

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.91.2017.BK

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły/placówki: Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji SCOLAR
Adres szkoły/placówki: 01-851 Warszawa, ul. Kleczewska 50
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Pani Marta Sierocka - Rogala
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego:
Pani Beata Kuchniewska wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych
Kuratorium Oświaty w Warszawie,
Na podstawie upoważnienia nr: ZSE.5533.91.2017.BK z dnia 5 grudnia 2017r., wydanego
przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
Wpis do księgi kontrolowanej jednostki: nr 1.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli w szkole/placówce ze wskazaniem dni,
w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 12 stycznia 2018 r.
4. Tematyka kontroli: *Kontrola spełnienia warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przez szkołę podstawową niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej.*
Kontrola została przeprowadzona w związku z art. 176 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r., poz. 59, z późn. zm.) – obowiązek sprawdzenia spełniania ww. warunków w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę niepubliczną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności.
5. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:
 - przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły,
 - przeanalizowano dokumentację:
 - Arkusz organizacji Niepublicznej Szkoły Podstawowej Fundacji SCOLAR na rok szkolny 2017/2018,
 - Zaświadczenie nr 1/S/16 [1] o wpisie Niepublicznej Szkoły Podstawowej SCOLAR do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Stołeczne Warszawa z dnia 3 lipca 2016 r.,
 - Opinię sanitarną Nr DE HDN/00338/2016 z dnia 30 sierpnia 2016 r.,
 - Protokół kontroli przeprowadzonej w dniu 23 sierpnia 2016 r. przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w zakresie odbioru pomieszczeń Niepublicznej Szkoły Podstawowej SCOLAR (nr HKOHDM/00957-01/2016),

Parafy*.....

.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- Protokół ustaleń z czynności kontrolno – rozpoznawczych w zakresie ochrony przeciwpożarowej Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej m. st. Warszawy z dnia 31 sierpnia 2016 r.,
- Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej Fundacji SCOLAR
- Wniosek z dnia 31 sierpnia 2017 r. o dopuszczenie do użytku szkolnego programu nauczania w klasie I dla I etapu edukacyjnego w roku szkolnym 2017/2018, pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora,
- Szkolny plan nauczania,
- Księgę protokołów zebrań Rady Pedagogicznej z roku szkolnego 2017/2018,
- Dzienniki zajęć lekcyjnych i specjalistów,
- Księgę uczniów,
- dotyczącą pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- dotyczącą kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w Niepublicznej Szkole Podstawowej.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji SCOLAR rozpoczęła swoją działalność 1 września 2017 r. Szkoła jest placówka niepubliczna prowadzoną przez Fundację Pomocy Edukacyjno – Terapeutycznej dla Niepełnosprawnych SCOLAR przeznaczoną dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych: z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z autyzmem, z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wydzielone pomieszczenia przeznaczone na działalność Szkoły Podstawowej Specjalnej usytuowane są na I piętrze, w segmencie budynku mieszkalnego, dwukondygnacyjnego, w zabudowie bliźniaczej. Budynek podłączony jest do miejskiej sieci wodno-kanalizacyjnej, elektrycznej i gazowej. W skład pomieszczeń szkoły wchodzi: szatnia dla dzieci wyposażona w wieszaki na odzież wierzchnią oraz półki na buty, sale lekcyjne wyposażone w meble edukacyjne, toaleta damska i męską. W placówce dostępna jest apteczka wraz z instrukcją udzielania pierwszej pomocy.
- 2) Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny wydał w dniu 30 sierpnia 2016 r. pozytywną opinię pod względem sanitarnohigienicznym Nr DE HDN/00338/2016, dotyczącą pomieszczeń przy ul. Kleczewskiej 50 w Warszawie z przeznaczaniem na Niepubliczną Szkołę Podstawową Specjalną Fundacji Pomocy Edukacyjno – Terapeutycznej dla Niepełnosprawnych SCOLAR dla oddziałów klas O i I-III dla maksymalnie 16 dzieci.
- 3) W protokole ustaleń z czynności kontrolno-rozpoznawczych z zakresu ochrony przeciwpożarowej z dnia 31 sierpnia 2016 r. rzeczoznawca do spraw zabezpieczeń przeciwpożarowych stwierdził, że budynek oznakowany jest znakami bezpieczeństwa dotyczącymi ewakuacji oraz wyposażony jest w nowe gaśnice.

Parafy*





kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Z dokonanego oglądu pomieszczeń wynika, że Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Jest dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne, sprzęt i urządzenia niezbędne do realizacji programów uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

- 4) Szkoła działa w oparciu o Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej Fundacji SCOLAR dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami rozwoju. Protokół Nr 3/2017/2018 z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 27 listopada 2017 r. potwierdza naniesione zmiany zgodnie z obowiązującymi aktualnie przepisami prawa oświatowego.
- 5) W Niepublicznej Szkole Podstawowej w roku szkolnym 2017/2018 funkcjonuje oddział dla uczniów klasy I z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – w dniu kontroli zapisanych było trzech uczniów oraz oddział dla uczniów klasy I z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym – w dniu kontroli zapisany był jeden uczeń.
- 6) Szkoła posiada Szkolny program nauczania *Nowi Tropiciiele* dla edukacji wczesnoszkolnej etap I wydawnictwa WSiP, autorstwa M. Kaczmarek, J. Podsiadło, który został dopuszczony przez dyrektora do użytku na wniosek nauczyciela z dnia 31 sierpnia 2017 r., w protokołach zebrań rady pedagogicznej nie odnotowano informacji na temat zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej w sprawie dopuszczenia do użytku przedstawionego przez nauczyciela programu nauczania. Obowiązujący podręcznik *Nowi Tropiciiele* autorstwa J. Dymowskiej, J. Hanisz wydawnictwa WSiP posiada numer dopuszczenia 815/1/2017. W oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym nauczyciel prowadzi zajęcia w oparciu o podręcznik *Ja i mój świat – lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* wydawnictwa Harmonia. Brak dopuszczenia do użytku programu nauczania zgodnie z art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.). Ponadto dla każdego ucznia zostały opracowane *Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne* (IPET-y), zawierające elementy przewidziane w § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r., w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).
- 7) Szkoła posiada szkolny plan nauczania opracowany dla oddziału uczniów klasy I z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Potwierdza to arkusz organizacji Niepublicznej Szkoły

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Podstawowej Fundacji SCOLAR na rok szkolny 2017/2018. Brak wskazania przydzielonych 12 godzin zajęć rewalidacyjnych na oddział zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703). Brak potwierdzenia zatwierdzenia szkolnego planu nauczania dla oddziału dla uczniów klasy I z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, określonego w ramowym planie nauczania zgodnym z załącznikiem nr 2 do ww. rozporządzenia.

- 8) Szkoła stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów, o których mowa w art. 14 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r., *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r., poz. 59, z późn. zm.). Niniejsze zasady znajdują odzwierciedlenie w prowadzonej dokumentacji, tj: *Szczegółowych zasadach wewnątrzszkolnego oceniania uczniów* w rozdziale VIII Statutu Szkoły oraz dokumentacji przebiegu nauczania.
- 9) Szkoła prowadzi dziennik lekcyjny dla oddziału uczniów klasy I z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz dziennik lekcyjny dla oddziału dla uczniów klasy I z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym. Wpisy w dziennikach potwierdzają realizację programu nauczania. Prowadzone są dzienniki pracy specjalistów z zakresu zajęć logopedycznych i psychologicznych, potwierdzające udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnej z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 10) Szkoła prowadzi Księgę uczniów i dokonuje wpisów zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).
- 11) W Szkole zatrudniony jest jeden nauczyciel obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dwóch asystentów nauczyciela, psycholog oraz nauczyciel do języka angielskiego. Psycholog brak przygotowania pedagogicznego, zaświadczenie z dnia 9 stycznia 2018 r. potwierdza uczestnictwo w roku szkolnym 2017/2018 w podyplomowych studiach przygotowania pedagogicznego. Jeden nauczyciel prowadzi zajęcia z oddziałem uczniów klasy I z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz oddziałem dla uczniów klasy I z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym.

Inne spostrzeżenia

Parafy*.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 12) Wyodrębnić zajęcia rewalidacyjne w rozkładzie zajęć dydaktyczno – wychowawczych i odpowiednio dokumentować ich realizację.
- 13) Zorganizować opiekę nauczyciela dla każdego oddziału.

7. Zalecenia:

1. Dokonywać dopuszczania programów nauczania do użytku w szkole zgodnie z zasadami określonymi w art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.).
2. Zatrudniać nauczycieli posiadających kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575).
3. Ustalać szkolne plany nauczania na etap edukacyjny zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703).

8. Termin wykonania zaleceń: od dnia podpisania protokołu

Zgodnie z § 18 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r., Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

Marta Sierocka-Rogała

(dyrektor szkoły/placówki)

WIZYTATOR

Beata Kuchniewska
(przeprowadzający kontrolę)

Parafy*  
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: 22.01.2018 Maria Sierocka-Rogala
Dyrektor
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Warszawa, dnia 22 stycznia 2018 r.

Parafy* BKup Mogala
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.