



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DRA.5533.55.2017.AD

Radom, dnia 22 marca 2017 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły/placówki: Zespół Szkolno – Rewalidacyjno – Wychowawczy „Jestem” w Przasnyszu,
Adres szkoły/placówki: ul. Sadowa 9, 06 – 300 Przasnysz
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Jolanta Gołębiewska
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Aleje Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.
Imię i nazwisko kontrolującego: Aneta Dobrowolska , Jerzy Jon
Upoważnienie nr DRA.5533.55.2017.AD z dnia 10 marca 2017 r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 14 marca 2017 r.
Kontrolę potwierdzono wpisem w księdze kontroli pod numerem: 2
4. Tematyka kontroli:
Realizacja przez dyrektora wybranych zadań wynikających z art. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 ze zm.) oraz § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).

Kontrola została przeprowadzona w związku ze skargą pani .

W trakcie kontroli dokonano obserwacji placówki i wybranych zajęć, przeprowadzono rozmowy indywidualne z rodzicami (3 osoby) oraz rozmowę z dyrektorem placówki - panią Jolantą Gołębiewską, a także przeanalizowano:

- dziennik zajęć logopedycznych (rok szkolny 2016/2017),
- dzienniki zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla oddziałów: I E i II F (rok szkolny 2016/2017),
- akta osobowe pracowników w części dotyczącej kwalifikacji,
- wybrane Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne,
- wybrane karty oceny funkcjonowania dzieci,
- tygodniowy plan zajęć,

Parafy*.....

.....
kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

Zespół Szkolno – Rewalidacyjno - Wchowawczy „Jestem” w Przasnyszu tworzą: Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Przedszkolnymi w Przasnyszu, Gimnazjum Specjalne w Przasnyszu oraz Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy. W ramach zespołu szkół funkcjonuje 6 oddziałów tj.: oddział A (4 przedszkolaków i dwóch uczniów z klasy III i IV), oddział B - edukacja wczesnoszkolna (1 uczeń), oddział C (dziecko z klasy V i dwóch uczniów gimnazjum), oddział D (3 uczniów z klasy III gimnazjum i jedna uczennica klasy VI szkoły podstawowej), oddział E w Ośrodku Rewalidacyjno - Wychowawczym (3 dzieci) oraz oddział F (3 dzieci), a także 1 dziecko uczestniczy w zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju. Mimo, że dzieci w różnym wieku mają zajęcia w tej samej grupie to realizują indywidualne programy nauczania. Z wyjaśnień pani Dyrektor wynika, że takie połączenie jest rezultatem możliwości indywidualnych dzieci. Nauczyciele realizują dla każdego ucznia zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne.

W ramach kontroli sprawdzono kilka losowo wybranych Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych. Każdy z analizowanych programów zawiera:

- dane ucznia,
- wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia: mocne strony ucznia (umiejętności, możliwości, kompetencje), słabe strony ucznia (dysfunkcje, trudności edukacyjne),
- określony poziom intelektu i poszczególnych funkcji poznawczych, poziom umiejętności szkolnych,
- sposób funkcjonowania, społeczne emocje, motywację,
- zainteresowania ucznia.

Każdy program został dostosowany do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dziecka w zakresie:

- dostosowania wymagań edukacyjnych,
- zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem (cele edukacyjne, cele terapeutyczne),
- pomocy psychologiczno – pedagogicznej (ustalanej przez zespół) np. zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne,
- form i metod pracy z uczniem,
- zajęć specjalistycznych.

Nauczyciele prowadzący zajęcia dokonują dwa razy w roku oceny funkcjonowania uczestnika. W toku czynności kontrolnych dokonano analizy zeszytów obserwacji prowadzonych odrębnie dla każdego wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Zeszyt obserwacji zawiera informacje dotyczące:

- 1) zmian w zakresie dużej motoryki (postawa, lokomocja, koordynacja ruchów);
- 2) zmian w zakresie małej motoryki (koordynacja ruchów rąk, koordynacja wzrokowo-ruchowa, manipulacja);
- 3) podejmowania aktywności własnej (niekierowanej);
- 4) koncentracji uwagi podczas aktywności spontanicznej (w zabawie, podczas wykonywania zadania), w tym czasu tej koncentracji;

Parafy*
kontrolującego dyrektora szkoły

- 5) współdziałania w różnych sytuacjach, w tym czasu tego współdziałania;
- 6) opanowywania nowych umiejętności (tempo, trwałość, stopień trudności);
- 7) dominującego nastroju i emocji;
- 8) gotowości do kontaktów (rodzaje i kierunek kontaktów);
- 9) umiejętności w zakresie samoobsługi;
- 10) udziału w czynnościach porządkowych;
- 11) zachowań trudnych
- 12) sposobów komunikowania się;

Analiza dzienników i tygodniowego planu zajęć wykazała, że zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim prowadzone są w zespołach liczących 3 wychowanków. Natomiast podczas obserwacji zajęć o godz. 12.00 stwierdzono, że oddziały I E i II F są połączone. Ustalono, że w przypadku nieobecności dwójki dzieci z jednej grupy, obecne dziecko dołącza do drugiej grupy i ma wspólnie z nią zajęcia. Zajęcia zespołowe trwają nie dłużej niż 6 godzin dziennie.

W trakcie zajęć rewalidacyjnych realizowane są indywidualne zajęcia z logopedą.

Z analizy dzienników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych wynika, że w niektóre dni zajęcia dla dwóch grup wychowanków (oddział I E i II F) prowadzi 1 nauczyciel (podpisy tylko jednego nauczyciela) tj. pani np. 5,14,16,19,21,23,26,28,30 września 2016 r., 2,3,4,7,8,9,10 listopada 2016 r., 28,29,30 listopada 2016 r., 7,8,9,12, stycznia 2017 r., 1,2,6,8 marca 2017 r. Na podstawie analizy listy obecności ustalono, że liczba dzieci w połączonych grupach nie przekracza czterech. Pani Dyrektor wyjaśniła, że jeden z nauczycieli prowadzących zajęcia w połączonych grupach nie potwierdził przeprowadzenia zajęć podpisem.

Poddane kontroli dzienniki zajęć rewalidacyjno - wychowawczych wykazują braki, a zapisy obecności uczniów są niespójne np.: w dzienniku oddziału 1 E brakuje:

- odnotowanej obecności uczniów w niektóre dni np. 1- 9 lutego 2017 r.
- podpisu nauczyciela przeprowadzającego zajęcia w danym dniu np. 12.09.2016 r., 23.11.2016 r., 13.03.2017r.,

Na stronie tytułowej w wyżej wymienionych dziennikach wpisano panią jako nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze. Z wyjaśnień pani Dyrektor wynika, że do każdej z dwóch grup dzieci przydzielony jest jeden nauczyciel co również znajduje potwierdzenie w tygodniowym planie zajęć.

Dokonano analizy dziennika zajęć logopedycznych prowadzonych przez

Z zapisów w dzienniku wynika, że zajęcia logopedyczne we wrześniu i w marcu trwały 2016 roku 60 minut, zaś w październiku, listopadzie, grudniu, styczniu, lutym i marcu 2017 rok trwały 45 min.

W Zespole Szkolno – Rewalidacyjno - Wychowawczym „Jestem” w Przasnyszu zatrudnionych jest 14 nauczycieli w tym logopeda, rehabilitant i psycholog oraz 4 osoby zatrudnione jako pomoc w grupie.

W toku czynności kontrolnych sprawdzono kwalifikacje wszystkich obecnie zatrudnionych nauczycieli i ustalono, że jeden nauczyciel nie posiada pełnych kwalifikacji do pracy w danym typie szkoły ponieważ jest w trakcie realizacji kursu kwalifikacyjnego w zakresie oligofrenopedagogiki.

Wychowankowie mają zapewnioną opiekę pielęgniarki codziennie w godzinach od 8.00 do 15.00.

Parafy
kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

W toku czynności kontrolnych przeprowadzono indywidualne rozmowy z rodzicami wychowanków (3 osoby). Rodzice nie mieli żadnych zastrzeżeń dotyczących organizacji pracy, sprawowanej opieki czy prowadzonych zajęć.

6. Zalecenia:

1. Organizować zajęcia logopedyczne zgodnie z § 14 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
Termin realizacji – niezwłocznie od dnia podpisania protokołu
2. Systematycznie kontrolować prawidłowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej nauczycieli zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz.1270);
Termin realizacji – na bieżąco
3. Zatrudniać nauczycieli zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. 2015r. poz.1264);
Termin realizacji – od dnia podpisania protokołu.
4. Zobowiązać nauczycieli do uzupełniania na bieżąco dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014 r. poz. 1170 ze zm.);
Termin realizacji - niezwłocznie od dnia podpisania protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) Dyrektor szkoły lub placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Radom, dnia 22 marca 2017 r.

Miejscowość, data

Jolanta Gotsbiewska

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

STARSZY WIZYTATOR

J. Jan
14.03.17

Parafy* *M. pu.* *Ag*
kontrolującego

WIZYTATOR
Aneta Dobrowolska
Aneta Dobrowolska

Podpis kontrolującego

dyrektora szkoły

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
Dyrektor Szkoły

23.03.2017

mgr Jolanta Gulchiewska

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Parafy* *M. Ma...* *Ad*
kontrolującego

[Signature]
dyrektora szkoły