

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DSI.5532.3.7.2018.PB

**Protokół kontroli planowej
w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia warunków
i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych
w szkołach ogólnodostępnych**

Szkoła Podstawowa nr 1 w Łosicach
w Zespole Szkół nr 1 w Łosicach
Ul. Szkolna 3, 08 – 200 Łosice

Potwierdzam odbiór protokołu:
(data, podpis i pieczęć imienna dyrektora)

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 1 w Łosicach

[Podpis]
mgr Wiktor Boruta

28.06.2018 r.

Termin realizacji zaleceń*: 31.08.2018 r.
(*jeśli dotyczy)

Parafy*

AM *[Podpis]*
kontrolującego/ych

[Podpis]
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W ŁOSICACH
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Łosice
Ulica	Szkolna
Numer	3
Kod pocztowy	08-200
Urząd pocztowy	Łosice
Telefon	0833573424
Fax	0833573303
Www	www.zs1.losice.fc.pl
Regon	71235157600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	427
Oddziały	19
Nauczyciele pełnozatrudnieni	16.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.50
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	27
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	łosicki
Gmina	Łosice
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	129727
Data przeprowadzenia kontroli:	28 czerwca 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

120

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
BOŻENA PAWLUK	11 czerwca 2018	DSI.5532.3.7.2018.PB
Agnieszka Mężyńska	22 czerwca 2018	DSI.5532.3.7.2018.PB

Dane dyrektora:

Imię	Wiktor
Nazwisko	Boruta

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Aleje Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	28-06-2018
Data zakończenia kontroli	28-06-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:****Rodzaje szkół ogólnodostępnych:**

☒	publiczna
☐	niepubliczna

Typy szkół ogólnodostępnych:

☒	szkoła podstawowa
☐	gimnazjum
☐	branżowa szkoła I stopnia
☐	technikum
☐	liceum ogólnokształcące

Liczba uczniów

Ogólna liczba uczniów w szkole:	427
w tym ogólna liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	13
Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi ze względu na	

niepełnosprawność	
łącznie:	13
w tym:	
niesłyszących	0
słabosłyszących	0
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	4
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	6
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	3
z niepełnosprawnościami sprzężonymi -	0

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R1: art. 71b ust. 1, 1b i 3 w związku z R4: § 1 pkt 1 i R8: § 2 ust. 1 pkt 1 lub R2: art. 127 ust. 1, 3 i 10 w związku z R3: § 1 pkt 1, R7: § 13 ust. 1).

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☒	☒	☒	☒	☒
INNE	☐	☐	☐	☐	☐

Liczba odpowiedzi NIE: 5

Wyjaśnienia dyrektora:

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio:

a) w przypadku szkoły podstawowej – nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 20. rok życia (R3: § 4 pkt 1).

Uczeń	1	2	3	4	5
Oddział	3	3	3	2	2
Wiek ucznia*	9	9	10	9	9

3. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu:

realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 5 pkt 1 lub R4: § 5 ust. 1 pkt 1);

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☒	☒	☒	☒	☒

3.1 warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia (R3: § 5 pkt 2 lub R4: § 5 ust. 1 pkt 2);

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☒	☒	☒	☒	☒

3.2 zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach rozporządzeń w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (R3: § 5 pkt 3, w związku z R5: lub R4: § 5 ust. 1 pkt 3, w związku z R6: § 7 ust. 1 pkt 4);

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☒	☒
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

Jeśli TAK, wymienić jakie:

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia z psychologiem, terapia pedagogiczna

3.3 inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w szczególności zajęcia rewalidacyjne (R3: § 5 pkt 4, R4: § 5 ust. 1 pkt 4);

Inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia					
odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☒	☒	☒	☒	☒

Zajęcia rewalidacyjne					
odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☒	☒	☒	☒	☒

3.4 integrację ucznia ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi (R3: § 5 pkt 5, R4: § 5 ust. 1 pkt 5);

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☒	☒
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

	☐	☐	☐	☐	☐
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

3.5 przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym (R3: § 5 pkt 6, R4: § 5 ust. 1 pkt 6);

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

4. Dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R1: art. 71b ust. 1b lub R2: art. 127 ust. 3, R3: § 6 ust. 1 lub R4: § 6 ust. 1);

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
INNE	☐	☐	☐	☐	☐

4.1 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem (R3: § 6 ust. 1 pkt 1 lub R4: § 6 ust. 1 pkt 1);

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

4.2 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa (R3: § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a; R4: § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a):

a. zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

b. działania o charakterze rewalidacyjnym:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

4.3 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa, w zależności od potrzeb, zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na komunikowanie

się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym (R3: § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a; R4: § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

4.4 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane zgodnie z przepisami rozporządzeń wymienionych w R5 lub R6: (R3: § 6 ust. 1 pkt 3 w związku z R5, lub R4: § 6 ust. 1 pkt 3 w związku z R6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

4.5 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia (R3: § 6 ust. 1 pkt 4 lub R4: § 6 ust. 1 pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

4.6 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży (R3: § 6 ust. 1 pkt 4 lub R4: § 6 ust. 1 pkt 4);

Proszę wskazać z jakimi podmiotami szkoła współpracuje:

odpowiedź	1	2	3	4	5
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym specjalistyczną	☐	☐	☐	☐	☐
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	☐	☐	☐	☐	☐
placówkami doskonalenia nauczycieli	☐	☐	☐	☐	☐
organizacjami pozarządowymi	☐	☐	☐	☐	☐
instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną	☐	☐	☐	☐	☐
INNE - jakie					
NIE WSPÓPRACUJE	☒	☒	☒	☒	☒

4.7 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia (R3: § 6 ust. 1 pkt 5 lub R4: § 6 ust. 1 pkt 5);

zajęcia rewalidacyjne					
odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					

	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia					
odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

4.8 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia (R3: § 6 ust. 1 pkt 5 lit. a i b):

a. z zakresu doradztwa zawodowego:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

b. związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z przepisami, o których mowa w R5;

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

4.10 w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zadań związanych z: (R3: § 6 ust. 1 pkt 6 w związku z § 5, lub R4: § 6 ust. 1 pkt 6, w związku z § 5)

1. realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

2. zapewnieniem warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

3. organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w R5 lub R6;

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐

	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☒	☒	☒	☒	☒

4. organizacją innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych;

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☒	☒	☒	☒	☒

5. integrowaniem uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☒	☒	☒	☒	☒

6. przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☒	☒	☒	☒	☒

Jeśli NIE, wskazać których zadań określonych w pkt 1-6 nie określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym:

4.11 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa - w zależności od potrzeb ucznia niepełnosprawnego - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie (R3: § 6 ust. 1 pkt 7, w związku z R4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☒	☒	☒	☒	☒
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

4.12 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, wybrane zajęcia edukacyjne, które są realizowane: (R3: § 6 ust. 1 pkt 8, w związku z R4):

a) indywidualnie z uczniem,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☒	☒	☒	☒	☒

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

5. W ramach zajęć rewalidacyjnych w indywidualnym program edukacyjno-terapeutycznym uwzględniono w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez:

a) naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku ucznia niewidomego (R3: § 6 ust. 2 pkt 1 lub R4: § 6 ust. 2 pkt 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

b) naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) – w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem (R3: § 6 ust. 2 pkt 2 lub R4: § 6 ust. 2 pkt 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

c) zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (R3: § 6 ust. 2 pkt 3 lub R4: § 6 ust. 2 pkt 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

6. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracował zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 6 ust. 3 lub R4: § 6 ust. 3).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

8. Dyrektor szkoły zawiadomił pisemnie w sposób przyjęty w tej szkole, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego i modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokonującego wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu (R3: § 6 ust. 11 oraz R4: § 6 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

9. Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię (R3: § 6 ust. 12 oraz R4: § 6 ust. 11):

a) wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

b) indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

10. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowane dla uczniów przed dniem wejścia w życie rozporządzenia, o którym mowa w R3, zostały dostosowane do wymogów określonych w tym rozporządzeniu w terminie do dnia 30 września 2017 r., (art. 311 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, R3: § 9 lub R4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

Jeśli NIE wskazać terminy:

11. W szkole, w której kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudniono dodatkowo (R3: § 7 ust. 2 pkt 1-3, w związku z R2: art. 15 ust. 2 i 7 lub R4: § 7 ust. 2 pkt 1-3, w związku z R1: art. 7 ust. 1e):

a) nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych,

odpowiedź	1	2	3	4	5

TAK	☐	☐	☒	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

b) specjalistów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

c) asystenta nauczyciela lub osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, prowadzących zajęcia w klasach I-III szkoły podstawowej, lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa odpowiednio w art. 15 ust. 2 i 7 ustawy – Prawo oświatowe lub art. 7 ust. 1e ustawy o systemie oświaty

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

d) pomoc nauczyciela

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

12. W szkole w której kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na inne niepełnosprawności niż autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, za zgodą organu prowadzącego zatrudniono dodatkowo (R3: § 7 ust. 3 pkt 1-3 w związku z R2: art. 15 ust. 2 i 7 lub R4: § 7 ust. 3 pkt 1-3 w związku z R1: art. 7 ust. 1e):

a) nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☒
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

	☐	☐	☐	☐	☐
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

b) specjalistów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

c) asystenta nauczyciela lub osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, prowadzących zajęcia w klasach I-III szkoły podstawowej lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa odpowiednio w R1 lub R2,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

d) pomoc nauczyciela

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

13. Dyrektor szkoły, uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, wyznaczył zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania i zajęcia określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, realizowane wspólnie z innymi nauczycielami przez nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, lub w których ci nauczyciele uczestniczą (R3: § 7 ust. 8 lub R4: § 7 ust. 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐
NIE DOTYCZY	☐	☐	☐	☐	☐

14. Dyrektor szkoły wyznaczył zadania specjalistom i pomocom nauczyciela (R3: § 7 ust. 9 lub R4: § 7 ust. 6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☒	☒	☒
NIE DOTYCZY	☒	☒	☐	☐	☐

15. Dyrektor szkoły powierzył prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia (R3: § 7 ust. 10 w związku z R9, lub R4 w związku z R9):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☒	☒	☒	☒	☒

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

- Zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 127 ust. 1 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), tj. w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub publicznej poradni specjalistycznej, zgodnie z § 13 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743), ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się realizowanie przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia niepełnosprawnego, zgodnie z § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578) § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, z późn. zm.).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się zapewnienie przez szkołę warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, zgodnie z § 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578)

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się organizowanie przez szkołę innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z: § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578),

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się opracowanie dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, o którym mowa odpowiednio w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty lub art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, zgodnie z: § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578);

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się opracowanie dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego określającego zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem, zgodnie z: § 6 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578)

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się opracowanie dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego określającego zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym, zgodnie z: § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578);

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się opracowanie dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego zgodnie z: § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578), tj. określającego formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno--pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane i o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się opracowanie dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego określającego działania wspierające rodziców ucznia, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się opracowanie dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego określającego zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578)

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zadań związanych z:
 - realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - zapewnieniem warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
 - organizacją zajęć specjalistycznych o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
 - organizacją innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych;
 - integrowaniem uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym,zgodnie z: § 6 ust. 1 pkt 6 w związku z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży

niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578)

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się opracowanie dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego określającego, w zależności od potrzeb ucznia niepełnosprawnego, rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie, zgodnie z przepisami § 6 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się aby w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem, w ramach zajęć rewalidacyjnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym uwzględnić w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się aby w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w ramach zajęć rewalidacyjnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym uwzględnić w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne, zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578)

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, dalej „Zespół”, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z: § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się aby dyrektor szkoły zawiadamiał pisemnie w sposób przyjęty w tej szkole, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego i modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokonującego wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się, aby rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, zgodnie z § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się, aby rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się aby indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowane dla ucznia (-ów) przed dniem wejścia w życie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578), które nie

zostały dostosowane do wymogów określonych w tym rozporządzeniu w terminie do dnia 30 września 2017 r., zostały dostosowane do przepisów ww. rozporządzenia niezwłocznie - w związku z art. 311 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe i zgodnie z przepisami § 9 ww. rozporządzenia lub rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, z późn. zm.).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się, aby dyrektor szkoły, uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, wyznaczył zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania i zajęcia określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, realizowane wspólnie z innymi nauczycielami przez nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, lub w których ci nauczyciele uczestniczą, zgodnie z § 7 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się, aby dyrektor szkoły wyznaczył zadania specjalistom i pomocom nauczyciela, zgodnie z § 7 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578)

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

- Zaleca się, aby dyrektor szkoły powierzał prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia, zgodnie z § 7 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578), w związku z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575).

Termin realizacji do dnia: 31-08-2018

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

WIZYTATOR

Bożena Pawluk

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 1 w Łosicach

mgr Wiktor Boruta

Łosice, 28.06.2018

WIZYTATOR

Agnieszka Mężynska

Łosice, 28.06.2018 r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 1 w Łosicach

mgr Wiktor Boruta

28.06.2018 r.
Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki