

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Wars

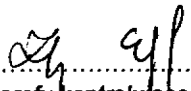
KOG.571.145.2018.EB

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 14 Integracy
Adres szkoły: ul. Wierzbicka 81/83 26-600 Radom
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Jan Rychlicki
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolującego: Elżbieta Bąkowska, starszy wizytator, Zofia Rudzińska, starszy wizytator
Upoważnienie nr KOG.571.145.2018.EB z dnia 31.08.2018r.
3. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 132
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole 05.09.2018r.
5. Tematyka kontroli: **Przestrzeganie praw dziecka i ucznia, w szczególności w zakresie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia klasy oraz zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w związku z pismem Ministerstwa Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2018r.**

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 1457 ze zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 996 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach – Dz. U. z 2017 r. poz. 1591
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017, poz. 1534),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017, poz. 1611),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017, poz. 1578 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r. poz. 1658).


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano następującą dokumentację w zakresie tematyki kontroli:
 - o statut szkoły, w tym wewnętrzne zasady oceniania
 - (
 - (
 - (
 - (
 - (
 - (
 - (
- o wymagania edukacyjne
- przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły
- przeprowadzono ankietę na temat przestrzegania praw dziecka wśród uczniów dwóch losowo wybranych klas piątych.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, oraz wnioski wynikające z ustalonego stanu faktycznego

Zapisy w statucie odnośnie:

- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej znajdują się w § 13;
- zapewnienia uczniom bezpieczeństwa znajdują się w § 51;
- oceniania znajdują się w rozdziale 3.

1) Statut szkoły określa zasady pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom. Zgodnie z § 13 ust. 22 statutu szkoły wychowawca klasy planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane. Zapis ten stoi w sprzeczności z § 20 ust. 5 i 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach – Dz. U. z 2017r. poz. 1591. Ustawodawca określił jednoznacznie, że formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w których

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

poszczególne formy będą realizowane ustala dyrektor szkoły uwzględniając wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom tej pomocy.

- 2) W § 13 ust. 37 statutu szkoły zawarto informacje o konieczności poinformowania rodziców o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wymiarze godzin. Nie doprecyzowano sposobu informowania rodziców, powtarzając zapisy § 22 ust. 2 rozporządzenia w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej „pisemnie w sposób przyjęty w szkole”.
- 3) Statut szkoły nie określa w jaki sposób rodzice ucznia zawiadamiani są o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości w nim uczestniczenia (§ 6 ust. 11 rozporządzenia w sprawie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych). Dyrektor szkoły nie przedstawił dokumentu potwierdzającego zawiadomienie o posiedzeniu zespołu.
- 4)

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły/placówki

- 8) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć (§ 18 ust. 2 pkt 2 Statutu szkoły). Wskazuje to na konieczność uszczegółowienia zapisów statutu w tym zakresie, dotyczących m.in. obowiązku zamieszczania na ocenionych pisemnych pracach informacji dla ucznia.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego mają obowiązek informować uczniów oraz ich rodziców, o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (art. 44b ustawy o systemie oświaty).

- 9) W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego należy zwrócić szczególną uwagę na przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania celem realizacji celu oceniania ucznia, zgodnie z art. 44b ust. 5 ustawy o systemie oświaty:

- 1) informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

- 10) Stosowanie wag ustalonych za poszczególne formy oceniania oraz punktowego systemu oceniania zachowania np. sprzeczne są zapisy Statutu szkoły w § 23 ust. 4 pkt 4 , 6; § 24 ust. 8 pkt 8 oraz w § 18 ust. 2 pkt 5 Statutu szkoły – „*Celem oceniania jest motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu*”.

Nauczyciele we współpracy ze społecznością szkolną ustalają obowiązujące w ich szkołach wewnętrzne zasady oceniania, które nie mogą być sprzeczne z obowiązującymi przepisami. Przepisy prawa oświatowego nie zakazują stosowania średniej ważonej w wewnętrznych zasadach oceniania. W niektórych szkołach wprowadzane jest ocenianie kształtujące polegające na pozyskiwaniu przez nauczyciela i ucznia w trakcie nauczania informacji, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się, aby nauczyciel modyfikował dalsze nauczanie, a uczeń otrzymywał informację zwrotną pomagającą mu się uczyć. Wewnętrzne ocenianie podlega ewaluacji i jest udoskonalane w miarę potrzeb.

.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły/placówki

Dyrektor deklaruje, że w roku szkolnym 2018/2019 w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli podejmie działania celem skutecznego egzekwowania przestrzegania zasad oceniania przez wszystkich nauczycieli.

- 12) W trakcie kontroli przeprowadzono ankietę wśród 36 uczniów
Dyrektor poinformował, że rodzice tych uczniów wyrazili na to zgodę.

Wyniki ankiety wskazują:

- (24/36) ankietowanych uczniów deklaruje, że znają prawa dziecka); (12/36) ich nie zna;
- w opinii (24/36) respondentów mają prawo wyrazić swoje zdanie, wygłosić swój pogląd, wystąpić w swojej sprawie; 11/36 odpowiedziało „nie wiem”;
- (2/36) utrzymuje, że zdarzyło się, że w szkole potraktowano ich inaczej;

Zdaniem (1/36) ankietowanego ucznia zdarzyło się, że był oceniony niesprawiedliwie z zajęć edukacyjnych i wskazał, że jest to: „przyroda” oraz zachowania (6/36).

Ankietowani uczniowie deklarują, że kiedy są oceniani zazwyczaj:

- postanawiają, że się poprawią (21/36),
- mniej niż połowa ma ochotę się uczyć dalej (14/36),
- wiedzą co mają poprawić (14/36).

Dzięki informacji zwrotnej uzyskanej od nauczycieli o postępach w nauce respondenci:

- wiedzą w jaki sposób się uczyć (15/36)
- poznają swoje mocne strony (13/36)

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

- wiedzą, jak mają pracować, aby nadrobić zaległości (8/36)
- nie ma to dla nich znaczenia w dalszej nauce (2/36)
- nic im to nie daje (2/36).

Uczniowie utrzymują, że:

- nie boją się popełniać błędów: na większości lekcji (19/36), na połowie i mniej niż połowie zajęć (15/36);
- nie boją się powiedzieć na lekcji, że czegoś nie rozumieli: na większości lekcji (18/36), na mniej niż połowie zajęć (16/36);
- większość nauczycieli chwali ich (23/36), połowa i mniej niż połowa (10/36);
- większość nauczycieli traktuje wszystkich uczniów jednakowo (28/36), połowa nauczycieli traktuje wszystkich uczniów jednakowo (5/36), 5 odpowiedziało „nie wiem”.

Zdaniem (28/36) respondentów niektórzy uczniowie w szkole są wyśmiewani przez innych uczniów, w opinii (1/36) ucznia są wyśmiewani przez nauczycieli.

Ponadto uczniowie sygnalizują, że:

- inni uczniowie celowo wykluczali ich z grupy, nie zadawali się z nimi 2-3 razy i więcej (4/36);
- obrażali ich za pomocą Internetu (2/36);
- obrażali lub używali wobec nich nieprzyjemnych przezwisk 2-3 razy i więcej (6/36);
- ktoś ich umyślnie uderzył (11/36);
- umyślnie zniszczono rzecz należącą do ich 2-3 razy i więcej (4/36).

(34/36) respondentów utrzymuje, że czuje się w szkole bezpiecznie, 2/34 wyraziło opinię, że „nie czują się w szkole bezpiecznie”.

Większość uczniów deklaruje, że ma dobre relacje (oparte na szacunku, zaufaniu) z nauczycielami (28/36); pozostali (8/36) z połową i mniej niż połową nauczycieli.

Ankietowani uczniowie twierdzą, że w razie potrzeby mogą w szkole zwrócić się o pomoc do: kolegi/ koleżanki (28/36), wychowawcy (25/36), nauczycieli (23/36), dyrektora (11/36), psychologa (11/36), pedagoga (4/36).

Analiza wyników przeprowadzonej ankiety wskazuje, że:

- co trzeci uczeń nie zna praw dziecka,
- w szkole występuje zjawisko agresji wśród uczniów.

Wobec powyższego należy podjąć działania celem upowszechniania praw dziecka oraz działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Należy wykorzystać ww. wyniki ankiety w ramach sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego oraz poinformować Mazowieckiego Kuratora Oświaty o efektach w terminie do 12.10. 2018r.

.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły/placówki

7. Zalecenia, podstawa prawna, termin realizacji zaleceń

- Podejmować działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017, poz. 1611),
- Upowszechniać wiedzę o prawach dziecka (art. 55 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe - Dz.U. z 2018r., poz. 996 ze zm.).
- Opracować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (art. 44b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty - tj. Dz.U. z 2018r. poz. 2198 ze zm.).
- Sprawować nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole, w szczególności w zakresie przestrzegania zasad oceniania, realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, dostosowania zapisów statutu do obowiązujących przepisów prawnych - art. 60 ust. 7 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 996 ze zm.).

Termin realizacji zaleceń: 26 września 2018r.

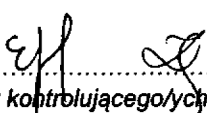
Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r. poz. 1658) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. prawo oświatowe (Dz.U. z 2018r. poz. 996 ze zm.) dyrektor szkoły, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Wykaz załączników: nie dotyczy

8. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli - nie dotyczy


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 14
Integracyjnej im. Jana Pawła II
w Radomiu
.....
Jan Rychlicki
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

E/P
.....
Elżbieta Pakowska
(przeprowadzający kontrolę)

STARSZY WIZYTATOR

Zofia Rudzińska
.....
Zofia Rudzińska
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 14
Integracyjnej im. Jana Pawła II
w Radomiu
Jan Rychlicki
.....
12.09.2018
data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 14
Integracyjna im. Jana Pawła II
w Radomiu
26-600 RADOM, ul. Wierzbicka 81/83
tel./fax 48 363-22-15; 363-87-23

Warszawa, dnia 12 września 2018r.

E/P
parafy kontrolujących

[Signature]
dyrektora szkoły/placówki