

**Kuratorium Oświaty  
w Warszawie**  
**Delegatura w Ciechanowie**  
ul. Ks. Piotra Ściegiennego 9  
06-400 Ciechanów

DCI.5533.22.2017.DSzB

### **Protokół kontroli**

1. Nazwa szkoły: **Liceum Ogólnokształcące „Żak” dla Dorosłych w Mławie**,  
Adres szkoły: **06 - 500 Mława, ul. H. Sienkiewicza 4**,  
  
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Olga Bergoic**.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
**Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa**,  
  
Imię i nazwisko kontrolującego: **starszy wizytator Daniela Szczepkowska-Bluj**,  
  
Upoważnienia nr DCI.5533.22.2017.DSzB z dnia 13 kwietnia 2017 r. ,
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **21 kwietnia 2017 r.**
4. Tematyka kontroli: **„Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania, przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów”**.

Kontrola została przeprowadzona w związku z wnioskiem Starosty Mławskiego z dnia 14 grudnia 2016 roku i 13 stycznia 2017 roku.

**Zakres kontroli:** kontrolę przeprowadzano w odniesieniu do wybranych zakresów pracy szkoły określonych przepisami prawa oświatowego, tj:

- 1) realizacji programów nauczania uwzględniających podstawy programowe kształcenia ogólnego,
- 2) realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym, niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu,
- 3) zgodności stosowania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania i dokumentowania egzaminów z przepisami prawa.

#### **W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:**

- 1) przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły,
- 2) dokonano analizy następującej dokumentacji:
  - statut szkoły w zakresie zapisów dotyczących wewnętrznych zasad oceniania,
  - szkolny plan nauczania,

- szkolny zestaw programów nauczania,
  - wnioski nauczycieli o dopuszczenie do użytku w szkole programów nauczania,
  - dzienniki zajęć lekcyjnych na rok szkolny 2016/2017,
  - arkusze ocen słuchaczy (15 losowo wybranych),
  - protokoły z egzaminów semestralnych z przedmiotów: język polski, matematyka, język angielski,
  - protokoły zebrań Rady Pedagogicznej z dnia 5.02.2017 r., 15.02.2017 r., 1.03.2017r.,
- 3) dokonano oglądu bazy lokalowej i wyposażenia szkoły (sale zajęć i wyposażenie w pomoce dydaktyczne).

### **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

Liceum Ogólnokształcące „Żak” dla Dorosłych w Mławie, którego organem prowadzącym jest Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o.o. w Łodzi, ul. Piotrkowska 278 zostało wpisane do ewidencji szkół niepublicznych w powiecie mławskim pod nr 52/2006 z 1 września 2006 r. Szkoła rozpoczęła działalność 1 września 2007 r.

### **Z analizy dokumentacji wynika, że:**

Pierwszy Statut szkoły został nadany przez organ prowadzący w roku 2006 i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. Przepisy statutu były modyfikowane w roku 2012, 2015 i dwukrotnie w 2016 r. Aktualny statut obowiązuje od 1 września 2016 r.

Statut określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania słuchaczy, w tym zasady dopuszczania słuchaczy do egzaminu semestralnego.

W § 6 statutu szkoły określono „wewnątrzszkolne zasady oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy”. Poszczególne rozdziały w ww. zasadach oceniania dotyczą: osiągnięć edukacyjnych słuchaczy, zasad oceniania/klasyfikowania, egzaminów semestralnych, poprawkowych, egzaminu klasyfikacyjnego, sprawdzianu wiedzy i umiejętności słuchacza, możliwości zwalniania słuchaczy z realizacji niektórych zajęć edukacyjnych, powtarzania semestru, ukończenia szkoły oraz egzaminu maturalnego. Zapisy § 6 ust. 5 statutu szkoły informują o stosowaniu ocen bieżących oraz znakach „-” i „+” przy tych ocenach. W statucie szkoły nie określono skali ocen bieżących.

Analiza dzienników zajęć wykazała, że nauczyciele poinformowali słuchaczy o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania poziomu osiągnięć edukacyjnych słuchaczy,
- formie i terminach egzaminów semestralnych,
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (zapisy statutu nie określają takiej możliwości).

Ww. działania zostały odnotowane we wszystkich objętych kontrolą dziennikach zajęć. Z analizy dzienników wynika, że słuchacze uzyskują bieżące oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych, a nauczyciele stosują ustaloną w statucie skalę ocen semestralnych i rocznych.

Dyrektor przedstawiła kontrolującemu opracowaną na podstawie rozporządzenia MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 czerwca 2012 r. dotyczącego dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników procedurę. Nauczyciele zgodnie z powyższą procedurą złożyli wnioski do dyrektora szkoły o dopuszczenie programów nauczania do użytku w szkole.

Dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej dopuściła do użytku w szkole zaproponowane przez nauczycieli programy nauczania. W powyższej sprawie wydała decyzję. Przedstawiony dokument „Decyzja dyrektora z dnia 15 lutego 2017 r.” nie identyfikuje programu nauczania, którego dotyczy decyzja, tj. nie określa tytułu programu ani jego autora.

Dopuszczone do użytku programy stanowią szkolny zestaw programów nauczania Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Żak” w Mławie na dany cykl nauczania. Dokument ten obejmuje programy nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

Szkoła kształci słuchaczy w formie zaocznej w cyklu trzyletnim.

Z ramowego planu nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych stanowiącego załącznik Nr 12 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012 r. Nr 15, poz. 204 ze zm.) wynika, że liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w zakresie podstawowym dla 3-letniego okresu nauczania wynosi 570 godzin, liczba godzin na przedmioty w zakresie rozszerzonym i przedmioty uzupełniające wynosi łącznie 250 godzin.

Na podstawie analizy szkolnego planu nauczania dla semestru I stwierdzono, że szkoła realizuje zajęcia w cyklu nie krótszym (6 semestrów) oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony ramowym planem nauczania szkoły.

Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych wykazała, że liczba realizowanych godzin zajęć edukacyjnych jest zgodna ze szkolnym planem nauczania.

Stosowanie zasad oceniania, klasyfikowania, promowania słuchaczy oraz przeprowadzania i dokumentowania egzaminów semestralnych.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

Semestralne oceny klasyfikacyjne ustalane są po przeprowadzeniu egzaminów semestralnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzaminy semestralne przeprowadzają nauczyciele poszczególnych zajęć w trybie określonym w statucie szkoły. Liceum dopuszcza do egzaminów semestralnych słuchaczy, którzy uczęszczali na obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczonego na każde z tych zajęć, oraz otrzymali z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego nauczania, co jest zgodne z przepisami prawa oświatowego.

Z przeprowadzonych egzaminów semestralnych sporządzono protokoły, które zawierają wszystkie informacje określone przepisem § 29 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843). Do protokołów dołączono pisemne prace egzaminacyjne słuchaczy oraz wylosowane przez słuchaczy zestawy zadań wraz ze zwięzłą informacją o odpowiedziach

ustnych, co jest zgodne z § 29 ust. 2 ww. rozporządzenia. W szkole organizowano egzaminy poprawkowe.

Szkoła prowadzi dzienniki zajęć dla słuchaczy semestru I, II, III, IV, V, i VI. Przegląd dzienników wykazał, że zawierają one: alfabetyczny wykaz słuchaczy (listy są wklejane), wymagane dane o słuchaczach, imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne, tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych, podpisy nauczycieli oraz oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych. Obecność na poszczególnych jednostkach zajęć słuchacze potwierdzają własnoręcznym podpisem na oddzielnych listach, które są przechowywane przez dyrektora w sekretariacie szkoły.

Szkoła prowadzi arkusze ocen dla każdego słuchacza.

Szkoła posiada też inną dokumentację przebiegu nauczania, tj. uchwały rady pedagogicznej dotyczące klasyfikowania i promowania słuchaczy, pisemne prace kontrolne, protokoły egzaminów semestralnych (nazwa zajęć edukacyjnych, imię i nazwisko nauczyciela przeprowadzającego egzamin, termin egzaminu, imiona i nazwiska słuchaczy, oceny klasyfikacyjne uzyskane przez poszczególnych słuchaczy).

### **Wnioski i uwagi:**

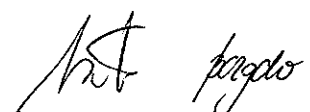
- 1) Liceum Ogólnokształcące „Żak” dla Dorosłych posiada statut, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania słuchaczy, z wyjątkiem skali ocen bieżących.
- 2) Szkoła realizuje programy nauczania uwzględniające podstawy programowe kształcenia ogólnego.
- 4) Szkoła realizuje zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania liceum ogólnokształcącego dla dorosłych w formie zaocznej.
- 5) Szkolny plan nauczania jest spójny z ramowym planem nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, kształcącego w formie zaocznej.
- 6) Szkoła stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy (Dz.U.2015.843).
- 7) Szkoła mieści się w budynku, którego stan higieniczno-sanitarny nie budzi zastrzeżeń.
- 8) Jedenastu słuchaczy semestru VI złożyło deklaracje przystąpienia do egzaminu maturalnego.

### **1. Zalecenia:**

- 1) Zaleca się uzupełnienie statutu szkoły o skalę ocen bieżących, w myśl art. 44 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2016.1943).

Podstawa prawna: określona w treści zalecenia

Termin realizacji: 30 dni od dnia otrzymania zalecenia.



2. Ujawnione nieprawidłowości, w zakresie nieobjętym tematyką kontroli:  
**nie stwierdzono.**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015. poz.1270) dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

**Protokół podpisali:**

DYREKTOR SZKOŁY  
*[Signature]*  
.....mgr. *[Signature]* Bergalc.....  
(podpis dyrektora szkoły/placówki)

STARSZY WIZYJATOR  
*[Signature]*  
.....Daniela Szczepkowska-Bluj.....  
(podpis kontrolującego)

Mława, 26 kwietnia 2017 r.

(Miejscowość, data)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY  
*[Signature]*  
.....26.04.2017.....  
(Data, podpis dyrektora szkoły/placówki)

Mława, 26 kwietnia 2017 r.

*[Signature]*

