

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa 23.08.2018 r.

KOG.552.142.2018.ZR

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterskich Lotników Polskich, 05-462 Wiązowna, ul. Kościelna 20. Dyrektorem szkoły jest Pani Katarzyna Lacka.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.
3. Kontrolę w dniu 23 sierpnia 2018 r. przeprowadziła Zofia Rudzińska – starszy wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnienia z dnia 20 sierpnia 2018 r. nr KOG.552.142.2018.ZR, wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
4. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 11

5. Tematyka kontroli: realizacja podstawy programowej zajęć edukacyjnych geografii.

Podstawa prawna:

ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.);
ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz.U. z 2017 poz. 2198 ze zm.);
rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);
ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 ze zm.);
rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.).

6. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, oraz przeanalizowano następującą dokumentację:
 - oddziałowe plany nauczania klasy – rok szkolny 2017/2018;
 - zestawienie zrealizowanych zajęć z geografii w klasie – rok szkolny 2016/2017; 2017/2018; klasie 2016/2017; 2017/2018 – wydruki z e-dziennika;
 - arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2016/2017, 2017/2018;

- Karta Monitoringu Realizacji Podstawy Programowej Geografii;

7. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

Pani Katarzyna Lacka rozpoczęła realizację zajęć edukacyjnych geografii w klasie gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017.

a) Oddziałowe plany nauczania opracowano na trzyletni cykl kształcenia dla tych klas przewidywały realizację zajęć z geografii w wymiarze:

klasa (rok szkolny 2016/2017) – 1 godzina;

klasa (rok szkolny 2017/2018) - 1 godzina;

klasa (rok szkolny 2018/2019) - 2,5 godziny + 0,5 z godzin dyrektorskich.

Zgodnie z załącznikiem nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 ze zm.) w gimnazjum w trzyletnim okresie nauczania dyrektor powinien zaplanować co najmniej 130 godzin zajęć geografii. Z wyliczeń wynika, że dyrektor zaplanował więcej niż minimalna liczba godzin, a mianowicie 162 godziny, uwzględnił w każdym roku 36 tygodni realizacji zajęć. Należy podkreślić, że podczas tworzenia ramowych planów nauczania należało przyjąć 32 tygodniowy rok szkolny i przy tym założeniu zostaje zrealizowana minimalna liczba godzin danych zajęć edukacyjnych. Rok szkolny (bez ferii letnich od 1 września do ostatniego piątku czerwca) trwa 43/44 tygodnie. Odliczając ferie zimowe i świąteczne (około 4 tyg.), święta państwowe, kościelne (około 1 tyg.), dni dyrektora, początek, koniec roku szkolnego (około 2 tyg.) pozostaje 36/37 tygodni prowadzenia zajęć dydaktycznych. Podstawa programowa zaplanowana na 32 tygodnie daje w cyklu trzyletnim 12 tygodni „dodatkowych”, które szkoła może przeznaczyć na organizację imprez, projektów, wycieczki lub dodatkowe zajęcia dydaktyczne. Dyrektor szkoły zmieniając organizację zajęć może stwarzać warunki do organizacji dodatkowych działań, nie zagrażając realizacji podstawy programowej.

b) Na podstawie zestawienia zrealizowanych zajęć z geografii (wydruk z e-dziennika) stwierdzono, że realizowano podstawę programową w klasie :

– W roku szkolnym 2016/2017 – 27 godzin, w tym 1 zastępstwo

– W roku szkolnym 2017/2018 – 23 godziny, w tym 5 godzin zastępstw

Łącznie w ciągu dwóch lat zrealizowano 50 godzin. W klasie 3 zaplanowano realizację geografii w wymiarze 2,5 godziny, rocznie 80 godzin biorąc pod uwagę 32

tygodniowy okres roku szkolnego. W cyklu trzyletnim $80+50=130$ godzin. Podstawa programowa w tej klasie powinna zostać zrealizowana.

- a) Na podstawie zestawienia zrealizowanych zajęć z geografii (wydruk z e-dziennika) stwierdzono, że realizowano podstawę programową w klasie :
- W roku szkolnym 2016/2017 na 16 godzinach zajęć geografii, w tym 4 zastępstwa
 - W roku szkolnym 2017/2018 na 21 godzinach zajęć, w tym 4 zastępstwa

Łącznie w ciągu dwóch lat zrealizowano 37 godzin. W klasie 3 zaplanowano realizację geografii w wymiarze 2,5 godziny, rocznie 80 godzin biorąc pod uwagę 32 tygodniowy okres roku szkolnego. W cyklu trzyletnim $80+37=117$ godzin. Podstawa programowa w tej klasie nie zostanie zrealizowana.

- b) Z informacji dyrektora szkoły wynika, że planuje zwrócić się do organu prowadzącego o dodatkowe godziny zajęć geografii w klasie w roku szkolnym 2018/2019, by zrealizować ramowe plany nauczania i podstawę programową. Zgodnie z §3 ust. 1 pkt. 1 cytowanego powyżej rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może dodatkowo przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym, na okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin wybranych zajęć edukacyjnych. Należy podkreślić, że dyrektor wykorzystał godziny do swojej dyspozycji przydzielając je w roku szkolnym 2017/2018 w tych klasach na zajęcia z matematyki, a roku szkolnym 2018/2019 na zajęcia z geografii.
- c) Dyrektor zadeklarował, że kontroluje realizację podstawy programowej. Dokonuje analizy ilościowej – realizacja liczby zajęć oraz ilościowej realizacja zagadnień wynikających z podstawy programowej. Na koniec roku szkolnego nauczyciele wypełniają Kartę Monitoringu Realizacji Podstawy Programowej ze swoich zajęć. Nauczyciele zaznaczają, kiedy zrealizowali określone treści podstawy programowej (klasa, numer lekcji), potwierdzając dane własnoręcznym podpisem. Dyrektor szkoły przedstawił Kartę Monitoringu dla zajęć z geografii. Zgodnie z informacjami zawartymi w Karcie nie zrealizowano następujących zagadnień: Położenie przyrodnicze Polski,

Ludność Polski, Wybrane zagadnienia geografii gospodarczej Polski, Sąsiedzi Polski, Europa, Wybrane regiony świata.

d)

wydruku z e-dziennika stwierdzono, że w okresie od 1 września 2016 r. do dnia kontroli nieobecność

Z informacji dyrektora szkoły wynika, że nie było możliwości zapewnienia realizacji zajęć geografii pod nieobecność dyrektora szkoły. Nie była możliwa zmiana planu tak, by pozostali nauczyciele geografii mogli realizować zajęcia. Należało zatem rozważyć zatrudnienie nauczyciela geografii na zastępstwo za nieobcego nauczyciela - dyrektora szkoły. Już na koniec roku szkolnego 2016/2017, było wiadomo, że realizacja zajęć edukacyjnych geografii jest zagrożona, jednak nie podjęto stosownych działań. Działania te powinna podjąć osoba pełniąca obowiązki dyrektora szkoły podczas nieobecności dyrektora.

Należy podkreślić, że szkoła publiczna zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) realizuje ramowy plan nauczania i programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego. Dyrektor szkoły powinien podjąć skuteczne działania, które w konsekwencji powinny doprowadzić do realizacji ramowych planów nauczania i podstawy programowej zajęć edukacyjnych geografii, a organ prowadzący powinien wesprzeć dyrektora szkoły w realizacji tych zadań.

8. Zalecenia

Zaleca się:

- realizację ramowego planu nauczania z zajęć edukacyjnych geografii zgodnie z załącznikiem nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 ze zm.).
- realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego z zajęć edukacyjnych geografii zgodnie z załącznikiem nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.).

Termin realizacji:

Koniec zajęć dydaktycznych ro szkolny 2018/2019 r.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

9. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli

.....

Protokół podpisali:

DYREKTOR
szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Lotników Polskich
w Łazownie

.....
/dyrektor szkoły/placówki/

STARSZY WIZYTATOR

Zofia Rudzińska
Zofia Rudzińska

.....
/kontrolujący/

.....
Łazownie, dn. 30.08.2018r.

Miejscowość, data

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Lotników Polskich
w Łazownie

.....
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki