

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**
Delegatura w Płocku
ul. Kościuszki 20, 09-402 Płock

DPŁ.5532.1.1.2018.GM

Protokół kontroli planowej

**w zakresie oceny prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie
organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego
oraz własnej historii i kultury**

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Braci Jeziorowskich w Płocku, ul. Pasaż Vuka Karadžica 1,
09-400 Płock

Termin realizacji zaleceń*: *24. kwietnia 2018r.*
(* jeśli dotyczy)

Informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Płock, 22 marca 2018r.

Miejscowość, data

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 1
im. Braci Jeziorowskich
w Płocku

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

[Signature]
Stawiana, Przewodnicząca
Urzędu Nadzoru Oświatowego

Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

22.03.2018r.
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 1
im. Braci Jeziorowskich
w Płocku
[Signature]
mgr inż. Tadeusz Ciosekowski

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. BRACI JEZIOROWSKICH W PŁOCKU
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Płock
Ulica	Pasaż Vuka Karadzica
Numer	1
Kod pocztowy	09-400
Urząd pocztowy	Płock
Telefon	0243642680
Fax	0243642681
Www	www.sp1plock.pl
Regon	00090340000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	278
Oddziały	13
Nauczyciele pełnozatrudnieni	24.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Płock
Gmina	Płock
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	124011
Data przeprowadzenia kontroli:	14 marca 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli
placówki

56

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Grażyna Muszyńska	5 marca 2018	DPŁ.5532.1.1.2018.GM, Mazowiecki Kurator Oświaty

Dane dyrektora:

Imię	Tadeusz
Nazwisko	Ciastkowski

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie Al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa Delegatura w Płocku ul. Kościuszki 20 09-402 Płock

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	14-03-2018
Data zakończenia kontroli	14-03-2018

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy sprawdzenia zgodności z przepisami prawa organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego, własnej historii i kultury oraz geografii kraju, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie styczeń – marzec 2018 r. w publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach różnych typów.
3. W każdym województwie kontrolą należy objąć 2 przedszkola i 5 szkół różnych typów.
4. Dokonując wyboru jednostek objętych kontrolą należy uwzględnić w równym stopniu organizację nauki języka wszystkich mniejszości występujących na terenie województwa oraz wszystkie formy nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.
5. Kontrolą należy objąć rok szkolny 2017/2018.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „U-PO”.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 2159, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UMN”.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2014 r. poz. 263) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN-2007”.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN-2017”.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204, z późn. zm.) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RPN-2012”.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. poz. 624, z późn. zm.) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RRS”.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej

oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RDPN-2017”.

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170, z późn. zm.) - rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RDPN-2014”.

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. poz. 170, z późn. zm.).

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534).

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z późn. zm.).

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolowana jednostka systemu oświaty:

☐	Przedszkole
☐	Szkoła podstawowa
☐	Gimnazjum
☐	Liceum ogólnokształcące
☐	Technikum
☐	Branżowa szkoła I stopnia

2. W przedszkolu/szkole prowadzona jest nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:

☐	niemieckiego
☐	litewskiego
☐	ukraińskiego
☐	białoruskiego
☐	czeskiego
☐	słowackiego
☐	rosyjskiego
☐	hebrajskiego lub jidisz
☒	ormiańskiego
☐	karaimskiego
☐	romskiego
☐	łemkowskiego
☐	tatarskiego
☐	kaszubskiego

4. Statut szkoły zawiera cele i zadania szkoły w zakresie umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz postanowienia, dotyczące organizacji nauczania języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 4 i 6 U-PO.

☒ Tak ☐ Nie

6. Programy nauczania języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego lub programy wychowania przedszkolnego zostały dopuszczone przez dyrektora do użytku w przedszkolu/szkole i włączone do zestawu programów wychowania przedszkolnego lub szkolnego zestawu programów nauczania, zgodnie z przepisami art. 22a ust. 6 i 7 USO.

☒ Tak ☐ Nie

7. Łączna liczba dzieci/uczniów w przedszkolu/szkole, objętych w roku szkolnym 2017/2018 nauczaniem języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:

2 dzieci/uczniów

8. Liczba złożonych w przedszkolu/szkole wniosków w sprawie nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego od roku szkolnego 2017/2018:

0 wniosków

9. Łączna liczba wszystkich złożonych w przedszkolu/szkole wniosków w sprawie nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego (włącznie z wnioskami z pyt. 8):

2 wniosków

10. Wszystkie dzieci/wszyscy uczniowie objęci nauką języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego posiadają obywatelstwo polskie, zgodnie z art. 2 i 19 UMN.

☐ Tak ☒ Nie

Wyjaśnienia dyrektora placówki:

Mając na uwadze dobro dzieci, w tym podtrzymywanie odrębności kulturowej i językowej, nauką języka mniejszości narodowej zostały objęte dzieci narodowości ormiańskiej, które nie posiadają obywatelstwa polskiego. Według informacji dyrektora urodziły się w Polsce, biegle władają językiem polskim.

11. Liczba dzieci/uczniów niebędących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w nauce języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, i informacja, jakie obywatelstwo posiadają ci uczniowie.

Obywatelstwo	Liczba uczniów
ormiańskie	2
	0
	0

	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0

12. Uczniowie wymienieni w pyt. 11 korzystają z prawa do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela lub dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, odpowiednio zgodnie z art. 165 ust. 7, 8 i 10 U-PO lub art. 94a ust. 4, 4a i 4c USO w zw. z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.

☒ Tak ☐ Nie

13. Łączna liczba oświadczeń o rezygnacji z objęcia dziecka/ucznia nauką języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego złożonych w szkole w terminie do 29 września 2017 r.:

0 oświadczeń

15. Przed rozpoczęciem nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego dyrektor szkoły przekazał rodzicom (którzy złożyli wniosek o objęcie dziecka nauczaniem języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego) informacje, o których mowa w § 6 RMN-2017.

☒ Tak ☐ Nie

16. Informacja dyrektora szkoły o terminie i formie przekazania rodzicom informacji, o których mowa w § 6 RMN-2017, a także o udokumentowaniu tego faktu.

Spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami uczniów odbyło się w dniu 9 września 2017 r.

17. Formy organizacyjne nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zgodnie z:

- § 4 RMN-2007 (dotyczy gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych) lub
- § 3 ust. 1 i § 4 ust. 1 RMN-2017 (dotyczy przedszkoli, szkół podstawowych i branżowych szkół I stopnia)

☒	Dodatkowa nauka języka (symbol 1)
☐	Nauka w dwóch językach (symbol 2)
☐	Nauka w języku mniejszości lub języku regionalnym (symbol 3)

18. Sposób organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:

Oddział (O)/grupa międzyoddziałowa (GMO) lub grupa międzyklasowa (GMK), np. klasa I O, klasa II GMO, klasy I–III GMK	Forma organizacyjna nauki; należy wpisać symbol (1), (2) lub (3)	Liczba dzieci/ucniów objętych nauczaniem
--	--	--

Miedzyszkolny Zespół Naucz	1	2
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0

19. W szkole prowadzona jest nauka własnej historii i kultury.

☐ Tak ☒ Nie

20. Wyjaśnienia dyrektora na temat nieumieszczenia w szkolnym planie nauczania na rok szkolny 2017/2018 nauki własnej historii i kultury.

Uczniowie nie realizują ww. zajęć nauki własnej historii i kultury ponieważ brak możliwości zatrudnienia nauczyciela z wymaganymi kwalifikacjami.

21. W szkolnym planie nauczania na rok szkolny 2017/2018 umieszczono naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa?

☐ Tak ☒ Nie

22. Wyjaśnienia dyrektora na temat nieumieszczenia w szkolnym planie nauczania na rok szkolny 2017/2018 nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa.

Uczniowie nie realizują ww. zajęć nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa. ponieważ brak możliwości zatrudnienia nauczyciela z wymaganymi kwalifikacjami.

23. Roczne oceny klasyfikacyjne z nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego są umieszczone w arkuszach ocen uczniów, zgodnie z odpowiednio § 14 RDPN-2017 lub § 15 RDPN-2014.

☐ Tak ☒ Nie

25. Nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego jest umieszczona w dziennikach lekcyjnych, w których wpisani są uczniowie uczęszczający na tę naukę, zgodnie z § 8 RDPN-2017 lub § 10 RDPN-2014.

☒ Tak ☐ Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Od roku szkolnego 2014/2015 na podstawie decyzji władz oświatowych miasta Płocka w Szkole Podstawowej nr 1 im. Braci Jeziorowskich w Płocku funkcjonuje Międzyszkolny Zespół Nauczania Mniejszości Ormiańskiej. Zatrudniony jest nauczyciel uczący języka ormiańskiego. Nauka języka ormiańskiego organizowana jest dla 16 uczniów, w tym dla 2 uczniów ze szkoły, w której odbywa się kontrola. Jak wynika z oświadczenie dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Braci Jeziorowskich w Płocku ww. 2 uczniów tej szkoły nie posiada obywatelstwa polskiego. Pozostałych 14 uczniów jest z innych szkół (13 uczniów z 9 szkół miasta Płocka i 1 uczeń ze szkoły we Włocławku). Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 im. Braci Jeziorowskich w Płocku wystosował do dyrektorów tych szkół pisma z prośbą o informację, czy ich 14 uczniów, skierowanych do udziału w nauce języka ormiańskiego, w ramach Międzyszkolnego Zespołu Nauczania Mniejszości Ormiańskiej, posiada obywatelstwo polskie. W związku z tym, że wizytator został zobowiązany do ustalenia, czy wszyscy uczniowie objęci nauką języka ormiańskiego, w ramach Międzyszkolnego Zespołu Nauczania Mniejszości Ormiańskiej, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 im. Braci Jeziorowskich w Płocku zobowiązał się, że w odpowiedzi na zalecenia poinformuje również o tym, czy pozostali uczniowie z innych szkół posiadają obywatelstwo polskie.

Zalecenia

- Zaleca się zorganizowanie pracy szkoły zgodnie z art. 2 i 19 UMN.

Termin realizacji do dnia: 27-04-2018

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 1
im. Braci Jeziorowskich
w Płocku
mgr inż. Tadeusz Ciastkowski

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

mgr inż. Tadeusz Ciastkowski
22.03.2018

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 1
im. Braci Jeziorowskich
w Płocku
mgr inż. Tadeusz Ciastkowski

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

