sprawowanego
nadzoru pedagogicznego.*
Kontrola została przeprowadzona w związku oceną pracy dyrektora.

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem Zespołu Szkół, dokonano przeglądu pomieszczeń szkoły oraz analizy następującej dokumentacji:

- 1) planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016 oraz dokumentacji potwierdzającej jego sprawowanie,
- 2) sprawozdania z realizacji nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2014/2015,
- 3) arkuszy obserwacji pracy nauczycieli,
- 4) protokołów rady pedagogicznej,
- 5) wybranych dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć (pedagoga),
- 6) statutu Zespołu Szkół Specjalnych nr 102,
- 7) księgi uczniów,
- 8) programu wychowawczego i profilaktyki,
- 9) wybranego indywidualnego programów edukacyjno-wychowawczego i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

Dyrektor wykonuje zadania w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270). Na rok szkolny 2015/2016, opracował plan nadzoru pedagogicznego, stanowiący załącznik nr 1 do protokołu i przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 15 września 2015 r. Plan nadzoru zawiera m. in.: wnioski z nadzoru pedagogicznego, ewaluacji wewnętrznej oraz rad pedagogicznych: klasyfikacyjnej i podsumowującej za rok 2014/2015 oraz sposób ich realizacji w roku szkolnym 2015/2016, przedmiot ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016, plan kontroli z uwzględnieniem tematyki i terminu przeprowadzania kontroli, zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań tj. plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli w postaci załącznika nr 1.1 do ww. planu. Dodatkowo w planie zamieszczono listy

Parafy*.....

kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”

nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy i nauczycieli w stosunku, do których będzie dokonana ocena dorobku zawodowego za okres stażu i ocena pracy.

Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz z działalności Zespołu dwa razy w każdym roku szkolnym. Potwierdzają to protokoły z zebrań kadry pedagogicznej: protokół z dnia 28 czerwca 2015 r. i protokół z dnia 28 stycznia 2016 r. Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych nr 102.

W roku szkolnym 2014/2015 przedmiotem ewaluacji wewnętrznej było: *Sprawdzenie, czy szkoła realizuje priorytety MEN w zakresie działań na rzecz zdrowia, rodziców i uczniów.*

W bieżącym planie nadzoru pedagogicznego przedmiotem ewaluacji wewnętrznej jest: *Dostosowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, rewalidacyjno-wychowawczych oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej do zmienionych przepisów prawa, co w efekcie oznacza uaktualnienie regulacji prawnych w opracowanych programach, natomiast nie wskazuje żadnego obszaru pracy Zespołu, z którego byłyby uzyskiwane informacje na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę oraz ich efektów w myśl § 2 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270). Zdaniem Dyrektora zagadnienia poddawane ewaluacji wewnętrznej są ważne dla pracy Zespołu.*

W ramach realizacji planu nadzoru pedagogicznego, prowadzone są kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola. W roku szkolnym 2015/2016 zaplanowano następującą tematykę kontroli:

- 1) *Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.*
- 2) *Kontrola dzienników zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, zajęć rewalidacyjno - wychowawczych i specjalistycznych.*
- 3) *Arkusze ocen.*
- 4) *Arkusze obserwacji postępów.*
- 5) *Stan techniczny sprzętu sportowego.*
- 6) *Kontrola indywidualnych programów dla nowych uczniów.*
- 7) *Kontrola czasu pracy - realizowania godzin zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno - wychowawczych.*
- 8) *Kontrola zajęć w szkole i poza nią pod kątem bezpieczeństwa dzieci.*
- 9) *Kontrola komputerów pod kątem zabezpieczenia danych.*
- 10) *Kontrola zarządcza.*

Dyrektor obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wynikające z działalności statutowej Zespołu. W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono 9 obserwacji. Od września 2015 r. do dnia kontroli odbyły się 4 obserwacje pracy nauczycieli. Obserwacje lekcji i zajęć odnotowywane są w arkuszach obserwacji zajęć i poświadczane przez nauczycieli.

