



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DOS.5533.58.2016.TM

Ostrołęka, 29.09.2016 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Zespole Placówek Oświatowych w Brańszczyku.

Adres szkoły/placówki: ul. Nadbużna 3, 07-221 Brańszczyk

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Iwona Kulasińska

2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.

Imię i nazwisko kontrolującego: Teresa Jarzyna, Teresa Michalak.

Upoważnienia nr DOS.5533.58.2016.TJ i DOS.5533.58.2016.TM z dnia 19 września 2016 r.

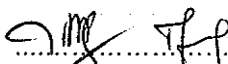
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 21 września 2016 r.

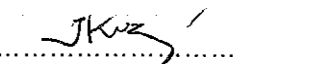
4. Tematyka kontroli: „Przestrzeganie praw dziecka i ucznia; zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki”.

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem rodziców Szkoły Podstawowej oraz Publicznego Gimnazjum w Brańszczyku (anonim) przekazanego Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty, przy piśmie z Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie, 00-950 Warszawa, pl. Bankowy 3/5, znak sprawy BW-III.530.53.2016.NS podpisanego przez Annę Karpińską Zastępcę Dyrektora Biura Wojewody. W piśmie wskazano na podjęcie działań tj.: zbadanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i przekazanie Wojewodzie Mazowieckiemu uzyskanych informacji.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

-przeanalizowano dokumenty: Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Brańszczyku w zakresie zapisów dotyczących praw i obowiązków uczniów (Rozdział III § 6); Szkolny Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Brańszczyku, Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Brańszczyku odnośnie zapisów dotyczących diagnozy zachowań


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

problemowych występujących w szkole oraz podejmowanej działalności profilaktycznej; dzienniki zajęć kl. z roku szkolnego : odnośnie tematyki zajęć z wychowawcą oraz zapisów dotyczących ważniejszych wydarzeń z życia klasy i uroczystości; Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/2016 w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole; Zastępstwa II semestr 2015/2016,

-przeprowadzono rozmowę z Panią Iwoną Kulasińską dyrektorem Publicznej Szkoły Podstawowej w Zespole Placówek Oświatowych w Brańszczyku, oraz delegacją nauczycieli (5), którzy poprosili o rozmowę z własnej inicjatywy,

-przeprowadzono ankietę wśród wskazanych uczniów i rodziców kl.IV-VI oraz obserwację szkoły.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

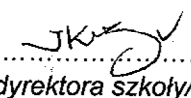
Analiza dokumentów:

Prawa i obowiązki uczniów zawarte są w § 6 w Rozdziale III Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza i uwzględniają prawa uczniów, np.: „prawo do spokojnej i życzliwej atmosfery w czasie pobytu w szkole”, „swobody wyrażania swoich myśli dotyczących życia szkoły”, „korzystania za zgodą nauczyciela z pomieszczeń, sprzętu i urządzeń szkolnych”.

W szkole opracowany jest program wychowawczy i program profilaktyki. Ich analiza wykazała, że obejmują one między innymi działania tj.: spotkanie z policjantem, psychologiem, prezentacje multimedialne, wykonywanie gazetek profilaktycznych, opracowywanie zasad i norm postępowania, konkurs „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”. Określone w programach cele realizacji ww. działań zakładają dostarczenie uczniom wiedzy dotyczącej: troski o własne bezpieczeństwo, szkodliwości oraz zagrożeniach dla zdrowia, konsekwencjach stosowania używek (papierosy, narkotyki), a także wykształcić asertywne postawy uczniów wobec osób zachęcających do sięgania po nie.

Z analizy dzienników zajęć wynika, że w roku szkolnym 2015/2016 były podejmowane ogólnoszkolne przedsięwzięcia dotyczące bezpieczeństwa i profilaktyki uzależnień. W dziennikach kl. i części Ważniejsze wydarzenia z życia klasy i uroczystości są takie same zapisy, jak: Spotkanie z policjantem - bezpieczeństwo w szkole, w sieci, dopalacze Szanuj zdrowie, ratuj życie-profilaktyka uzależnień z nauką udzielania pierwszej pomocy Apel poświęcony bezpieczeństwu w czasie ferii


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

Na zajęciach z wychowawcą były realizowane zagadnienia dotyczące tematyki praw ucznia, bezpieczeństwa i profilaktyki, np.: „Zasady bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole”, „Jakie masz prawa i obowiązki w szkole”, „Zachowanie w szkole i poza szkołą”, „Zachowajmy ostrożność w szkole a także w drodze do i ze szkoły”, „Nasze prawa i obowiązki w świetle statutu szkoły”, „Przyczyny i skutki nałogów”, „Nasze prawa i obowiązki wynikające z regulaminu szkoły”, „Jak skutecznie odmawiać asertywność”, „Co mnie złości - Czy potrafię opanować złość”, „Bezpieczne wakacje”.

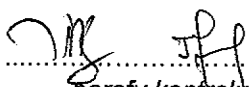
Podczas kontroli zapoznano się z dokumentem Raport z ewaluacji wewnętrznej Publicznej Szkoły Podstawowej w Brańszczyku. Przedmiotem ewaluacji było poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole. Badanie przeprowadzono na próbie 125 uczniów kl.I-VI. Na pytanie: Czy w szkole czujesz się bezpiecznie? - 117 uczniów odpowiedziało „tak”, 8 uczniów wskazało odpowiedź „nie”, uzasadniając ją tym, że byli wyśmiewani, przezywani.

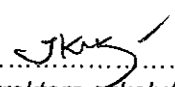
W czasie kontroli przeanalizowano przedłożony dokument Zastępstwa II semestr 2015/2016, i stwierdzono, że na zastępstwo za nieobecnych nauczycieli w dniu na 2 godzinie lekcyjnej w na 3 godzinie lekcyjnej w oddelegowana była Pani która w szkole zajmuje

Rozmowa z dyrektorem szkoły.

Pani Iwona Kulasińska dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej w Zespole Placówek Oświatowych w Brańszczyku w rozmowie z wizytatorami przeprowadzającymi kontrolę poinformowała, że szkoła jest bezpieczna, o czym świadczą wyniki przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w tym zakresie. Podejmowane są liczne działania o charakterze organizacyjnym, wychowawczym i profilaktycznym. Podała, że budynek szkoły i boisko są monitorowane (kamer, dyżury nauczycieli). Nauczyciele realizują program wychowawczy i program profilaktyki, między innymi poprzez organizowanie spotkań z policjantem, warsztatów, konkursów, np. plastycznych „Kalendarz profilaktyczny”. Zagadnienia zawarte w ww. programach mają swoje odbicie w przeprowadzonych zajęciach z wychowawcą, co potwierdzają zapisy w dziennikach zajęć.

Pani Dyrektor wyjaśniła, że boisko do piłki koszykowej, o którym mowa w piśmie rodziców przekazanym do tut. Urzędu jest boiskiem ogólnodostępnym dla społeczności lokalnej i na


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

szkole nie ciąży obowiązek przeprowadzania na nim prac porządkowych. Jednocześnie podała, że uczniowie korzystają z tego boiska sporadycznie, po uprzednim sprawdzeniu jego stanu przez pracownika szkoły.

Zastępstwa za nieobecnych nauczycieli, zdaniem Pani dyrektor realizowane są przez innych nauczycieli. Informacja o zorganizowanych na dany dzień zastępstwach za nieobecnych nauczycieli umieszczana jest na tablicy samorządu uczniowskiego i w dzienniku elektronicznym klasy, której dotyczy. Nadmieniła, że czasami była delegowana do pomocy nauczycielowi podczas wyjść poza teren szkoły, co było podyktowane zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa. Wyjaśniła, że jeden raz zdarzyła się sytuacja, że na zastępstwo za nieobecnego nauczyciela

W rozmowie Pani Iwona Kulasińska odniosła się do stwierdzenia zawartego w ww. piśmie rodziców „pani dyrektor jest niedostępna”. Poinformowała, że nie zdarzyło się, żeby ktoś zgłosił taki problem. Podała, że jest w szkole codziennie, często przychodzi pierwsza i wychodzi ostatnia. Przekazała, że informacja o godzinach przyjęć interesantów (wskazane dni, godziny) umieszczona jest na tablicy samorządu uczniowskiego, a w sprawach pilnych prośba o telefon (podany numer).

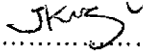
Rozmowa z nauczycielami.

W czasie prowadzonej kontroli o rozmowę, z własnej inicjatywy, poprosiła delegacja 5 nauczycieli. W jej trakcie przekazali swoje zadowolenie z zarządzania szkołą przez Panią Iwonę Kulasińską. Zapewnili, że do wychowawców klas nie zostały zgłoszone żadne uwagi ze strony rodziców, dotyczące bezpieczeństwa uczniów, podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych oraz braku możliwości kontaktów z dyrektorem. Przekazali, że obserwacje, prowadzone w szkole badania wewnętrzne potwierdzają, że szkoła jest bezpieczna. Panują w niej bardzo dobre relacje między wszystkimi podmiotami. Podkreślili, że Pani dyrektor jest całe dnie w szkole, więc nie ma problemu kontaktu z dyrektorem, jeżeli ktoś ma taką potrzebę.

Obserwacja szkoły.

Kontrolujący dokonali oglądu szkoły, w wyniku którego stwierdzili, że na tablicy samorządu uczniowskiego jest wywieszona informacja „Godziny przyjęć interesantów”, jak również informacja dotycząca organizacji zastępstw za nieobecnych nauczycieli, na następny dzień-22.09.2016 r.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Analiza badania ankietowego.

Grupę respondentów dobrano losowo: uczniowie reprezentujący oddziały IV-VI, zapisani na liście w dziennikach pod numerami oraz rodzice uczniów występujących na liście w dziennikach pod numerami W badaniu wzięło udział 29 uczniów oraz 13 rodziców.

1.Czy lubisz chodzić do szkoły? Czy Państwa dziecko lubi chodzić do szkoły?

25 z 29 ankietowanych uczniów lubi chodzić do szkoły, co potwierdza 11 z 13 ankietowanych rodziców. Przeciwnego zdania jest 4 uczniów i 2 rodziców. Uczniowie nie lubią chodzić do szkoły, bo „trzeba rano wstawać, są monotonne zajęcia, jest dużo lekcji”. Według rodziców dziecko nie lubi chodzić do szkoły, bo „czuje się odrzucone przez klasę”, „...nauczyciele krzyczą, są niemili....”

2.Czy czujesz się bezpiecznie w szkole? Czy Państwa dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?

Wszyscy uczniowie wypełniający ankietę (29) czują się w szkole bezpiecznie, co potwierdza 12 rodziców. Odmiennego zdania jest jeden rodzic. Na pytanie co lub kto zagraża dziecku w szkole podał, że „dziecko często skarży się na kolegów i koleżanki, że zostało popchnięte, przewrócone, a pani nic na to nie mówi”. Na pytanie jakie działania powinna podjąć szkoła, aby dziecko czuło się w niej bezpieczne rodzic wskazał: „wzmoczona kontrola nauczycieli podczas przerw.”

3.Czy w Twojej klasie są koledzy, którzy według Ciebie zachowują się niewłaściwie? Czy w klasie Państwa dziecka są uczniowie, którzy zachowują się niewłaściwie?

- są agresywni w stosunku do kolegów i koleżanek - wskazało 2 z 29 uczniów i 1 z 13 rodziców,
- niewłaściwie zachowują się w stosunku do nauczycieli - wskazało 5 uczniów,
- używają wulgarnego słownictwa - wskazało 7 uczniów i 4 rodziców,
- dokuczają koleżankom i kolegom - wskazało 8 uczniów i 3 rodziców,
- nie przestrzegają zasad dotyczących wymaganego stroju - wskazał jeden uczeń,
- nie przestrzegają zakazu palenia papierosów - bez wskazań,
- nie przestrzegają zakazu spożywania alkoholu - bez wskazań,
- inne (napisz jakie?) -7 uczniów i 3 rodziców podało, że nie ma takich uczniów.

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

4. Czy w ubiegłym roku szkolnym zdarzyło się w szkole, że:

- ktoś Cię znieważał słownie (np. przezywanie, wyśmiewanie) - potwierdziło 4 z 29 uczniów i 4 z 13 rodziców,
- ktoś znieważał słownie, ubliżył innej osobie z klasy - bez wskazań
- ktoś stosował wobec dziecka przemoc fizyczną - potwierdziło 3 uczniów, 2 rodziców,
- zostałeś(aś) pobity(a) - potwierdził jeden uczeń,
- ktoś z klasy został pobity - potwierdził jeden uczeń,
- ktoś zastraszał dziecko - potwierdził jeden uczeń,
- ktoś stosował wobec dziecka przemoc psychiczną - potwierdził jeden rodzic,
- w szkole nie było wyżej wymienionych sytuacji - potwierdziło 17 uczniów i 8 rodziców.

Uczniowie i rodzice opisując zdarzenie wskazali, że sprawcą przemocy byli koledzy, a 2 rodziców podaje jeszcze, że był to i który „przezywa dzieci”. Zaznaczyli, że pomocy dziecku udzielił:

- dyrektor szkoły - jeden uczeń,
- wychowawca klasy - 2 uczniów i 2 rodziców,
- inny nauczyciel - 2 uczniów,
- kolega, koleżanka z klasy - bez wskazań,
- rodzice - 2 uczniów i 2 rodziców,
- psycholog, pedagog - jeden rodzic,
- ktoś inny - nie było reakcji jeden rodzic.

5 uczniów i 1 rodzic pozostawiło to pytanie bez odpowiedzi.

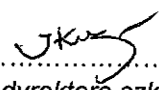
5. Czy w środowisku szkolnym są dostępne papierosy?

Wszyscy uczniowie i 11 ankietowanych rodziców odpowiedziało „nie”. 2 rodziców zaznaczyło odpowiedź tak, jeden nie udzielił odpowiedzi na to pytanie.

6. Czy w środowisku szkolnym jest dostępny alkohol?

Wszyscy ankietowani uczniowie (29) i 11 ankietowanych rodziców zaznaczyło, że w środowisku szkolnym nie jest dostępny alkohol. 2 rodziców nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

7. Czy kiedykolwiek spotkałeś(-aś) kogoś, kto próbował dać lub sprzedać Tobie papierosy, alkohol na terenie szkoły? Czy Państwa dziecko informowało o tym, że na terenie szkoły spotkało kogoś, kto próbował dać lub sprzedać jemu papierosy, alkohol?

28 uczniów i 12 rodziców wybrało odpowiedź „nie”. Jeden uczeń i jeden rodzic zaznaczyli odpowiedź „tak”.

8. Czy uczestniczyłeś(-aś) w zajęciach, rozmowach poświęconych problemom uzależnień np. od narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów? Czy Państwa dziecko uczestniczyło w zajęciach organizowanych przez szkołę, poświęconych problemom uzależnień np. od narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów?

- nie -10 wskazań uczniów i 1 wskazanie rodzica,
- tak, poza szkołą - bez wskazań,
- tak, na terenie szkoły -14 wskazań uczniów i 11 wskazań rodziców,
- rozmawiali ze mną rodzice - 5 wskazań uczniów.

Jeden rodzic wybrał odpowiedź nie wiem.

9. Czy uczestniczyłeś(-aś) w zajęciach, rozmowach dotyczących bezpiecznego zachowania się w szkole? Czy Państwa dziecko uczestniczyło w zajęciach dotyczących bezpiecznego zachowania się, organizowanych przez szkołę?

25 z 29 ankietowanych uczniów uczestniczyło w zajęciach lub rozmowach dotyczących bezpiecznego zachowania się w szkole, co potwierdziło 12 rodziców. 4 uczniów wyraziło przeciwne zdanie, jeden rodzic nie odpowiedział na to pytanie.

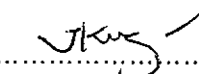
10. Czy według Ciebie, uczniowie w szkole są równo traktowani przez nauczycieli? Czy według Państwa, uczniowie są równo traktowani przez nauczycieli?

Według 26 uczniów są oni równo traktowani przez nauczycieli, z czym zgadza się 9 z 13 ankietowanych rodziców. 3 uczniów i 4 rodziców zajęło przeciwne stanowisko. Według uczniów nierówne traktowanie polega na wywyższaniu niektórych (ze względu na oceny, sytuację materialną). Zdaniem rodziców, nierówne traktowanie polega na faworyzowaniu uczniów z lepszymi ocenami, pobłażaniu uczniom wymagającym, długim pamiętaniu niewłaściwych zachowań i ciągłym ich wypominaniu uczniowi.

11. W jaki sposób zorganizowane są zajęcia, gdy nieobecny jest nauczyciel?

Zdaniem 21 uczniów i 10 rodziców są organizowane zastępstwa. 4 uczniów udzieliło odpowiedzi: w sposób luźny, są dobre, czekam grzecznie przed salą (2). Jeden rodzic podał, że „...dzieci mają wolne godziny, grają w gry komputerowe lub siedzą w sali i nic nie robią.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Zdarza się, że są prowadzone lekcje". 3 uczniów i 1 rodzic nie udzielił odpowiedzi na to pytanie, 1 rodzic odpowiedział, że nie wie.

12. Jeżeli chcesz dodatkowo napisać o czymś, czego nie poruszono w ankiecie, a Twoim zdaniem jest to ważne, to podziel się swoimi uwagami: Jeżeli chcecie Państwo dodatkowo napisać o czymś, czego nie poruszono w ankiecie, to proszę podzielcie się swoimi uwagami:

Jeden uczeń napisał: „ moim zdaniem w szkole jest za mała świetlica”. Rodzice (4) napisali pozytywną opinię, np.: „W ostatnich latach szkoła i grono pedagogiczne oraz sposób zachowania uczniów bardzo się zmienił na przyjazną, bezpieczną szkołę i atmosferę w niej”, „Nie mam dodatkowych uwag do funkcjonowania placówki, moje dziecko czuje się bezpiecznie i nie skarży się ani na rówieśników, ani na nauczycieli. Chętnie uczestniczy w zajęciach szkolnych”.

Uwagi i wnioski.

Rozważyć możliwość wzmocnienia działań profilaktycznych w zakresie uzależnień.


6. Zalecenia:

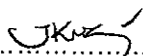
1. Zaleca się kierowanie działalnością szkoły zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.) i art. 7 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2016.1379) poprzez podejmowanie skutecznych działań zapewniających bezpieczeństwo uczniom w szkole, w tym organizację zajęć (zastępstw) oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.

2. Zaleca się, aby każdy nauczyciel respektował zapisy art. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.) i w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kierował się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

Termin realizacji: **od dnia otrzymania protokołu.**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.


.....
parafy kontrolującego

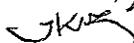

.....
dyrektora szkoły/placówki

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Ostrołęka, 29.09.2016 r.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Brańszczyku



Iwona Kulaszńska

.....
Podpis dyrektora szkoły lub placówki

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie



Teresa Michalak

.....
Podpis kontrolującego

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

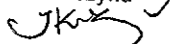


Teresa Jarzyna

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

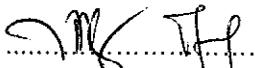
DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Brańszczyku



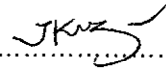
Iwona Kulaszńska

09.10.2016 r.

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki



parafy kontrolującego



dyrektora szkoły/placówki

БОТОВСКИЯ ВЪЗРАТЪ
КОДИЦИОНЪ И ЗАКОНЪ
ЗА ПЪТНИКА

ИЗДАНА СЪСЪЩО