



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DRA.5533.38.2016.JJ

Radom, dnia 22 marca 2016 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Iłży.
Adres szkoły/placówki: Błazińska 5, 27 – 100 Iłża, Powiat Radomski.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Dariusz Leśkiewicz.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Aleje Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.
Imię i nazwisko kontrolującego: Jerzy Jon.
Upoważnienie nr DRA.5533.38.2016.JJ z dnia 10 marca 2016 r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole : 11 marca 2016 r.
Kontrolę potwierdzono wpisem w księdze kontroli pod numerem: 98.
4. Tematyka kontroli:
Realizacja przez dyrektora zadań wynikających z art. 39 ust. 1 pkt 2, 4 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. 2015. 2156 ze zm.) oraz w art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2014. 191 ze zm.).
Kontrola została przeprowadzona w związku z wszczęciem procedury dokonania oceny pracy dyrektora szkoły.
W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły Dariuszem Leśkiewiczem i przeanalizowano:
 - dokumentację nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły z lat 2014/2015 - 2015/2016,
 - arkusz organizacyjny szkoły na rok szkolny 2015/2016 wraz z aneksami,
 - dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli – wyrywkowo,
 - wybrane zapisy w statucie szkoły,
 - wyniki egzaminów w latach: 2013, 2014, 2015,
 - dokumentację potwierdzającą realizację kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej z lat 2014, 2015 i 2016,
 - wybrane protokoły zebrań Rady Pedagogicznej,
 - dokumentację przebiegu nauczania: dzienniki klasy II, III, IV roku szkolnego 2015/2016 oraz dzienniki zajęć pozalekcyjnych: „Zajęcia

Parafy*
kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

dydaktyczno-wyrównawcze”, „Zajęcia z języka angielskiego”, „Zajęcia z terapii dysleksji”, „Koła zainteresowań zawodowych (motoryzacyjne, spawalnicze)”,

- Program Profilaktyki i Program Wychowawczy szkoły (wyrównawczo).

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych pracuje w oparciu o zatwierdzony przez organ prowadzący arkusz organizacyjny, pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 21.04.2015 r.

Sprawdzono zgodność przydziału zajęć edukacyjnych z kwalifikacjami 4 losowo wybranych nauczycieli: budowa i naprawa pojazdów samochodowych, informatyka, język angielski, język polski. Wszyscy skontrolowani nauczyciele posiadali poziom wykształcenia odpowiedni dla danego typu szkoły oraz wymagane przygotowanie merytoryczne i pedagogiczne.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Iłży posiada aktualny statut. Wprowadzenia zmian do statutu dokonano uchwałą Rady Pedagogicznej nr 6/14/15 z dnia 27 sierpnia 2015 r., zgodnie z terminem określonym w art. 32 ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2015, poz. 357), który obligował do wprowadzenia zmian w statucie do dnia 1 września 2015 r.

Rada Pedagogiczna posiada regulamin swojej działalności. Zgodnie z nim, dokumentem pracy rady pedagogicznej jest księga protokołów wraz z załącznikami - opiniami, uchwałami z ich treścią, sprawozdaniami.

W kontrolowanych protokołach posiedzeń rady pedagogicznej analizowano zapisy dotyczące realizacji kompetencji wynikających z przepisów prawa:

- a) zatwierdzanie planów pracy szkoły - (Uchwała nr 19/2013/2014 – Protokół z dnia 28.08.2014 r., Uchwała nr 13/2014/2015 – Protokół z 27.08.2015 r.)
- b) podejmowanie uchwały w sprawie ustalania sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły Uchwała nr 1/2015/2016 – Protokół z dnia 14.09.2015 r.
- c) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej i rocznej oraz promocji uczniów (Uchwała nr 4/2015/2016 – Protokół z 18.01.2016 r., Uchwała nr 8/2014/2015 – Protokół z dnia 23.06.2015 r.)
- d) podejmowanie uchwały w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego (Uchwała nr 2/2015/2016 – Protokół z dnia 14.09.2015 r.,
- e) podejmowanie uchwały w sprawie innowacji (Uchwała nr 10/2013/2014 – Protokół z dnia 08.01.2014).

Wszystkie podjęte uchwały są właściwie skonstruowane, posiadają m.in. numer, datę podjęcia, tytuł, treść i podstawę prawną.

Kontroli poddano zapisy potwierdzające realizację kompetencji Rady Pedagogicznej w zakresie opiniowania:

Parafy*
kontrolującego dyrektora szkoły

- a) organizacji pracy szkoły lub placówki, w tym: tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2015/2016 – Protokół z dnia 21.04.2015 r.;
- b) projektu planu finansowego szkoły – Protokół z dnia 30.10.2015 r.
- c) propozycji dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych - Protokół z dnia 21.04.2015r.
- d) aneksu w sprawie przydziału godzin dodatkowych dla nauczycieli – Protokół z dnia 10.11.2015 r.

Sprawdzono wybraną dokumentację dotyczącą sprawowania przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w latach szkolnych 2014/2015 – 2015/2016.

Plany nadzoru zawierały dane dotyczące ewaluacji wewnętrznej, kontroli i wspomagania zgodne z wymaganiami zawartymi w obowiązujących przepisach dotyczących sprawowania nadzoru pedagogicznego. W każdym roku zaplanowane i realizowane były obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli (zgodnie z harmonogramem), które są starannie udokumentowane w „Arkuszach obserwacji lekcji”, do których załączone są scenariusze lekcji. Każdorazowo nauczyciele potwierdzali swoim podpisem zapoznanie się z uwagami zawartymi w arkuszu.

Pan Dyrektor, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, przeprowadza, monitoruje i dokumentuje ewaluację wewnętrzną we współpracy z nauczycielami powołanymi do zespołu ds. ewaluacji. Z ewaluacji sporządzane są raporty, w których przytaczano pytania kluczowe, wyniki badań ankietowych przeprowadzanych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz dane uzyskane podczas wywiadu i analizy dokumentów. Formułowane są wnioski i rekomendacje do dalszej pracy. W roku szkolnym 2014/2015 przedmiotem badań w zakresie ewaluacji wewnętrznej było „Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju” oraz „Badanie działań związanych z realizacją szkolnego programu profilaktyki”. Analiza wyników badań posłużyła określeniu, czy planowanie, organizacja i przebieg procesów edukacyjnych i wychowawczych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Iłży służy rozwojowi uczniów i czy nauczyciele tworzą w szkole atmosferę sprzyjającą uczeniu się.

Kontrolą objęto w szczególności przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa oświatowego, prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, prawidłowości zapisu danych o uczniach, planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej. Kontrole zostały szczegółowo omówione w sprawozdaniu przedstawionym przez dyrektora podczas posiedzenia rady pedagogicznej. Czynności dotyczące prawidłowości prowadzenia dokumentacji dyrektor potwierdza odpowiednimi wpisami umieszczanymi w kontrolowanych dziennikach.

Pan dyrektor monitoruje realizację podstawy programowej w sposób ilościowy, poprzez kontrolę godzinowej realizacji planu nauczania (wpisy w dziennikach lekcyjnych). Nauczyciele - wychowawcy opracowują sprawozdanie z pracy dydaktyczno – wychowawczej, a także półroczne i roczne zestawienia realizacji zajęć

Parafy* 
kontrolującego


dyrektora szkoły

w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela. Sprawozdania z realizacji podstawy programowej oraz zajęć pozalekcyjnych przedstawiane są na półrocznych i końcoworocznych posiedzeniach rady pedagogicznej (źródło: protokół z dnia 03 lipca 2015 r., 18 stycznia 2016 r.).

W części dotyczącej wspomagania określono jego zakres, który obejmuje organizowanie szkoleń, warsztatów, narad, wspieranie rozwoju zawodowego.

W ramach wspomagania nauczyciele uczestniczyli w wielu warsztatach i szkoleniach przeprowadzonych przez dyrektora szkoły, przewodniczących komisji przedmiotowych oraz doradców Międzypowiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu z siedzibą w Iłży. Przykładowe warsztaty szkoleniowe: „Ewaluacja i monitoring podstawy kształcenia zawodowego”, „Jak dostosować wymagania edukacyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach?”, „Coaching w szkole”, Działania profilaktyczne, skutki stosowania dopalaczy, narkotyków, środków psychoaktywnych”. W każdym roku Pan Dyrektor terminowo przedstawiał radzie pedagogicznej sprawozdania z nadzoru (protokół z posiedzenia rady pedagogicznej z dnia 12.01.2015 r., 03.07.2015 r. i 18.01.2016 r.).

Wnioski z nadzoru sprawowanego w roku 2014/2015 zostały uwzględnione w planie nadzoru na rok 2015/2016. W ramach ewaluacji wewnętrznej zaplanowano badanie w zakresie: „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”, a w ramach kontroli przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły tj. realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania; przestrzegania praw dziecka i ucznia oraz rozpowszechniania wiedzy o tych prawach; zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W kontrolowanym okresie tzn. w latach 2014/2015 – 2015/2016, dyrektor dokonał 7 oceny dorobku zawodowego nauczycieli oraz 4 oceny pracy nauczycieli.

W szkole analizuje się wyniki egzaminów zewnętrznych (egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe). Analizy przeprowadzone zostały w ramach prac zespołów przedmiotowych. Wyniki egzaminów maturalnych przeprowadzonych w ostatnich trzech latach wskazują na wysoki odsetek uczniów, którzy zdali egzamin: w 2013 r. – 98,63%, w 2014 r. – 86, 02%, w 2015 r. – 91,1%. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe również jest dość wysoka (w kolejności trzech ostatnich lat: 77,05%, 93,5%, 68, 3%). Analiza wyników egzaminów maturalnych przy użyciu metody edukacyjnej wartości dodanej wskazuje na wzrost efektywności pracy szkoły w przypadku egzaminów z przedmiotów humanistycznych, a w przypadku wyników z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych nastąpił spadek efektywności. Edukacyjna wartość dodana dla szkoły nadal jest bardzo wysoka. Również wysoki jest średni wynik egzaminów dla przedmiotów matematyczno – przyrodniczych (oszacowanie punktowe) wynoszący: 112,9 za lata 2011 – 2013, 108, 8 za lata 2012 – 2014, 104, 7 za lata 2013 – 2015.

Parafy*
.....
kontrolującego

.....
.....
dyrektora szkoły

Analizy wyników egzaminów zewnętrznych prowadzi się w celu określenia umiejętności najłabiej i najlepiej opanowanych przez uczniów oraz sformułowania wniosków do dalszej pracy. Wykorzystuje się je do modyfikacji planów pracy, metod stosowanych podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz tworzenia oferty zajęć dodatkowych.

Dyrektor szkoły zapewnia opiekę uczniom podczas zajęć organizowanych w szkole i poza nią poprzez ustalenie harmonogramu dyżurów nauczycieli w czasie przerw, w tym przed pierwszą lekcją i po ostatnich zajęciach, zainstalowanie monitoringu wizyjnego. Dyżury przed zajęciami i po zajęciach pełnią również pracownicy niepedagogiczni.

Pan dyrektor zapewnia uczniom pomoc i opiekę psychologiczno-pedagogiczną. Na wniosek rodziców, wychowawców oraz po rozpoznaniu potrzeb uczniów i rodziców ustala się zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W bieżącym roku szkolnym, zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne zgodnie z potrzebami i zaleceniami zawartymi w opiniach oraz orzeczeniach dla trzech uczniów. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole, we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Iłży rodzicom i nauczycielom polega na ich wspieraniu w rozwiązywaniu problemów wychowawczych w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

Organizowane są zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów w formie kół zainteresowań z matematyki, języka angielskiego i języka polskiego, historii, zajęć sportowych oraz kół zawodowych. Uczniowie mają możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji ze spawalnictwa oraz bezpłatnej nauki jazdy samochodem.

W toku czynności kontrolnych sprawdzono dzienniki lekcyjne klasy II, III i IV w roku szkolnym 2015/2016. Dokumenty zawierają dane osobowe uczniów wpisane w porządku alfabetycznym, tygodniowe plany zajęć. Systematycznie odnotowuje się obecności uczniów na poszczególnych zajęciach, wpisuje się tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych. Na pierwszych godzinach zajęć nowego roku szkolnego zapoznano uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wpisy w kontrolowanych dziennikach wskazują, że rodzice na spotkaniach klasowych we wrześniu zostali zapoznani ze zmianami w Statucie Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, kryteriami oceniania zachowania, Szkolnym Programem Wychowawczym i Szkolnym Programem Profilaktyki. Wrywkowej kontroli poddano także dzienniki zajęć pozalekcyjnych: dydaktyczno-wyrównawczych, terapii dysleksji, języka angielskiego oraz zajęć zawodowych (motoryzacyjne i spawalnictwo). Odnotowane są imiona i nazwiska uczniów oraz umieszczono plan zajęć. Nauczyciele na bieżąco wpisują tematy zajęć oraz potwierdzają podpisem ich przeprowadzenie. Odnotowuje się obecności uczniów na zajęciach. Do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych opracowano szczegółowy program, określając cele, treści, zadania, metody.

Parafy*
kontrolującego


dyrektora szkoły

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Iłży posiada Szkolny Program Wychowawczy oraz Szkolny Program Profilaktyki na rok szkolny 2015/2016 uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną w dniu 24 września 2015 r. (Uchwała nr 1/2015/2016). Analiza ww. programów wskazuje, że obejmują wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów. Programy są dostosowane do potrzeb społeczności szkolnej.

6. Zalecenia: nie wydano zaleceń.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015r. poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Radom, dnia 22 marca 2016 r.

Miejscowość, data

DYREKTOR SZKOŁY

[Podpis]
mgr inż. Mariusz Łaskowski

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

STARSZY WYKŁADCA

[Podpis]
Podpis kontrolującego

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych
im. St. Staszica
27-100 Iłża, woj. mazowieckie
ul. Błazińska 5, tel.(048) 616-30-37
NIP: 796-25-26-602

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

22.03.2016

[Podpis]
mgr inż. Mariusz Łaskowski

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Parafy*

[Parafa]
kontrolującego

[Parafa]
dyrektora szkoły