W Zespole Szkół Specjalnych nr 102 zostały powołane zespoły zadaniowe nauczycieli do spraw: ewaluacji, wczesnego wspomaganie rozwoju, kontroli wewnętrznej, alternatywnej komunikacji (AAC), statutu, bhp, oceny ryzyka.

Dyrektor wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez organizowanie szkoleń i porad oraz motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego. W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono szkolenie doskonalące *Wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się (AAC) II stopień* dla wszystkich nauczycieli.

Ponadto nauczyciele uczestniczyli m. in. w:

Parafy*
kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

- 1) szkoleniach: *Picture Exchange Comunication System - Poziom I, Orientalny masaż stóp,*
- 2) kursach: *Kurs tworzenia biżuterii I i II stopień, Wspieranie edukacji ekologicznej w placówkach oświatowych m. st. Warszawy,*
- 3) konferencjach: *Uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole - jak sobie radzić, Prawo i zarządzanie w systemie oświaty, Dziecko przewlekłe chore w szkole – profilaktyka, edukacja, wychowanie,*
- 4) seminariach: *Teraźniejszość i przyszłość osób z niepełnosprawnością intelektualną. Do czego dążymy, aby edukacja tych osób była skuteczna, Warszawski System Doradztwa Zawodowego w Gimnazjach Integracyjnych i Specjalnych, Jak wdrażać zmodernizowany System Informacji Oświatowej.*

Dwóch nauczycieli ukończyło studia podyplomowe, jeden w zakresie *Gimnastyki Korekcyjnej w Wychowaniu Fizycznym* (rok 2013), drugi w zakresie *Kształcenia Muzyczno-Ruchowego (taniec-rytmika orffowska-choreoterapia)* - rok 2015. W bieżącym roku szkolnym 3 nauczycieli kończy staż na nauczyciela dyplomowanego.

Dyrektor dokonuje oceny pracy i oceny dorobku zawodowego nauczycieli na podstawie dokumentu *Kryteriów oceny pracy nauczyciela w ZSS nr 102* i *Arkusza oceny pracy nauczyciela w ZSS nr 102*. W roku szkolnym 2014/2015 dokonał oceny 4 nauczycieli. Na rok 2015/2016 zaplanował dokonanie 3 ocen dorobku zawodowego i 2 ocen pracy nauczycieli.

W Zespole przeprowadza się analizę śródroczną i roczną wyników nauczania i osiągnięć uczniów oraz sytuacji wychowawczej uczniów (protokoły rad pedagogicznych).

Dyrektor kontroluje prowadzoną przez nauczycieli dokumentację pedagogiczną. Zalecił m.in. dostosowanie Indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych do obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

W dniu kontroli w przedstawionym do wglądu wybranym losowo IPET brakuje:

- działań wspierających rodziców ucznia (§ 6 ust. 1 pkt 4),
- zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia (prawnymi opiekunami oraz osobami, podmiotami sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem) - § 6 ust. 1 pkt 6),
- daty sporządzenia programu (§ 6 ust. 5),

a które powinien zawierać Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).

Dyrektor przestrzega ustawowych kompetencji rady pedagogicznej zgodnie z art. 41 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.). Opracował nowy *Regulamin Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych nr 102*. Z każdego zebrania sporządzany jest protokół, a w nim zamieszczone są informacje o podjęciu stosownych uchwał Rady Pedagogicznej. Księga protokołów prowadzona jest elektronicznie i papierowo.

6. Zalecenia:

- 1) dostosować indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne do obowiązujących regulacji prawnych tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).

Parafy*
kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

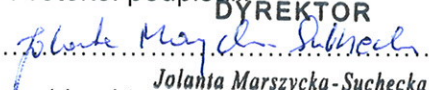
*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

7. Termin realizacji zaleceń: 24 marca 2016 r.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR

.....
Jolanta Marszycka-SucHECKA
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

.....
Izabela Wielgomas
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Warszawa, 24 lutego 2016 r.

(podpis dyrektor szkoły)

DYREKTOR


.....
Jolanta Marszycka-SucHECKA

Parafy*
kontrolującego

.....
dyrektora/szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.