

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.99.2017.IW

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa Specjalna w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych (zwanym dalej PZSiPS)
2. Adres szkoły: ul. Jagiellońska 69, 05-120 Legionowo
Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Lewicka
3. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego:
Pani Izabela Wielgomas - starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie. Upoważnienie z 19 maja 2017 r., nr: ZSE.5533.99.2017.IW wydane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty
Wpis do księgi kontrolowanej jednostki: 29
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli: 26 i 29 maja 2017 r.
5. Tematyka kontroli: *Realizacja przez dyrektora zadań wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.*
6. Kontrola została przeprowadzona w związku pismem Rzecznika Praw Dziecka z dnia 20 kwietnia 2017 r. znak ZEW.441.591.2017.EM (dot. sprawy: ZSE.571.55.2017.IW).

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

obserwowano zajęcia nauczycieli i specjalistów:

- *Planu nadzoru pedagogicznego Dyrektora PZSiPS ul Jagiellońska 69 w Legionowie w roku szkolnym 2016/2017 wraz z załącznikami nr 1 (Zakres ewaluacji), zał. nr 2 (Tematyka szkoleniowych rad pedagogicznych, Plan szkoleń 2016/2017, Plan szkoleń prozdrowotnych w PZSiPS na rok szkolny 2016/2017), zał. nr 3 i 4 (Harmonogramy obserwacji zajęć);*
- *Sprawozdania Dyrektora PZSiPS ul Jagiellońska 69 w Legionowie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016;*
- *Sprawozdania z podejmowanych działań wychowawczych, organizacji zajęć pozalekcyjnych dla uczniów w roku szkolnym 2016/2017 w okresie 01.09.2016-20.01.2017, wychowawcy*
- *protokołów z zebrań rady pedagogicznej: nr 19/15/16 z 24 sierpnia 2016 r., nr 1/16/17 z 13 września 2016 r., nr 7/16/17 z 7 lutego 2017 r. i nr 1/2017 z 8 marca 2017 r.;*

Parafy

.....
kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270), parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.

- pisemnej *Informacji* dyrektora z 23 maja 2017 r. na temat funkcjonowania w okresie od 30 listopada 2015 r. do 9 lutego 2017 r.;
 - 3 kopii *opinii pedagogicznych* sporządzonych dla z 15 stycznia i 23 czerwca 2016 r. oraz 30 stycznia 2017 r.;
 - wybranych *dzienników lekcyjnych* m.in. kl. a rok szkolny 2016/2017;
 - *dzienników pracy* obu świetlic;
 - *orzeczenia* o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego dla
 - *oceny* za I półrocze w rok szkolnym 2016/2017;
 - *dzienniki zajęć rewalidacyjnych*;
 - *dzienników zajęć rozwijających zainteresowania uczniów* (*Gry i zabawy logopedyczne; Zabawy i gry logopedyczne*);
 - *dzienników zajęć artystycznych* (*Warsztaty malarskie, Koło teatralne*);
 - dotyczącej kwalifikacji wychowawcy klasy łączonej
 - *harmonogramów i arkuszy obserwacji zajęć* prowadzonych przez dyrektora i wicedyrektora w Szkole Podstawowej Specjalnej i świetlicy w roku szkolnym 2016/2017;
 - *notatek służbowych* z 5 i 24 stycznia, 9 lutego 2017 r. oraz 29 maja 2017 r.
- *notatki służbowej* z 5 stycznia 2017 r. sporządzonej przez dyrektora szkoły;
 - *notatki służbowej* z 9 lutego 2017 r. sporządzonej przez pedagoga;
 - *pisemnych oświadczeń* z 29 maja 2017 r., sporządzonych przez dyrektora szkoły i pedagoga.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W wyniku kontroli stwierdzono, że:

Szkoła Podstawowa Specjalna wchodzi w skład PZSiPS. Sale, w których odbywają się zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych są czyste, przestronne, wyposażone w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, sprzęt RTV. Ponadto, do dyspozycji uczniów są dwie świetlice, sala gimnastyczna z zapleczem magazynowo-sanitarnym, sala do ćwiczeń ruchowych, sala SI, sala doświadczenia świata, sala komputerowa (11 stanowisk), sala gospodarstwa domowego, pracownia drewna i metalu, gabinety specjalistów (psychologa/biofeedback, pedagoga, dwie sale do zajęć usprawniających wady wymowy, sala do zajęć usprawniających techniki szkolne), gabinet pierwszej pomocy przedmedycznej, plac zabaw, teren rekreacyjny wokół szkoły oraz kuchnia ze stołówką, w której podawane są przygotowane na miejscu posiłki.

Nadzór pedagogiczny prowadzony przez dyrektora szkoły

Dyrektor opracowuje plany nadzoru pedagogicznego na każdy rok szkolny. W roku szkolnym 2016/2017, ww. plan został przedstawiony Radzie Pedagogicznej 13 września 2016 r. z zachowaniem terminu określonego w § 25 ust. 1 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270).

Po dokonaniu analizy *Planu nadzoru pedagogicznego Dyrektora PZSiPS ul. Jagiellońska 69 w Legionowie* w roku szkolnym 2016/2017 stwierdzono, iż zawiera:

- podstawę prawną,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa i zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego Ministra Edukacji Narodowej i Mazowieckiego Kuratora Oświaty,

Parafy*.....
kontrolującego
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.



- priorytety Dyrektora;
- obszerny zakres monitorowania działalności dydaktycznej, wychowawczej i innej działalności statutowej jednostek wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie;
- zakres ewaluacji wewnętrznej (przedmiot) na rok szkolny 2016/2017 oraz termin jej przeprowadzenia stanowiący załącznik nr 1 do planu nadzoru pedagogicznego,
- szczegółową tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli i wychowawców przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań wraz z harmonogramem szkoleniowych rad pedagogicznych oraz planem szkoleń prozdrowotnych w PZSiPS na rok szkolny 2016/2017, plan szkoleń 2016/2017 (wydatków), stanowiące zał. nr 2 do planu;
- tabelę *Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017*;
- harmonogramy obserwacji dyrektora, wicedyrektora na rok szkolny 2016/2017 stanowiące zał. nr 3 i 4;
- wnioski z ewaluacji prowadzonej w PZSiPS w Legionowie w roku szkolnym 2015/2016.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 zamieszczono punkt o treści: *Dalszego doskonalenia wymaga*, gdzie wymieniono działania, które nie są spójne z zapisami rozdziału VII *Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego* zawartego w *Sprawozdaniu Dyrektora PZSiPS ul Jagiellońska 69 w Legionowie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016*. Zgodnie z § 25 ust. 2 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270)* plan nadzoru jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym.

Dyrektor terminowo przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz z działalności PZSiPS w Legionowie. W roku szkolnym 2015/2016 sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego zostało przedstawione radzie pedagogicznej 24 sierpnia 2016 r., zgodnie z terminem określonym w § 26 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270)*. W punkcie VII sprawozdania *Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego* zawarto zalecenia w zakresie zajęć wspierających dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce, zalecenia poewaluacyjne oraz w zakresie bezpieczeństwa uczniów.

Dyrektor we współpracy z radą pedagogiczną przeprowadza ewaluację wewnętrzną, powołując w tym celu zespoły. W roku szkolnym 2016/2017 ewaluacja w Szkole Podstawowej Specjalnej dotyczyła wymagań: *Uczniowie są aktywni. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej (Efektywność funkcjonowania biblioteki szkolnej)*.

Dyrektor kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. W tym celu opracował *Procedurę prowadzenia kontroli w PZSiPS w Legionowie*. Procedura zawiera stały terminarz prowadzenia kontroli. Ponadto, tematyka i terminy kontroli zostały również zawarte w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017. W roku szkolnym 2016/2017 dyrektor i wicedyrektor odnotowali w dziennikach zajęć lekcyjnych 5 kontroli (6 października i 6 grudnia 2016 r. oraz 7 lutego, 27 marca, 24 kwietnia

Parafy*.....
 kontrolującego
 dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270)* „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

2017 r.) dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, realizacji zadań wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz realizacji ramowego planu nauczania. Zapisy o kontrolach widnieją także w dziennikach lekcyjnych klas VB3 i VIB. W ww. dziennikach z sześciu zapisów o kontroli, dwa nie określają jej zakresu. Ponadto, z wyjaśnień dyrektora wynika, że diagnozowanie pracy szkoły polega również na monitorowaniu najważniejszych obszarów jej pracy w zakresie np.: udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, realizacji zaleceń z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, oceny poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, współpracy z rodzicami.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły. W Szkole Podstawowej Specjalnej dyrektor na dzień 29 maja 2017 r. z zaplanowanych 5 obserwacji konsultacyjno-doradczych przeprowadził trzy. Wicedyrektor na 6 zaplanowanych obserwacji przeprowadził 4.

Zarzuty dotyczące niewłaściwego zachowania nauczycieli wobec

Podczas kontroli przez wizytatora, w tym obserwacji 8 zajęć edukacyjnych, uroczystości z okazji *Dnia Matki* oraz złożonych wyjaśnień dyrektora, nauczycieli, a także rozmów z 6 rodzicami wynika, że nauczyciele, wychowawcy, specjaliści pracujący z uczniami odnoszą się do uczniów w sposób właściwy, przestrzegają obowiązujących norm zachowania. Uczniowie byli uśmiechnięci, zadowoleni, chętnie uczestniczyli w zajęciach. Nie zauważono przejawów nieprzestrzegania praw dziecka i niewłaściwego zachowania nauczycieli/specjalistów wobec uczniów. Rodzice, z którymi rozmawiano chwalą pracę nauczycieli, cenią za właściwe podejście do dzieci. Twierdzą, że ich dzieci *nigdy nie komunikowały lęku przed szkołą*. Rodzic,

w rozmowie z wizytatorem, poinformował, że *nigdy w ww. klasie nie było sytuacji niewłaściwego zachowania nauczycieli wobec uczniów (krzyk)*, wszyscy nauczyciele zachowują odpowiedni dystans nie przekraczając barier. Dodał, że wychowawczyni klasy jest osobą rzeczową konkretną, ma autorytet i bardzo dobre podejście do uczniów. Ma również bardzo dobry kontakt z rodzicami. Wszelkie informacje o dziecku przekazywane są podczas bieżących rozmów, telefonicznie (w tym smsem) lub w zeszycie do korespondencji z rodzicami. Ponadto, Rodzic podkreślił, że *Jego dziecko lubi szkołę i nigdy nie zgłaszało niechęci pójścia do szkoły. Docenia pracę i wysiłek nauczycieli i efekty pracy z dzieckiem niepełnosprawnym*. Potwierdziła to również krótka rozmowa z i, którzy poinformowali, że lubią swoich nauczycieli i zajęcia z nimi.

Ponadto, analiza arkuszy obserwacji zajęć wskazuje, że przedmiotem obserwacji dyrektora lub wicedyrektora są m. in. *Relacje z uczniami*. W udostępnionej podczas kontroli dokumentacji z prowadzonych obserwacji konsultacyjno-doradczych i diagnozujących wynika, że nie odnotowano przypadków niewłaściwego odnoszenia się nauczycieli do uczniów.

Zarówno dyrektora , jak i pedagoga . oraz wychowawca klasy łączonej w swoich wypowiedziach i oświadczeniach podkreślają, że opiekun prawny i nigdy nie zgłaszały problemu: *przejawiania lęku przed szkołą, ani nauczycielami*, dodają, że *na nauczycieli*. Również pozostali nauczyciele podczas zebrań klasowych zespołów konsultantów nie zgłaszali, aby Z opinii pedagogicznych sporządzonych

Parafy*
kontrolującego dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

na prośbę Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie z 23 czerwca 2016 r. i 30 stycznia 2017 r. wynika, że sygnalizował jedynie niechęć do chodzenia do szkoły ze względu na wczesną porę wstawania i konieczność odrabiania prac domowych. W żadnej dokumentacji szkolnej nie stwierdzono zapisów świadczących o przed szkołą/nauczycielami.

Z pisemnej Informacji na temat funkcjonowania w PZSiPS w Legionowie w okresie od 30 listopada 2015 r. do 9 lutego 2017 r.; sporządzonej przez dyrektora 23 maja 2017 r. wynika, że wzięł udział tylko

Ponadto, jak wynika z pisemnego oświadczenia dyrektora z 29 maja 2017 r. w ciągu ostatnich dwóch lat (w okresie pobytu w szkole) nie wpłynęła żadna skarga od rodzica/opiekuna dotycząca niewłaściwego odnoszenia się nauczycieli do uczniów (np. krzyczenia na dzieci przez nauczycieli).

Tym, samym zarzut zawarty w piśmie opiekuna prawnego dotyczący nieodpowiedniego odnoszenia się nauczycieli do uczniów (Panie bardzo krzyczą), nie został potwierdzony.

Ponadto, jak wynika z planów zajęć pozalekcyjnych uczestniczył w grupowych zajęciach pozalekcyjnych odbywających się w innych salach niż zajęcia edukacyjne (między godziną 13.50, a 15.30), w porze odbierania uczniów przez rodziców.

Z analizy arkusza ocen za I półrocze roku szkolnego 2016/2017, sprawozdań Pani wychowawcy klasy oraz informacji dyrektora Zespołu Szkół z 23 maja 2017 r.

Parafy*.....
kontrolującego dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

wynika, że uczęszczając do Szkoły Podstawowej Specjalnej w PZSiPS w Legionowie

Ponadto, z ustaleń kontrolnych wynika, że wychowawczynie klasy łączonej posiada wymagane kwalifikacje do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t. j. Dz. U. z 2015 r., poz. 1264 z późn. zm.).

Inne spostrzeżenia:

Podczas kontroli stwierdzono, że w kontrolowanych dziennikach lekcyjnych nie są odnotowywane oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne, co jest niezgodne z § 10 ust. 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 z późn. zm.).

W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET) z dnia 30 listopada 2015 r. dla zawarto obszernie, wymagane prawem oświatowym informacje. Natomiast, nie określono, które z zajęć przewidzianych dla są formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co jest niezgodne z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113). W IPET zabrakło również informacji o zalecanych dla zajęciach rozwijających umiejętności społeczne, wymienionych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w

Wnioski:

Opracowywać plan nadzoru pedagogicznego w sposób jasny i przejrzysty.

Zorganizować szkolenie dla nauczycieli w zakresie efektywnej komunikacji i rozwiązywania spraw konfliktowych.

7. Zalecenia:

- 1) Wzmocnić nadzór pedagogiczny dotyczący:
 - wykonywania obowiązków kadry pedagogicznej wynikających z art. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j.: Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.)

Parafy*.....
kontrolującego dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

i art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - *Karta Nauczyciela* (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1379 z późn. zm.);

- pracy zespołów opracowujących indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów w zakresie określania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113);

2) Ustalić sposób odnotowywania w dziennikach lekcyjnych ocen bieżących i śródrocznych oceny klasyfikacyjnych, zgodnie z § 10 ust. 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 z późn. zm.).

8. Termin realizacji zaleceń 1, 2 do dnia 7 lipca 2017 r.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

DYREKTOR

Protokół z podpisów Szkoły i Placówek
Specjalnych w Legionowie

.....
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

.....
Izabela Wielgomas

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej Szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek
Specjalnych w Legionowie

Franciszek.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Warszawa, dnia 7 czerwca 2017 r.

Powiatowy Zespół Szkół
i Placówek Specjalnych
ul. Jagiellońska 69, 05-120 Legionowo
tel/fax 774 27 63
Regon 000959263, NIP 536-16-45-554

Parafy*.....

.....
kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZMIANA DO PROTOKOŁU KONTROLI z dnia 7 czerwca 2017 r., znak: ZSE.5533.99.2017.IW

przeprowadzonej w dniach 26 i 29 maja 2017 r. w Szkole Podstawowej Specjalnej w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie przy ul. Jagiellońskiej 69, w związku z pismem Dyrektora Pani Ewy Lewickiej z dnia 8 czerwca 2017 r. znak: PZSiPS-0910-3-2017.

W akapicie drugim na stronie czwartej rozdziału *Nadzór pedagogiczny prowadzony przez dyrektora szkoły* zdanie o treści „Wicedyrektor na 6 zaplanowanych obserwacji przeprowadził 4” zastępuje się zapisem o następującym brzmieniu: „Wicedyrektor przeprowadził wszystkie 6 zaplanowanych kontroli”.

Jednocześnie przypominam, że zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek
Specjalnych w Legionowie
.....
(dyrektor szkoły)

Powiatowy Zespół Szkół
i Placówek Specjalnych
ul. Jagiellońska 69, 05-120 Legionowo
tel/fax 774 27 63
Regon 000959263 NIP 536-16-45-554

STARSZY WIZYTATOR

Izabela Wielgomas

(przeprowadzający kontrolę)

Zmianę do protokołu sporządza się w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jedną otrzymuje dyrektor kontrolowanej Szkoły, a drugą włącza się do akt kontroli. Powyższa zmiana stanowi integralną część protokołu kontroli z dnia 7 lipca 2017 r., znak: ZSE.5533.99.2017.IW.

Poświadczam odbiór:

Warszawa, dnia 27 czerwca 2017 r.

DYREKTOR
Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek
Specjalnych w Legionowie
.....
mgr Ewa Lewicka
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Parafy*.....

Kontrolującego

dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

