

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

WKS.5532.1.18.2022.PP

**Protokół kontroli planowej
w zakresie organizacji wczesnego wspomagania**

Nazwa szkoły

Przedszkole Specjalne nr 213
ul. Leonida Teligi 1
02-777 Warszawa

Potwierdzam odbiór protokołu:
(data, podpis i pieczęć imienna dyrektora)

DYREKTOR
Przedszkola Specjalnego Nr 213
[Podpis]
mgr Małgorzata Kopiczyńska

PRZEDSZKOLE SPECJALNE nr 213
02-777 Warszawa, ul. Teligi 1
REGON 010209755

Termin realizacji zaleceń*: brak

(*jeśli dotyczy)

Parafy*

WIZYTATOR
[Podpis]
Piotr Pawłowski
.....
kontrolującego/ych

DYREKTOR
Przedszkola Specjalnego Nr 213
[Podpis]
mgr Małgorzata Kopiczyńska
.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli - organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	PRZEDSZKOLE SPECJALNE NR 213
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Warszawa
Ulica	Teligi
Numer	1
Kod pocztowy	02-777
Urząd pocztowy	Warszawa
Telefon	226437559
Fax	226427559
Www	ps213.szkolna.net
Regon	01020975500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	47
Oddziały	9
Nauczyciele pełnozatrudnieni	18.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	5
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	3
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Warszawa
Gmina	Warszawa
Typ gminy	gmina miejska, miasto stołeczne

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	170710
Data przeprowadzenia kontroli:	12 maja 2022

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	12
-------------------------------------------	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Piotr Pawłowski	12 maja 2022	WKS.5532.1.18.2022

Opis *Kopie*

Dane dyrektora:

Imię	Michał
Nazwisko	Kopiczyński

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	00-024 Warszawa Aleje Jerozolimskie 32

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	12-05-2022
Data zakończenia kontroli	12-05-2022

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****1. Informacje o kontrolowanym podmiocie**

a) Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie?

przedszkole	<input checked="" type="checkbox"/>
inna forma wychowywania przedszkolnego	<input type="checkbox"/>

b) Forma prawna podmiotu

publiczna	<input checked="" type="checkbox"/>
niepubliczna	<input type="checkbox"/>

c) Rodzaj przedszkola:

ogólnodostępne	<input type="checkbox"/>
integracyjne	<input type="checkbox"/>
specjalne	<input checked="" type="checkbox"/>

d) Liczba dzieci

Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	80
w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:	37

CFK Kopiczyński

2. W przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

Tak Nie

3. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym:

Dotyczy dziecka 1:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

Tak Nie

2. psycholog

Tak Nie

3. logopeda

Tak Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

Tak Nie

2. psycholog

Tak Nie

3. logopeda

Tak Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

Opis

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

Tak Nie

2. psycholog

Tak Nie

3. logopeda

Tak Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

Tak Nie Nie dotyczy

4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

5. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:

Dotyczy dziecka 1:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

CP *wspieranie*

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

6. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomaganie

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

[Signature]

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

7. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

8. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

9. Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określa:

Dotyczy dziecka 1:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

Tak Nie

CF *Wspieranie*

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

Tak Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

Tak Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

Tak Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

Tak Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

Tak Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

Tak Nie

10. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Op *Uopiecznik*

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

11. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

12. W arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:

Dotyczy dziecka 1:

1. imię i nazwisko dziecka

Tak Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Tak Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Tak Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

Tak Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie

Op *Uopiecznik*

Tak Nie

13. Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego

Dotyczy dziecka 1:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Tak Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Tak Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Tak Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Tak Nie

14. Współpraca zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:

Dotyczy dziecka 1:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

CF *ucieczka*

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. imię i nazwisko dziecka

Tak Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

Tak Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. imię i nazwisko dziecka

Tak Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

Tak Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

af *Uopiecznik*

7

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

grupowo:

razem:

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny:

jednostka systemu oświaty:

razem:

0

Dotyczy dziecka 2:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

7

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

grupowo:

razem:

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Of *Uspizymler*

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 2:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 3:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

15. Organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Dotyczy dziecka 1:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

C/k *Uspójnika*

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

0

razem:

0

Dotyczy dziecka 3: *STATYSTYKA*

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

7

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

0

grupowo:

0

razem:

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

0

razem:

0

Spostrzeżenia wizytatora.

brak

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Określone w opisie

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Przedszkola Specjalnego Nr 213
Wojcieszka
mgr Michał Kopiczyński

Warszawa 12.05.2022

Warszawa 12.05.2022r

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR
Przedszkola Specjalnego Nr 213
Wojcieszka
mgr Michał Kopiczyński

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

WIZYTATOR
P. Pawłowski
Piotr Pawłowski

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki