

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Bieżuniu z klasami gimnazjalnymi
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Biezuń
Ulica	Stefana Gołębiowskiego
Numer	1
Kod pocztowy	09-320
Urząd pocztowy	Biezuń
Telefon	236578400
Fax	236578400
Www	www.zpo.hostnet.pl
Regon	00078440900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	331
Oddziały	17
Nauczyciele pełnozatrudnieni	40.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	19
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	8
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	żuromiński
Gmina	Biezuń
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli



Numer kontroli:	155792
Data przeprowadzenia kontroli:	2 października 2020

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	48/2020
---	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Teresa Nowotczyńska-Boczek	23 października 2020	5532.8.2020.TNB

Dane dyrektora:

Imię	Sławomir
Nazwisko	Kosin

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Mazowiecki Kurator Oświaty ul. Aleje Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	02-10-2020
Data zakończenia kontroli	02-10-2020

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

☒ Szkoła ogólnodostępna

☐ Szkoła integracyjna

☒	publiczna
☐	niepubliczna

Typ szkoły ogólnodostępnej:

☒	szkoła podstawowa
☐	liceum ogólnokształcące

TSB *KS*

	technikum	
	branżowa szkoła I stopnia	
	szkoła policealna	
Ogólna liczba uczniów w szkole:		377
w tym ogólna liczba uczniów:		
1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność:		7
a) niesłyszenie:		
b) słabe słyszenie:		2
c) niewidzenie:		
d) słabe widzenie:		
e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:		
f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:		1
g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:		2
h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:		
i) autyzm, w tym zespół Aspergera:		
j) niepełnosprawności sprzężone:		1
2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:		1
3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:		
4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej:		

1. Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

1	☒ Tak ☐ Nie
2	☒ Tak ☐ Nie

Handwritten signature

3	☒ Tak ☐ Nie
4	☒ Tak ☐ Nie
5	☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):
a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

1	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
2	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
3	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
4	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
5	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE:

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

1	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
2	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
3	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
4	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
5	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE:

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

--

Pracownik

1	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?
2	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?
3	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?
4	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?
5	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE:

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

1	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?
2	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?
3	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?
4	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?
5	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE:

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):



a) indywidualnie

1	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
2	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
3	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
4	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
5	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE:

Free flow

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):

min. - 6 godz. max. - 20 godz.

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

język polski, język angielski, matematyka, historia



b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy
2	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy
3	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy
4	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy
5	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE:

0

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):



a) indywidualnie

1	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
2	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
3	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
4	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
5	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE:

0



b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy
2	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy

Bus *KAM*

3	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy
4	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy
5	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE:

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

☒ **a) indywidualnie**

1	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
2	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
3	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
4	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
5	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE:

☒ **b) w grupie liczącej do 5 uczniów**

1	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy
2	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy
3	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy
4	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy
5	☐ Tak	☐ Nie	☒ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE:

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w

Prof. Koz

zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):



a) indywidualnie

1	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
2	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
3	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy
4	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy
5	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

uwzględnienie treści nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, zmiana funkcjonowania ucznia w klasie



b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

1	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy
2	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy
3	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy
4	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy
5	☐ Tak	☒ Nie	☐ Nie dotyczy

8. Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2a pkt 4)

1	☒ Tak	☐ Nie
2	☒ Tak	☐ Nie
3	☒ Tak	☐ Nie
4	☒ Tak	☐ Nie
5	☒ Tak	☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

0

Paula Wójcik

9. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

1	☒ Tak ☐ Nie ☐ Inne - jakie?
2	☒ Tak ☐ Nie ☐ Inne - jakie?
3	☒ Tak ☐ Nie ☐ Inne - jakie?
4	☒ Tak ☐ Nie ☐ Inne - jakie?
5	☒ Tak ☐ Nie ☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE:

10. W ramach indywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):

1	☒ Tak ☐ Nie
2	☒ Tak ☐ Nie
3	☒ Tak ☐ Nie
4	☒ Tak ☐ Nie
5	☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

11. Indywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):

1	☒ Tak ☐ Nie
2	☒ Tak ☐ Nie
3	☒ Tak ☐ Nie
4	☒ Tak ☐ Nie
5	☒ Tak ☐ Nie

Stef 1/5/2

Liczba odpowiedzi NIE:

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):

1	☒ Tak ☐ Nie
2	☒ Tak ☐ Nie
3	☒ Tak ☐ Nie
4	☒ Tak ☐ Nie
5	☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):

1	☒ Tak ☐ Nie
2	☒ Tak ☐ Nie
3	☒ Tak ☐ Nie
4	☒ Tak ☐ Nie
5	☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):

1	☒ Tak ☐ Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
2	☒ Tak ☐ Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*

Handwritten signature and date: 1/04

3	☒ Tak ☐ Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
4	☒ Tak ☐ Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
5	☒ Tak ☐ Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*

Liczba odpowiedzi NIE:

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):

1	☒ Tak ☐ Nie
2	☒ Tak ☐ Nie
3	☒ Tak ☐ Nie
4	☒ Tak ☐ Nie
5	☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

Jeśli TAK, wskazać jakie to były działania:

akceptacja ucznia i jego zachowań, częste motywowanie ucznia, dostosowanie sposobu pracy z uczniem do jego możliwości, tworzenie sytuacji, które zapewniają osiągnięcie sukcesu, angażowanie ucznia w działania na rzecz klasy, tworzenie przyjaznej atmosfery i zrozumienia w sytuacji napięcia emocjonalnego

16. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):

a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

1	☐ Tak ☒ Nie
2	☐ Tak ☒ Nie
3	☐ Tak ☒ Nie
4	☐ Tak ☒ Nie
5	☐ Tak ☒ Nie

[Podpis]

Liczba odpowiedzi TAK:

0

b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

1	☒ Tak ☐ Nie
2	☒ Tak ☐ Nie
3	☒ Tak ☐ Nie
4	☒ Tak ☐ Nie
5	☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi TAK:

0

Spostrzeżenia wizytatora:

Nie zaobserwowano nieprawidłowości świadczących o funkcjonowaniu szkoły niebędących przedmiotem kontroli.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

mgr Sławomir Kosin

Bieżun, 2.10.2020

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Bieżun, dn. 2.10.2020

STARSZY WIZYTATOR

Teresa Nowotczyńska-Boczek

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
Samorządowa Szkoła Podstawowa
im. Andrzeja Zamoyskiego w Bieżuniu
09-320 Bieżun, ul. St. Gołębiowskiego 1
tel. /23/ 657 84 00, fax /23/ 657 83 25

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
w Bieżuniu

mgr Sławomir Kosin

Bieżun, 2.10.2020