



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DSI.552.25.2016.GS

## Protokół kontroli nieprzewidzianej w Planie Nadzoru Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017

1. Kontrolę przeprowadzono w **Publicznym Przedszkolu Nr 1 "Bajka" w Garwolinie**, ul. Janusza Korczaka 8, 08-400 Garwolin, w którym dyrektorem jest Pani **Magdalena Białecka**.
2. Wpis do księgi kontroli: nr 32.
3. Kontrolę w dniu **8 września 2016r.** przeprowadził zespół wizytatorów w składzie: Pani Grażyna Staręga i Pani Iwona Tomczak – starsi wizytatorzy Delegatury w Siedlcach Kuratorium Oświaty w Warszawie, na podstawie upoważnień z dnia 6 września 2016r. nr DSI.552.25.2016.GS wydanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
4. Tematyka kontroli: **„Wyjaśnienie nieprawidłowości dotyczących organizacji oddziałów przedszkolnych na wniosek rodzica dziecka.”**
5. Kontrola została przeprowadzona w związku z interwencją rodzica.
6. Przeprowadzone czynności:  
W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola Panią Magdaleną Białecką, dokonano oglądu placówki oraz obserwacji fragmentu zajęć w grupie 6-5-3-latków.

### Rozmowa z dyrektorem:

Pani Dyrektor informuje, że w wyniku rekrutacji na rok szkolny 2016/2017 do przedszkola przyjęto jedno dziecko 6-letnie, troje 5-latków, pięcioro 4-latków oraz dziesięcioro 3-latków. Organizacja oddziałów przedszkolnych wygląda następująco:

I – 23 czterolatków, 2 trzylatków

II – 8 czterolatków, 17 pięcioletków

III – 25 pięcioletków

IV – 13 sześciolatków, 7 pięcioletków, 5 czterolatków

V – 11 sześciolatków, 6 pięcioletków, 8 trzylatków.

Parafy\* .....  
*[Signature]* *Fomala* *[Signature]* *M. Białecka*  
kontrolującego dyrektora szkoły/placówki

Pani Dyrektor wyjaśniła, że dokonano takiego podziału grup, aby nie rozdzielać dzieci, które uczęszczały do jednego oddziału w latach poprzednich. Chodzi o obecne 5- i 6-latki w grupie IV i V. Zapewnia jednocześnie, że obecność w tych grupach dzieci młodszych (3, 4-latków) nie wpłynie negatywnie na rozwój dzieci oraz na osiągnięcie dojrzałości szkolnej przez 6-latki. Zdaniem Pani Dyrektor, nauczycielki potrafią właściwie zorganizować proces opiekuńczy, wychowawczy i dydaktyczny, a w grupie V, w której są dzieci 3-letnie, zatrudniony jest dodatkowo nauczyciel wspierający, który zajmie się najmłodszymi dziećmi, gdy zaistnieje taka potrzeba. Pani Białecka podkreśliła także korzyści, jakie przynosi przedszkolakom funkcjonowanie w grupach mieszanych wiekowo.

#### Ogląd placówki:

Salę zajęć w przedszkolu są przestronne, urządzone zgodnie z potrzebami dzieci. Większość grup to grupy mieszane. Przedszkole posiada duży plac zabaw, wyposażony w sprzęt rekreacyjny.

#### Obserwacja zajęć w oddziale przedszkolnym:

Wszystkie dzieci siedziały na podłodze, w kółeczku, bawiły się w rytmiczną zabawę z wykorzystaniem woreczków i dzwoneczków. Zabawa była zbyt trudna dla 3-latków, dlatego nauczycielka poprosiła, aby usiadły z boku i poobserwowały co robią starsze dzieci. Maluchy wydawały się zagubione. Zajmowała się nimi druga nauczycielka – pedagog wspierający. Jedno dziecko (starsze) siedziało na krzeselku i uczestniczyło w zajęciach nieco z boku. W ocenie wizytatora, nauczyciel prowadzący nie do końca przemyślał przebieg zajęcia pod kątem różnorodności potrzeb i umiejętności dzieci, które są w grupie. Zwłaszcza, że dzieci 3-letnie, w pierwszym tygodniu pobytu w przedszkolu są w okresie adaptacyjnym i wymagają innych form aktywności oraz bardziej wzmożonej uwagi nauczyciela, niż ich starsi koledzy.

#### 7. Uwagi i wnioski:

- a. Niewątpliwie kontakty między małymi dziećmi w różnym wieku mogą przynieść wielorakie korzyści rozwojowe, ale różnice wiekowe same w sobie ich nie gwarantują. Cztery podstawowe zagadnienia, na które należy zwrócić uwagę przy organizacji grup mieszanych wiekowo to: optymalna rozpiętość wieku, proporcja liczbowa dzieci starszych do młodszych, czas spędzony w grupie i odpowiedni program dydaktyczny. Gdy rozpiętość wiekowa jest zbyt duża, dzieci nie poświęcą wystarczająco dużo czasu na interakcję, by można było mówić o jakichkolwiek efektach. Jeśli rozpiętość wieku w grupie przekracza przedział optymalny, modele

Parafy\* .....

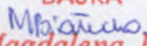
*[Podpis]*  
kontrolującego

*[Podpis]*  
dyrektora szkoły/placówki

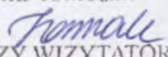


Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.) dyrektor szkoły, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń do protokołu w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:  
**DYREKTOR**  
 Publicznego Przedszkola Nr 1  
 "BAJKA"  
  
**mgr Magdalena Bialecka**

STARSZY WIZYTATOR  
  
 Grażyna Starega

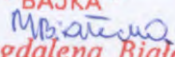
Iwona Tomczak  
  
 STARSZY WIZYTATOR

.....  
 (dyrektor szkoły/placówki)

.....  
 (przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

**DYREKTOR**  
 Publicznego Przedszkola Nr 1  
 "BAJKA"  
  
**mgr Magdalena Bialecka**


14.09.2016.....

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Siedlce, 14 września 2016 r.

Parafy\*.....

  
 kontrolującego

  
 dyrektora szkoły/placówki